

Studieplan

Sygeplejerskeuddannelsen



Afsnit 404

Klinik Medicin

Regionshospitalet Nordjylland

Hjørring



REGIONSHOSPITAL NORDJYLLAND
- i gode hænder

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Indholdsfortegnelse

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | INDLEDNING..... | 3 |
| 2 | PRÆSENTATION AF AFSNIT 404 | 4 |
| 3 | ORGANISATION OG STRUKTUR PÅ AFSNIT 404..... | 6 |
| 4 | SYGEPLEJEFAGLIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404 | 10 |
| 5 | UDDANNELSESMÆSSIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404..... | 16 |
| 5.1 | Aktiviteter i modul 4 | 19 |
| 6 | TEMA OG LÆRINGSUDBYTTE FOR MODUL 4..... | 22 |

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

1 INDLEDNING

Dette materiale er en beskrivelse af det kliniske undervisningsforløb for modul 4 studerende i afsnit 404.

Materialet er opbygget i 2 dele, hvoraf den første del indeholder en præsentation af afsnit 404, samt afsnittets rammer for, samt vilkår og muligheder for de studerende. Anden del begynder med tema og læringsudbytte for modul 4, samt en beskrivelse af, hvad den studerende kan arbejde med i læringsperioderne.

Materialet er opbygget efter retningslinjerne for ”Den generelle studieplan” beskrevet i:

- ”Klinisk undervisning – generelle forhold ” Sygeplejerskeuddannelsen, Professionshøjskolen University College Nordjylland
- ”Klinisk undervisning - Modulbeskrivelse for modul 4” – Sygepleje, grundlæggende klinisk virksomhed i medicinske/kirurgiske afsnit. Sygeplejerskeuddannelsen ”

Udarbejdelse og revision af dette materiale foregår i et samarbejde med afsnit 404’s kliniske vejledere, afsnitsledende sygeplejerske, samt klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske.

Formålet med beskrivelse af det kliniske undervisningsforløb er at give den studerende en forståelse for hvilke rammer, vilkår og muligheder som afsnit 404 kan tilbyde, samt hvilke forventninger vi har til den studerende. Materialet vil danne baggrund for samarbejdet mellem den kliniske vejleder og den studerende, i tilrettelæggelse og udvikling af det individuelle forløb for den enkelte studerende.

FØRSTE DEL

Den generelle studieplan for afsnit 404

2 PRÆSENTATION AF AFSNIT 404

Afsnit 404

Klinik Medicin

Regionshospital Nordjylland, Hjørring

Bispensgade 37

9800 Hjørring

Tlf: 9764 1120

Hanne Nørskov

Afsnitsledende sygeplejerske

Tlf: 9764 2670

E-mail: hnp@rn.dk

Det kliniske område, arbejdsopgaver og funktion

Afsnittets 24 senge er akut modtage afsnit for kirurgiske, ortopædkirurgiske og medicinske patienter på Regionshospital Nordjylland i Hjørring. Sengepladserne er forbeholdt de patienter, der kan udskrives indenfor 48 timer eller kræver et højere observationsniveau.

Patienter, der ikke kan udskrives indenfor 48 timer overflyttes til andre relevante stamafdelinger.

Medicinsk Dagafsnit/SDU

Til afsnit 404 er tilknyttet et medicinsk dagafsnit. Dagafsnittet modtager patienter til udredning som i deres udredningsforløb ikke behøver en indlæggelse. Henvissende instans er praktiserende læge eller patienten kommer til en opfølgende kontrol eller yderligere udredning efter en indlæggelse.

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

SammeDagsUdredning almen medicin

Det er forbeholdt de patienter som kræver hurtig udredning og patienterne modtages enten samme eller næste dag efter de er henvist. Det er ofte praktiserende læge eller vagtlæge, som er henvisende instans.

Endvidere er der tilknyttet et behandlingsspor, som varetages af sygeplejepersonale. Der udføres procedurer som blodtransfusion, infusioner, skylning af div. katetre m.m, samt vejledning af patienter i forbindelse med undersøgelser ex leverbiopsi og deraf efterfølgende observation efter undersøgelsen.

Diagnostisk Center

Organisatorisk er Diagnostisk Center også tilknyttet afsnit 404.

Dette ligger fysisk placeret på sengeafsnit 205B i mediciner huset.

Diagnostisk Center har til opgave at foretage en systematisk og hurtig udredning af patienter, hvor henvisende læge har begrundet mistanke om alvorlig sygdom, men hvor diagnosen fortsat er uklar.

Specielt foretages udredning i diagnostisk pakkeforløb for patienten med uspecifikke symptomer på alvorlig sygdom, der kunne være kræft.

