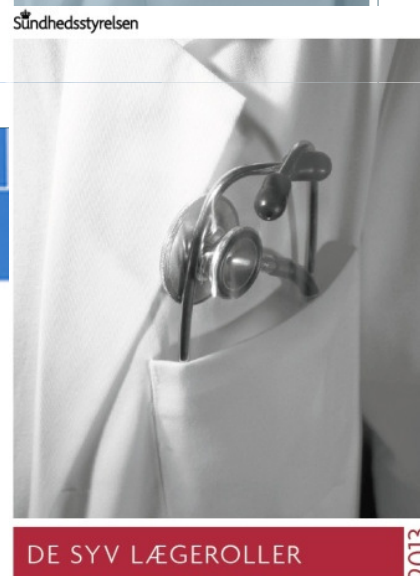
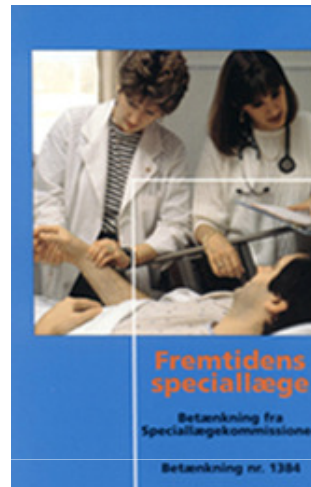
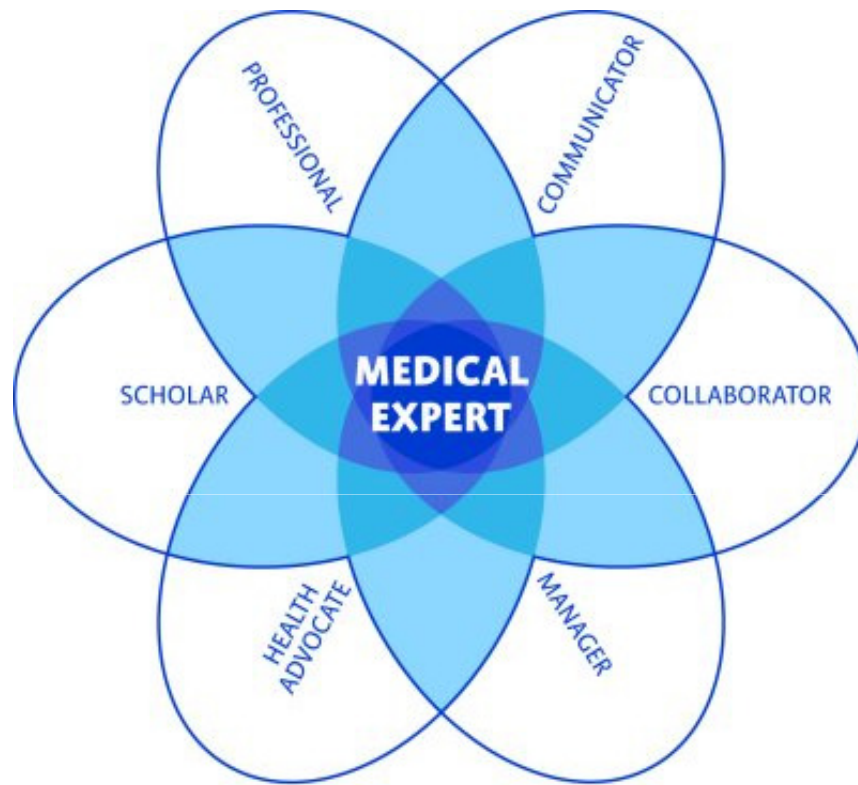


Speciallægeuddannelsen 2013



- Speciallægeuddannelsen 2013
 - Fremtidens speciallæge
 - Speciallægeuddannelsen - status og perspektivering
 - **De syv lægeroller**
 - Kompetencevurdering

