

## MODUL:

## PATIENT MED AKUTTE BRYSTSMERTER

### HVILKE KOMPETENCER ØNSKES OPNÅET?

- Initial håndtering
- Smertelindring
- Diagnostiske overvejelser
- Visitation

### BAGGRUND:

Kort beskrivelse af det faglige indhold – hvorfor er emnet valgt.

*Patienter med pludseligt indsættende bryst smerter er hyppige i Akutmodtagelsen.*

*Korrekt diagnostik og visitation er vigtige for korrekt behandling og visitation for den del af patientgruppen som har en tidskritisk sygdom.*

### LÆRINGSMÅL

Overordnede læringsmål	
<b>Fagligt</b>	
<b>Færdigheder</b>	
<b>Adfærd</b>	
Særlige specialrelaterede kompetencer	

## INFORMATION TIL FAKULTETET

### SCENESÆTNING:

Lokation:
Varighed scenario:
Varighed debriefing:

### UDSTYR OG HJÆLPEMATERIALER

### PERSONALE


### BRIEFING AF DELTAGERNE:

*Tekst der beskriver anamneses og situation*

*Information til deltagere*

*Fagligt indhold*

*Færdigheder*

*Adfærd*

*Specialrelaterede komponenter*

## BRIEFING AF VENSIM PERSONALE:

*Briefing af "Voice of the manikin" eller figurant: Tekst der beskriver dukkens eller figurantens historie/rolle.*

Du er en.... som... og har symptomer i form af....

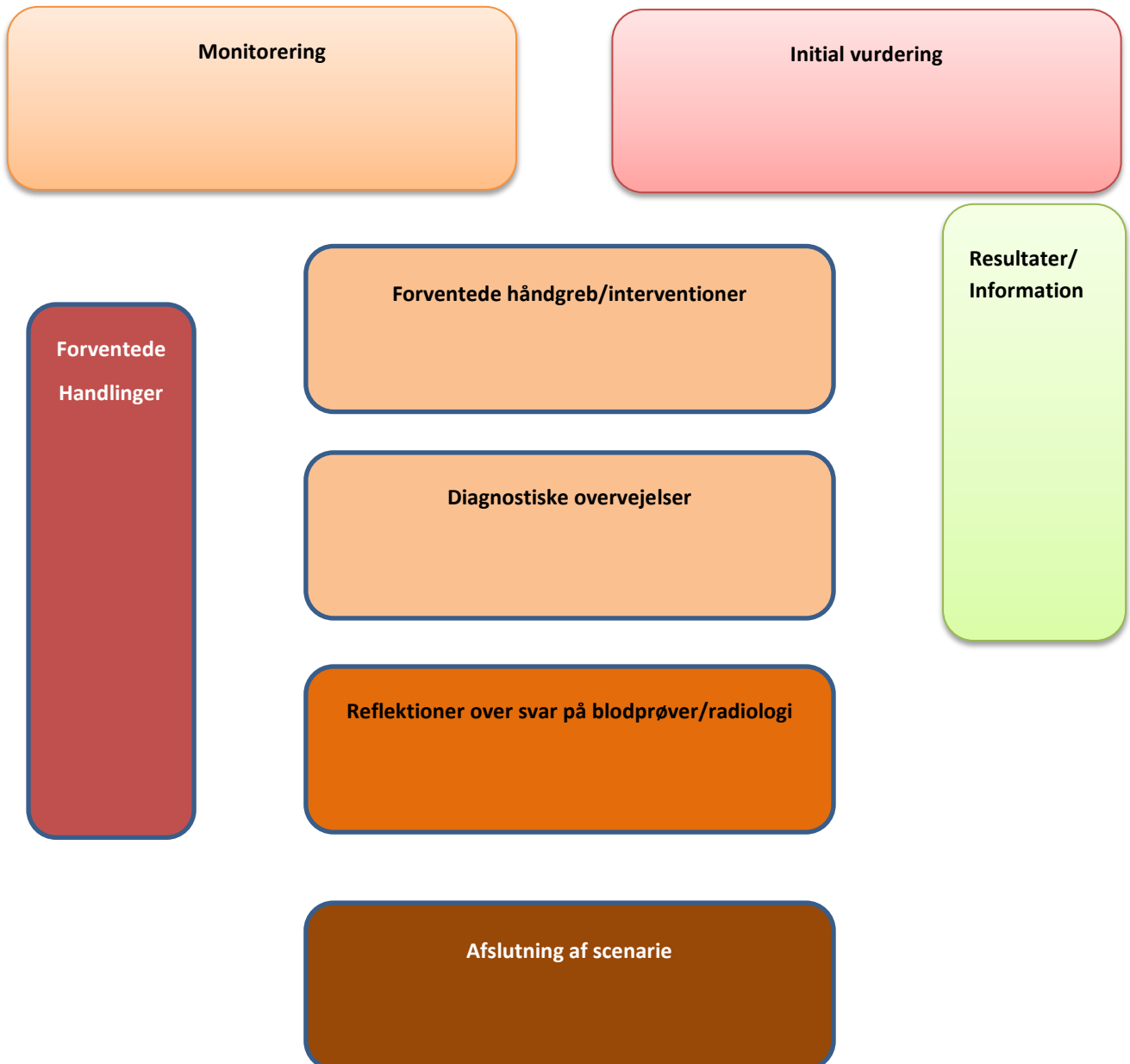
## IN-SCENARIO BRIEFING AF DELTAGERE:

Ex. Du er medicinsk vagthavende og kan give råd over telefonen men kan ikke komme før om 10 minutter grundet anden patient.....

Ex. Du er sygeplejerske i Akutmodtagelsen men har kun været ansat i 3 uger (ny men hjælpsom).....

## YDERLIGERE INFORMATION:

## AFVIKLING AF SCENARIE



## DEBRIEFING

<b>Oplevelser</b>
<b>Opsamling på iagttagelser</b>
<b>Kritisk faglige issues, der skal tages med hjem</b>

## DELTAGERS REFLEKSION

<b>Hvad lærte du?</b>
<b>Hvad ændrer det i din praksis</b>
<b>Hvilke andre tiltag kan understøtte dine erkendte behov for læring?</b>

## EVALUERINGSKEMA

Dato for scenarietræning.....

Profession .....

Hvilken rolle spillede du i scenariet? (sæt kryds)

- Primær rolle
- Sekundær rolle (fx. "ring efter hjælp")
- Andet sundhedspersonale
- Anden rolle
  - Hvis, hvilken  
.....
- Observatør

	Meget enig	Enig	Neutral	Uenig	Meget uenig
Jeg fandt dette scenarie brugbart					
Jeg forstår mere om emnet nu					
Jeg har fået mere selvtillid i forhold til at håndtere scenarier som dette					
Scenariet var relevant for mig					

Skriv én ting, som du har lært i dag, som du efterfølgende vil bruge i dit kliniske arbejde:

Hvordan kan dette scenarie forbedres til fremtidige deltagere?

Dette er især relevant, hvis du har sat ét eller flere krydser i uenig/helt uenig.

## DEBRIEFING AF SIMCENTER PERSONALE

<b>Hvad gik særlig godt?</b>
<b>Hvad gik mindre godt – eller ikke som planlagt?</b>
<b>Hvorfor?</b>
<b>Hvordan kan scenariet forbedres?</b>

## BAGGRUNDSLITTERATUR