Patientkategorier, aldersgruppesammensætning og hyppigst forekommende sundhedsproblemer

- **Medicinske** patienter med diabetesrelaterede sygdomme og andre endokrinologiske sygdomme, infektion, anæmi, uklare sygdomsbilleder, uspecifik feber, kramper, dehydrations, forgiftninger, pulmonale symptomer og gastro-enterologiske symptomer. Afsnittet modtager alle patienter over 15 år.
- **Kirurgiske** patienter indlægges med alle former for kirurgiske lidelser, så som sygdomme i lever – galdeveje, mave-tarmkanalen, abscesser og pilonidalcyster. Afsnittet modtager kirurgiske patienter i alle aldre, dog ikke børn under 15 år.

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- **Ortopædkirurgiske** patienter indlægges med commotio, humerusfraktur, colles frakturer, traumepatienter, som ikke kræver intensiv observation og behandling. Afsnittet modtager alle aldersgruppe, også børn.

- **2014 i tal:**

I alt 7346 indlæggelser fordelt i de tre specialer:

Medicinske patienter i alt 4332

Kirurgiske patienter i alt 2611

Ortopædkirurgiske patienter i alt 403

Undervisnings - og uddannelsesopgaver på afsnit 404

Afsnittet er uddannelsessted for op til 5 sygeplejestuderende i modul 1, 2 og 4, 5 sygeplejestuderende i modul 11 og 12, samt 2 social - og sundhedsassistentelever (SSA-elever). 2-3 gange årligt har afsnittet 2 – 3 ambulanceassistentelever på niveau 1.

Klinisk undervisningsansvarlig og klinisk vejleders funktion, uddannelse og kvalifikationer

Afsnittet har 5 uddannede kliniske vejledere til at varetage uddannelsen af sygeplejestuderende på modul 1, 2, 4, 11 og 12. Der er en uddannet SSA-praktikvejleder som varetager funktionen for SSA-eleverne, samt en uddannet vejleder til ambulance assistenteleverne.

Der er i Klinik Medicin ansat en klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske Jette Larsen, som varetager denne funktion i hele klinikken og dermed også i afsnit 404. Hun har bl.a. en master i forandring og læreprocesser. Det er hende som supervisor og sørger for at afsnittets vejledere er ajourfør til at kunne løfte denne opgaven i forhold til de forskellige uddannelses retninger.

3 ORGANISATION OG STRUKTUR PÅ AFSNIT 404

Placering i organisationen:

Afsnit 404 er en del af akutområdet, som organisatorisk er under Klinik Medicin på Regionshospital Nordjylland. Akutområdet består af 2 afsnit;

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- Afsnit 402 – skadestue og traumemodtagelse, samt modtagelsen – hvor alle akut indlagte patienter fra Regionshospital Nordjyllands optageområde, bliver visiteret til de respektive afsnit efter gældende aftaler.
- Afsnit 404 – kortidsafsnit med 24 akutte sengepladser samt et Dagafsnit/ SDU/Diagnostisk Center

Ledelsesmæssig organiseringen mellem afsnit 402 samt 404 er ”sideordnet ledelse”, hvilket betyder, at afsnitslederne på 402 samt 404 i fællesskab er ansvarlig for den samlede drift, aktivitet, servicemål m.m i akutområdet - hvorimod personaleledelsen er opdelt på afsnit.

Afsnit 404:

Den sygeplejefaglige ledelse varetages af:

Afsnitsledende sygeplejerske Hanne Nørskov

Afsnit 402:

Den sygeplejefaglige ledelse varetages af:

Afsnitsledende Winnie Poulsen

I akutområdet er der ansat 2 kliniske sygeplejersker, begge på 20 timer om ugen, hvis hovedfunktion er at arbejde med de 3 U`er (udvikling, undervisning, uddannelse). De 2 stillinger er nyoprettet pr 1.9-2016. Sygeplejerske Bente Sand som tidligere har arbejdet som kvalitetsmedarbejder i afsnit 404 er den ene, den anden er Anne Hylde, som har stor erfaring fra arbejde i modtagelsen afsnit 402 samt som visitator i skadestuen.

Afsnit 404's arbejdsmiljørepræsentant er ansvarlig for at instruere nyt personale, studerende og elever i forholdsregler ved brand og katastrofer. Dette bliver afholdt i introduktionsperioden. Herudover er arbejdsmiljørepræsentanten opmærksom på sikkerheden og arbejdsmiljøet i afsnittet og medvirker til udarbejdelse af arbejdspladsvurderinger/APV.

I afsnittet er der en uddannet inkontinenssygeplejerske og hun varetager formidlingen af nyt indenfor eks. nye katetre, kateterpleje, bleer etc.

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Akutmodtagelsen har tilknyttet et psykiatrisk team bestående af en psykiatrisk sygeplejerske i en 37-timers stilling og en psykiater på deltid, begge er fysisk i afsnittet i dag tiden. Kontakten mellem patient og psykiatrisk team, skabes af patientens kontakt sygeplejerske efter forudgående aftale med patienten.

Der kommer i hverdagen fysioterapeuter og ergoterapeuter på afsnittet og udføre den relevante genoptræning/træning/øvelser med patienterne, og instruerer plejepersonalet i hvordan de kan bistå patienten i dennes genoptræning.