Rollernes hierarki og indbyrdes sammenhæng

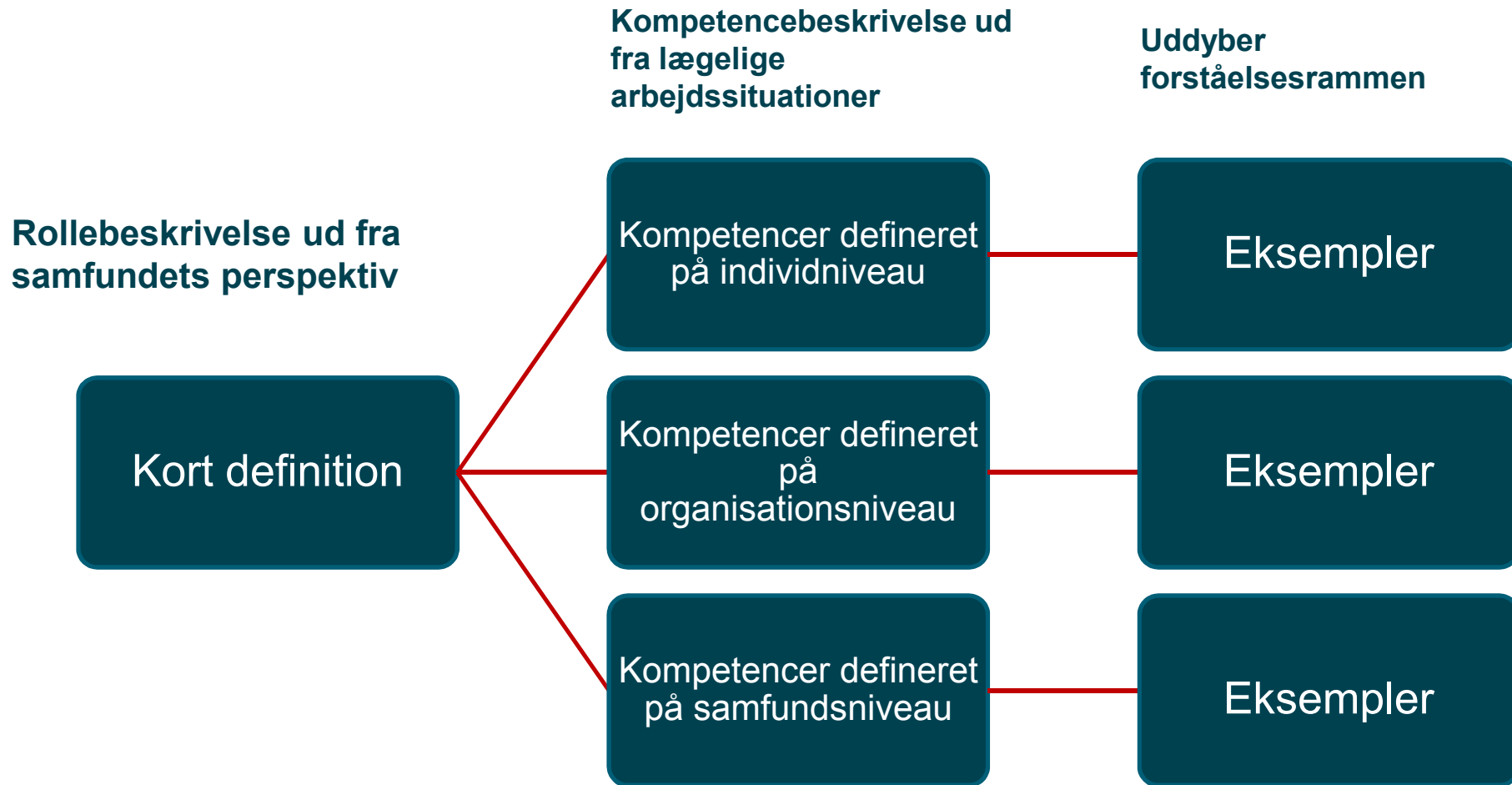


THE
CANMEDS
ROLES FRAMEWORK



DanMEDS 2013

Rollernes opbygning anno 2013



- **Individniveau**

- **Den konkrete arbejdsopgave og det nære team**

- Patientkonsultationen, stuegang, ambulatorium, operation, diagn. undersøgelse

- **Organisationsniveau**

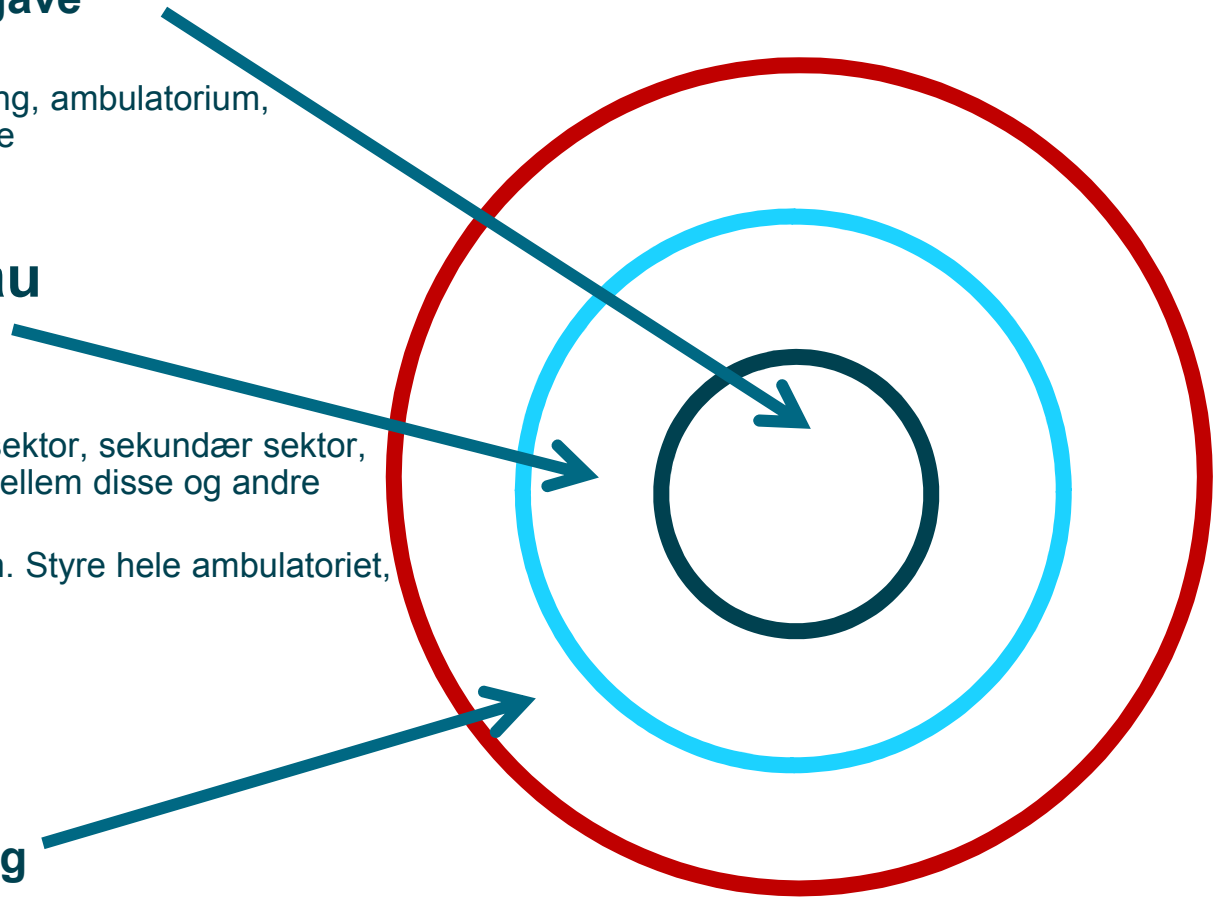
- **Konteksten og det bredere team**

- De andre afdelinger. Primær sektor, sekundær sektor, tertiær sektor og samspillet imellem disse og andre instanser
- Afvikling af operationsprogram. Styre hele ambulatoriet, tværfaglig konference

- **Samfundsniveau**

- **Den generelle kontekst og det store perspektiv**

- Specialet/faget, Professionen, Regionerne, Staten, Samfundet
- Rådgive andre specialer, institutioner, politikere



Rollernes indhold kort fortalt

Rollebetegnelse	
Medicinsk ekspert/ lægefaglig	<ul style="list-style-type: none">• Lægevidenskabelig viden, færdighed og holdning (kompetence)• Udredning, diagnostik og behandling• Lægefaglige prioriteringer• Identifikation og løsning af sundhedsfaglige problemstillinger
Kommunikator	<ul style="list-style-type: none">• Dialog med patient / pårørende / fagfæller og andre samarbejdspartnere• Formidling af faglige problemstillinger (metoder og medier)• Beherskelse af forskellige medier (talte, skrevne og visuelle)