I afsnittet er ansat sygeplejersker og social - og sundhedsassistenter og der er tilknyttet husassistenter.

Erfaringsniveauet er højt og alle plejepersonalemedlemmerne har minimum 3 års erfaring og mange har mere end 10 års erfaring. En stor del af afsnittets sygeplejersker har akutuddannelsen eller venter på optagelse til denne uddannelse.

Den daglige arbejdstid er mellem 8 og 12 timer, med 10 minutters overlapning mellem vagterne. Den studerendes tilstedeværelse i klinikken vil være 7 timer og 24 minutter/døgnet og i gennemsnit i 30 timer pr uge.

Plejeformen på afsnit 404

Afsnittets plejeform er tildelt patientpleje, med 1-2 kontaktpersoner til hver patient. Afsnittet har 4 Clustere med hver 6 sengestuer, alle enestuer med eget bad og toilet. Personalet arbejder i teams og der møder 1-2 personaler ind i hver cluster i dagvagter. I aftenvagter møder der 6 personaler ind og om natten 3-4.

Medicins Visitator

Klinik medicin har en medicins visitator hvis opgave er, at have overblik over belægning i Mediciner huset samt på afsnit 404. Denne visiterer, i samarbejder med lægerne i modtagelsen således, ”Den rigtige patient er i den rigtige seng til rette tid” dvs. har øje for, om patienten evt. kunne overgå til et ambulat tilbud i stedet for indlæggelse. (Dagafsnit/SDU)

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Fordelingen af patienter foretages på afsnit 404 også af visitator, der via C-View skærme (monitører med navn/cpr.nr. /indlæggelsesdiagnose på alle indlagte patienter i afsnittet) har overblik over patientbelægningen i hele afsnittet, samt hvilke patienter der er på vej fra afsnit 402. Patientdata overflyttes elektronisk mellem de to afsnit i Akutmodtagelsen.

Samarbejdsstrukturen internt og eksternt

Der lægges i afsnittet stor vægt på det tværfaglige samarbejde både eksternt og internt.

Afsnittet fungerer som akut modtage afsnit for medicinske, kirurgiske og ortopædkirurgiske patienter og har på grund af de mange overflytninger, et meget tæt samarbejde med de øvrige sengeafsnit på Regionshospital Nordjylland, både i Hjørring og Frederikshavn.

Afsnittets samarbejdspartnere er:

- Afsnit 402
- Afsnit 106 og 109 (kirurgiske sengeafdelinger)
- Kirurgisk operationsafsnit (AKO)
- Afsnit 108(ortopædkirurgisk sengeafdeling)
- Ortopædkirurgisk operationsafsnit(OKO)
- Afsnit 202, 204 og 205 (medicinske sengeafdelinger)
- M4 (medicinsk afsnit i Frederikshavn)
- Medicinske og kirurgiske ambulatorier
- Læger
- Anæstesi
- Billeddiagnostisk afdeling
- Bioanalytikere
- Sekretærer
- Portører
- Fysioterapeuter
- Ergoterapeuter
- Primær sektor/hjemmeplejen
- Psykiater
- Psykiatrisk sygeplejerske

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospitalet Nordjylland

- Husassistenter
- M.fl.
- Vi vægter også at have et godt samarbejde med patientens pårørende og medinddraget dem i det omfang patienten giver tilladelse til.

Mål og syn på sygeplejen

Region Nordjylland arbejder i øjeblikket på at udarbejde et nyt virksomhedsgrundlag med baggrund i målet om, at patienter og pårørende oplever sikre og effektive patientforløb med mennesket i centrum.

Regionshospitalet Nordjylland har på baggrund af dette mål formuleret følgende mission:

- Vi arbejder hver dag på at sikre et bedre liv på toppen
- Vi samskaber sundhed for patienter, pårørende og personale
- Vi er modige, ambitiøse og tør gå nye veje
- Vi tiltrækker de bedste kolleger
- Vi forbedrer os gennem udvikling, uddannelse og forskning

4 SYGEPLEJEFAGLIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404

Sygeplejefaglige problemstillinger og dilemmaer, som afsnittet er optaget af/præget af.

Observationer af akutte patienter

Der er en del observationer af de akutte patienter, såsom smerter, blødning, kvalme og opkastning. Alle patienterne TOKS-scores (Tidlig Opsporing af Kritisk Sygdom) mindst en gang i døgnet. De fleste af patienterne får overvågningsudstyr på i form af monitorering af hjerte og lunger. Samtidig måles der BT/P og saturation. Der opsættes iv-væske, evt. antibiotika og der tages måske yderligere blodprøver. Alt i alt er der ofte mange tiltag og behandlinger, som opstartes, når patienten kommer på afsnit 404. Dette kan på den ene side skabe tryghed” jeg bliver holdt godt øje med” og på den anden side skabe angst” er jeg virkelig så syg”.

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Smertebehandling hos akutte patienter

De akutte patienter har ofte været nogle timer undervejs, før de kommer op på sengeafsnittet. De har måske haft smerter i flere dage, før de henvender sig hos egen læge. Andre kommer måske ind med voldsomme akutte smerter. Et dilemma sygeplejersken ofte står med, er på den ene side et ønsket om at smertedække patienten, og på den anden side behovet for at kunne observere smerternes intensitet og mønster, f.eks. flytter smerten sig, veksler den i styrke m.m.

Angst/stress hos patient og evt. pårørende

Patienter kan have symptomer på stress. Det kan skyldes både usikkerhed over deres sygdom eller f.eks. smerter. Det er vigtigt, at sygeplejersken er i stand til at lindre og/eller forebygge stress og angst. Blandt andet er det vigtigt at være omkring patienten, udvise empati og ægte interesse. Være fagligt kompetent, således at hun i videst muligt omfang kan afhjælpe f.eks. smerter eller kvalme, og afveje de informationer der gives, således at patienten ikke gøres unødigt bange.

Et særligt område er pleje af demente eller konfuse patienter. Her ligger en stor opgave, når det ikke er muligt at forklare og berolige. Patienten ved ofte ikke, hvor de er eller hvorfor, og kan ikke følge med i, hvad der sker. Her er dilemmaet, hvornår begås overgreb, eller hvornår handles til patientens bedste.

Skabe tryghed for patienten og evt. pårørende

Afsnittets patienter er indlagt akut og ofte er de angste, fordi de ikke ved hvad de fejler, er smertepåvirkede, bløder eller har svær dyspnø. Det er af stor betydning, at sygeplejerskerne formår at skabe tryghed og derved skabe et tillidsforhold til patienten.

Imidlertid er der forskellige problemstillinger og dilemmaer, som kan gøre det vanskeligt for personalet at skabe denne tryghed. De væsentligste problemstillinger i denne forbindelse vil blive belyst nærmere i det følgende.

Information

Det er vigtigt med et højt informationsniveau, således at patienten får forståelse for, hvad der skal foregå. At patienten forstår meningen med de undersøgelser der iværksættes – hvordan de udføres og formålet med disse. Sygeplejerskens opgave er, at sikre at patienten får disse oplysninger og har forstået dem. Det kan være et dilemma, at patienten er angst og evt. så smertepåvirket, at han/hun

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

ikke er i stand til at forstå/medvirke aktivt i udredningen af sit sygdomsforløb. Her må sygeplejersken justere sine informationer og acceptere patientens evne til at vælge, samtidig sikrer, at der ikke sker overgreb. De fleste patienter har et stort behov for at få en diagnose og synes ofte, det tager lang tid at få denne afklaring. I nogle tilfælde er det ikke muligt at få en sikker diagnose. Sygeplejersken må bruge sin baggrundsviden til at mestre situationen på mest hensigtsmæssig måde.

Ventetider til undersøgelser og evt. kirurgiske indgreb

Der er som regel ventetid til akutte undersøgelser som f.eks. røntgen, ultralydsundersøgelser eller operation. Dette kan være voldsomt belastende for patienten. Dels har de behov for at komme nærmere en afklaring af deres sygdom, dels er de ofte fastende og kan som følge heraf udvikle bl.a. voldsom kvalme. Sygeplejersken kan sørge for at der gives væske intravenøst, og forsøge at få afklaring på ventetider, hvilket i praksis ofte kan være svært. Hvis udefrakommende hændelser bevirker ændringer i patientens behandlingsplan, er det sygeplejerskens opgave at sørge for at patienten får en fyldestgørende information. Dette for at patienten bedst muligt bliver i stand til at acceptere og forstå dette, uden at miste tilliden til systemet og vores mulighed for at hjælpe dem. For sygeplejerskens vedkommende kan der opstå et dilemma i forhold til viden om f.eks. kapacitet og patientens ønske om hurtig behandling.

Ernæring

Alle patienter ernæringsscreenes ved indlæggelsen - når de kommer på afsnittet. Mange af patienter har haft et forløb på flere dage og eller uger op til indlæggelsen. De er måske i forvejen i underskud af mad og væske. Selv om patienten ikke længere er fastende, er appetitten måske minimal. Sygeplejersken har en stor viden om ernæring, men det er ofte et dilemma, at patienten ikke magter at følge anvisningerne. Sygeplejersken kan sørge for væske intravenøst, men kan være nødt til at gå på kompromis i forhold til sin viden, og det patienten ønsker/magter at drikke eller spise.

Søvn og hvile

De mange observationer og tiltag ved den akutte patient kan give stor uro på stuen. Ved at afsnittet rummer flest enestuer er der større mulighed for ro på stuen, men dilemmaet opstår når de hyppige observationer forhindrer patienten i at få sin tiltrængte søvn og hvile.