Samarbejder	<ul style="list-style-type: none">• Patientrelateret / tværfagligt samarbejde• Patient empowerment• Teamsamarbejde (leder og teammedlem)
Leder/administrator /organisator	<ul style="list-style-type: none">• Prioritering (egen og andres tid)• Patientforløb på tværs af afdelinger og sektorer• Mødeledelse• Konflikthåndtering• Formelle organisatoriske poster• Patientsikkerhed• Kvalitetsarbejde

Rollernes indhold kort fortalt

Rollebetegnelse	
Sundhedsfremmer	<ul style="list-style-type: none">• Vejledning og rådgivning om sundhedsfremmende initiativer• Reaktion på tilbagevendende skadevoldende / sygdomsfremkaldende faktorer• Profylakse• Sundhedsfremmende tiltag
Akademiker/forsker og underviser	<ul style="list-style-type: none">• Refleksiv tilgang til egen og andres praksis• Evidensbaseret viden og omsætning af forskning til praksis• Forsknings- og udviklingsprojekter• Ansvar for egen læring (livslang læring)• Undervisning & uddannelsesmiljø
Professionel	<ul style="list-style-type: none">• Omhu og samvittighedsfuldhed• Forvaltning af faglighed i overensstemmelse med lægeløfte og lovgivning• Beslutningstagen på baggrund af begrænset information• Patientens autonomi• Rollemodel• Egne grænser• Ethiske dilemmaer• Velafbalanceret forhold mellem arbejds- og fritidsliv