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Overflytning

Afsnittet er baseret på modtagelse af akutte patienter og observation, pleje og behandling af disse i op til 48 timer. Dette betyder at en del af patienterne bliver overflyttet til andet afsnit, og som konsekvens heraf, skal stifte bekendtskab med nyt plejepersonale og nye omgivelser. Ofte skal de fortælle deres historie på ny, og dette kan virke uoverskueligt for patienten. Her kan opstå et dilemma i forhold til sundhedssektorens behov for effektivitet og rationalitet og sygeplejerskernes viden om betydning af tryghed og kontinuitet i plejen.

Afsnittets arbejde med kvalitetssikring og udvikling

- Afsnittet arbejder evidens baserede standarder eller best practice hvoraf mange af procedurer er beskrevet i den elektroniske database indeholdende hele Region Nordjyllands Procedurer, Retningslinjer og Instrukser ([PRI](#)).
- Afsnittet arbejder også med lokale kvalitetstiltag. Afsnittet har i forår 2016 modtaget kvalitetspris for projektet

"Bedre pleje og behandling af misbrugere"

<http://personalenet.rn.dk/AndreIntranet/RHNordjylland/Nyheder/Sider/Se%20hvem%20der%20vandt%20Kvalitetsprisen.aspx>

- Regionshospital Nordjylland er som akutsygehus udtaget af Region Nordjylland som deltager i Sikkert Patientflow, hvor fokus er *"Den rigtige patient er i den rigtige seng til rette tid"* - for at patienten hurtigst muligt kommer til det rette speciale/specialist.
- Personalet deltager i relevante kurser og temadage.
- Efter - og videre uddannelse for sygeplejersker har høj prioritering, det tilstræbes at alle som minimum gennemfører grundmodul i akutsygepleje, inklusiv den tilhørende kliniske del.
- Der vil blive arrangeret fag relevant undervisning i afsnittet flere gange årligt. Undervisningen planlægges således at så mange som muligt kan deltage.
- Der arbejdes målrettet med utilsigtede hændelser og håndtering af disse, som en læreproces.

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

De studerende medinddrages i forhold til implementering af nye standarder. Samtidig er de studerendes kritiske spørgsmål, refleksioner og litteratursøgning med til at udvikle sygeplejen.

Sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold

Disse elementer er beskrevet i dette materiale under beskrivelsen af det kliniske område, samt under beskrivelsen af samarbejdsstrukturen.

Patientsituationer, patientforløb og sygeplejefaglige opgaver, metoder og redskaber i forbindelse hermed.

For overskuelighedens skyld er dette afsnit delt op i sygeplejerskens virksomhedsområder og de forskellige elementer er beskrevet herunder. Vel vidende at alle elementer kan være til stede i det enkelte møde med patienten, pårørende og samarbejdspartnere.

At udføre sygepleje indebærer at:

- Skabe størst mulig tryghed for patienter og evt. pårørende
- Tænke patientsikkerhed
- Hjælpe med personlig hygiejne
- Modtagelse, planlægge forløbet, overflytning og udskrivelse
- Observere patienterne
- Yde smertebehandling/lindring
- Der udføres flere former for screening, f.eks. Kost, Rygning, Alkohol, Motion og Stoffer(KRAMS), tryksårsscreening, ernæringscreening og tænke forebyggelse i forhold til disse
- Udføre præ – og postoperativ sygepleje og herunder
 - Forebyggelse af komplikationer som følge af inaktivitet og immobilitet
 - Mobilisering
 - Ernæring, herunder pleje af småtspisende patienter og patienter med øget ernæringsbehov
 - Pleje af patienter med sonder og sondeernæring
 - Væsketerapi/parenteral ernæring

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospitalet Nordjylland

- Katheter – og drænpleje
- Stomipleje
- Sårpleje/operationssår
- Gipsgener/bandagegener
- Udskillelse af affaldsstoffer

At formidle sygepleje i form af:

- Information og vejledning under hele indlæggelsesforløbet herunder:
 - Indlæggelses – og udskrivningssamtaler, samt overflytning
 - Støtte og vejlede i forbindelse med undersøgelser og evt. operation
 - Støtte i forbindelse med alvorlig sygdom, undersøgelsesresultater og operationsfund
 - Støtte til at reducere stress og angst reaktioner i forbindelse med indlæggelse
 - Kommunikation/information, såvel den målrettede dataindsamling, som den støttende og vejledende i forbindelse med f.eks. undersøgelsesresultater, alvorlig sygdom og kriser
 - Ethiske overvejelser
 - Inddragelse af evt. pårørende
- Indgå i tværfagligt samarbejde
- Samarbejde med primærsektor, specielt hjemmeplejen, dels gennem det elektroniske TværSektorielMeddelelse (TSM), men også ved telefonisk kontakt
- Undervise patienter, pårørende, studerende, elever og kollegaer

At lede sygepleje:

- Planlægning af plejeforløb (sygeplejeprocessen)
- Dokumentation af sygeplejen, herunder anvendelse af administrative redskaber som kommunikationsmiddel
- Anvendelse af informationsteknologi som f.eks. Clinical Suite/EPJ/EPJ, patientsystem(PAS), monitorer og C-View

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- Overflytning af patienter til andre sengeafsnit
- Klinisk beslutningstagning i patientforløb
- Opgaver i forbindelse med stuegangsfunktionen

At udvikle sygepleje:

- Deltagelse i kurser og formidling af ny viden herefter
- Erfaringsudveksling i personalegruppen
- Undervisning af personalegruppen såvel indenfor patientkategorierne som f.eks. informationsteknologi
- Kvalitetssikre sygeplejen samt ajourføre og udvikle instrukser
- Implementere referenceprogrammer og standarder fra evidensbaseret materiale
- Søge forsknings – og udviklingsbaseret viden på relevante databaser

Ajourføring med sygeplejefaget og sygeplejerskeuddannelsen

Personale rummer stor spredning i erfaring i sygeplejefaget og fra mange forskellige specialer. Flere af sygeplejerskerne har en uddannelse som kliniske vejleder, men har fravalgt at have ansvaret for de studerende i opstarten af afsnittet. Denne kombination gør, at der er fokus på de nyeste teorier indenfor sygeplejen. En stor del af sygeplejerskerne har allerede taget akutuddannelsen mens andre endnu ikke har haft mulighed for dette.

Den uddannelsesansvarlige sygeplejerske er sammen med afsnitsleder ansvarlig for, at de kliniske vejleder og det øvrige personale er ajourført med sygeplejerske - og social og sundhedsassistentuddannelsen.

5 UDDANNELSESMÆSSIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404

Adgang til litteratur

Afsnittet råder over en del litteratur, som kan studeres på afsnittet. Klinisk vejleder, klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske, samt resten af personalegruppen vil gerne være behjælpelige med relevante litteraturforslag.

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

På afsnit 404 er der internet, hvor der er mulighed for at søge litteratur og viden på relevante databaser.

Regionshospital Nordjylland, Hjørring har desuden et medicinsk bibliotek, hvor bibliotekaren er meget behjælpelig med at fremskaffe litteratur, som må lånes med hjem. Hun er også behjælpelig med at søge i relevante databaser.

Syn på læring, læringsmiljø og studiemetoder, herunder samarbejdet mellem den studerende og afsnittet

Læring er en proces der foregår i den enkelte studerende, og som er afhængig af mange delelementer, såsom tidligere erfaringer, motivation, studiemiljø, personlige egenskaber og viden.

Læring vil gennem hele forløbet veksle mellem iagttagelse, deltagelse og selvstændig udførelse af sygeplejen, afhængig af patienternes og opgavernes kompleksitet.

Der lægges stor vægt på, at den studerende altid har mulighed for at sige til og fra i forhold til nye opgaver, og altid har mulighed for at stille spørgsmål.

Afsnittet forsøger at skabe et godt læringsmiljø gennem dialog, åbenhed og kontinuerlig feedback. Der lægges vægt på refleksion, som kan foregå både som formelle og uformelle refleksioner. De uformelle refleksioner foregår dagligt, før, under og efter en læringsituation. Hele personalegruppen deltager i, og er medansvarlig for de uformelle refleksioner.

De formelle refleksionsprocesser foregår oftest sammen med den kliniske vejleder, og er evt. på baggrund af et skriftligt oplæg fra den studerende. Dette oplæg kan være en situationsbeskrivelse, refleksionsøvelse eller mindmap. Den studerende vælger selv det redskab der passer den enkelte bedst. Afsnittet tilstræber at de formelle refleksionsøvelser foregår mindst en gang ugentligt, og der forventes at den studerende selv er aktiv og opsøgende i forhold til planlægning af disse.

Organisering, tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningsforløbet

Den studerende er tilknyttet en klinisk vejleder, men afsnittets øvrige sygeplejersker deltager i vejledningen/undervisningen af den studerende. Den kliniske vejleder er vejleder for op til 3

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

studerende af gangen. Den kliniske vejleder har ligesom afsnittets øvrige personalegrupper forskellige mødetider, og deltager i aften/natte og weekendvagter.

Den studerende er medansvarlig for sit uddannelsesforløb i afsnittet og forventes at udvise engagement i sit forløb, bl.a. ved selv at søge viden og nye udfordringer, samt deltage aktivt i faglige diskussioner og afdelingens øvrige gøremål.

Den studerende skal gennemsnitlig være tilstede i afsnittet i 30 timer/uge. Der planlægges deltagelse i aften- og weekendvagter, hvor det har et studierelevant formål, og hvor den studerende oftest er sammen med sin vejleder. Den studerende er selv med til at udarbejde arbejdstidsplanen i samråd med den kliniske vejleder og er selv med til at opnå så meget tid sammen med klinisk vejleder. Den kliniske vejleder er ansvarlig for at attestere tilstedeværelsestiden ved afslutningen af forløbet. Se i øvrigt vilkår vedrørende tilstedeværelse og fravær i ”Klinisk undervisning – generelle forhold, Sygeplejerskeuddannelsen, UCN”

Plan for tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningsforløbet

For at optimere undervisningsforløbet, er det delt i 3 perioder i modul 4; Introduktionsperioden, oplæringsperioden og selvstændighedsperioden. Overgangen mellem perioderne vil være flydende, dvs. der kan ikke sættes tidsramme på, idet det afhænger af den enkelte studerendes læring.

Indholdet i perioderne vil have et generelt indhold, og samtidig være afhængig af patientsituationer, patientforløb og den studerendes eget initiativ og interesse.

Anden del af dette materiale beskriver det generelle indhold i introduktions – og oplæringsperioden.

Introduktionsperioden varer ca. en uge, og starter med fælles introduktion af alle studerende på Regionshospital Nordjylland den første dag i det kliniske undervisningsforløb, invitationen udsendes via din UCN mail. Anden dag i klinikken starter med en kort introduktion ved afsnitsleder Hanne Nørskov. Herefter overtager en af de kliniske vejleder, der fortsætter med rundvisning og generel introduktion af afsnittet.

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Den studerende starter dagen med rapport sammen med de øvrige clustermedlemmer og der planlægges, hvem den studerende skal følges med i plejen af 1-3 patienter. Læringsformen vil være iagttagende, og der vil være en glidende overgang til gradvis mere deltagelse i praksis.

Der vil være fokus på de daglige rutiner i afsnittet, og den studerende vil introduceres til deltagelse i oprydning/opfyldning på patientstuer, badeværelser og skyllerumsarbejde. Den studerende vil altid være tilknyttet en sygeplejerske.

Den enkelte studerende bliver oprettet med kode som giver adgang til Clinical Suite/EPJ og der vil i den første uge være undervisning i brugen af systemet.

Der lægges som tidligere nævnt vægt på før, under og efter vejledning, og at den studerende altid har mulighed for at stille spørgsmål, og sige til og fra i forhold til givne opgaver.

Der vil blive arbejdet målrettet med sygeplejeprocessen som klinisk metode til læring.

Der vil i perioden blive afholdt en række formelle samtaler:

- Forudsætnings – og forventningssamtale på modul 4
- Midtvejsevaluering i modul 4
- Evaluering af modul 4

5.1 AKTIVITETER I MODUL 4

Forudsætnings - og forventningssamtale

I løbet af første uge afholdes en forudsætnings - og forventningssamtale, hvor din kliniske vejleder og evt. klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske deltager. Samtalen tager udgangspunkt i det skriftlige oplæg som du har lavet jvf. bilag 1 i ”Klinisk undervisning – generelle forhold”

På baggrund af forudsætnings - og forventningssamtalen udarbejdes ”Den individuelle kliniske studieplan” som du er ansvarlig for, via mail, at sende til den underviser fra UCN, som er tilknyttet afsnit 404.

Forudsætnings - og forventningssamtalen danner sammen med den individuelle studieplan baggrund for planlægningen af dit uddannelsesforløb, hvor der blandt andet tages hensyn til din læringsstil. Med til disse samtaler er du, den kliniske vejleder og evt. den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske. Samtalerne vil være med udgangspunkt i modulets

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

læringsudbytte, og på baggrund af et skriftligt oplæg fra dig. Disse samtaler skal sikre den faglige og pædagogiske progression i forløbet

Den individuelle kliniske studieplan vil blive benyttet og justeret i takt med din udvikling. Som en del af den individuelle plan, skal du i samarbejde med den kliniske vejleder udarbejde individuelle ugentlige mål i uddannelsen. Målene kan placeres i din mappe og er styrende for fokus for læringsmulighederne den pågældende uge. Du kan forvente at de øvrige sygeplejersker spørger ind til dit fokusområde, når de er sammen med dig.

Midtvejsevaluering

Med udgangspunkt i en summativ evaluering, jvf. ”Klinisk undervisning – generelle forhold”, udarbejder du en skriftlig evaluering af dig selv og din indsats i forhold til at nå målene for det kliniske undervisningsforløb, samt mulige indsatsområder.

Du præsenteres derefter for din kliniske vejleders sammenfattende skriftlige evaluering.

Fastlagt studieaktivitet

Der er i perioden planlagt en fastlagt studieaktivitet i form af en workshop, hvor fokus er kliniske metoder til vurdering af patienters fysiologiske tilstand (se ”Klinisk undervisning, modulbeskrivelse for modul 4 – medicinsk/kirurgisk afsnit, Sygeplejerskeuddannelsen). Workshoppen tilrettelægges med 5-6 studerende i hver gruppe og udover de studerende deltager der en klinisk vejleder og en underviser fra UCN i hver gruppe. Til workshoppen er der mødepligt og den ligger ud over de 30 timers ugentlige tilstedeværelse i det kliniske undervisningssted.

Intern klinisk prøve

Modulet afsluttes med en intern klinisk prøve af 1 time og 40 minutters varighed i alt. Her er tale om en kombineret praktisk og mundtlig prøve (se gældende ”Prøver og regler herfor i Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring, UCN”).

Evaluering

På et aftalt tidspunkt efter den interne prøve, oftest umiddelbart efter prøven, evalueres perioden ud fra det evalueringsskema, du har modtaget på din mail fra UCN. Evalueringen drøftes med den

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

kliniske vejleder og evt. den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske. Du bedes medbringe to sæt af evalueringen.

Kliniktimer

Udover den undervisning, der foregår i afsnit 404, afholder den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske kliniktimer med de studerende fra Klinik Medicin. Studerende på modul 4 vil blive tilbudt seancer af 1½ times varighed, hvor der laves refleksion. Udbyttet af disse kliniktimer er afhængig af at de studerende er aktive og engagerede.

Herudover vil den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske ved behov tilbyde individuelle samtaler/refleksioner efter aftale med klinisk vejleder og/eller den studerende.

Planlægning af tjenestetid for klinisk vejleder

Der er afsat 6 timer pr. studerende pr. uge til varetagelse af ansvarsområder for klinisk vejleder. Tjenestetiden er tilrettelagt således at de kliniske vejledere har en vejledningsdag ca. en gang ugentligt, hvilket giver mulighed for, udelukkende at koncentrere sig om de opgaver, der er forbundet med vejleder funktionen. Vejledningsdagen vil fremgå af arbejdsplanen. Dette er med til at legalisere og synliggøre den kliniske vejleders arbejde. Af arbejdsopgaver kan nævnes: følge den studerende, vejledningsopgaver, refleksion, forventningssamtaler, forberedelse, gennemgang af opgaver, evalueringssamtaler, møder, ajourføring af uddannelsesmateriale, møder, samarbejdet med UCN m.m.

ANDEN DEL

6 TEMA OG LÆRINGSUDBYTTE FOR MODUL 4

Tema: Sygepleje, grundlæggende klinisk virksomhed

Modulet retter sig mod kliniske patientsituationer og individuelle patientforløb knyttet til grundlæggende medicinsk og kirurgisk sygepleje i sekundær sundhedstjeneste. Modulet retter sig ligeledes mod at udføre sygepleje relateret til menneskets fysiologiske behov og samspil mellem patient og sygeplejerske. Modulet tilrettelægges på medicinske/kirurgiske afsnit i sekundær sundhedstjeneste.

Efter modulet har du opnået følgende læringsudbytte:

- At reflektere over patientsituationer i relation til den enkeltes levevilkår, evner, muligheder samt sygeplejeinterventioner i forbindelse hermed.
- At begrunde valg af sygeplejeinterventioner på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden om grundlæggende klinisk virksomhed.
- At observere og identificere fænomener knyttet til fysiologiske behov og reaktioner på sygdom og lidelse.
- At anvende kliniske metoder til vurdering af patienters fysiologiske tilstand, herunder ernæringstilstand.
- At identificere sygeplejebehov, opstille mål, udføre, evaluere og dokumentere individuelle patientforløb.
- At anlægge et patientperspektiv og samarbejde med patient og fagpersoner om planlægning, udførelse og evaluering af sygepleje.
- At foretage udvalgte kliniske vurderinger og instrumentelle sygeplejehandlinger.
- At anvende grundlæggende hygiejniske principper og overholde gældende retningslinjer.

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Perioden er opdelt i tre perioder:

- Introduktionsperioden
- Oplæringsperioden
- Selvstændighedsperioden

Der er en glidende overgang mellem perioderne.

Introduktionsperioden

I introduktionsperioden gennemgås følgende generelle elementer:

- Afdelingens personale/sammensætning
- Id-kort (fotografering gøres ved fælles introduktionen på første dag)
- Tiltaleformer
- Uniformsetikette
- Rygepolitik
- Mobiltelefonpolitik
- Plejeform/gruppeinddeling
- Hygiejniske principper
- Telefon og klokkesystem
- Madsystem
- Spisepauser, kaffepauser
- Undervisning i Clinical Suite/EPJ – herunder datasikkerhed og tavshedspligt

Sikkerhedsmæssige forhold:

- Hjertestopinstruks/hjertestopvogn/hjertestopknap
- Brandinstruktion
- Sikkerhedsorganisation
- Katastrofeplan
- Tavshedspligt

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Patientsammensætning:

- Køn/alder
- Sygdomme indenfor de 3 specialer

Afdelingen generelt:

- Plejepersonalets fælles opgaver
- Portørernes arbejde
- Køkkenfunktion/rengøringen
- Post/piccolinetjeneste
- Depotsystem, briksystem til bestilling af depotvarer

Oplæringsperioden

I din kliniske periode skal du arbejde med sygeplejeprocessen som klinisk metode. Dette betyder at du skal observere fænomener i sygeplejen ved hjælp af en struktureret dataindsamling. På baggrund af din dataindsamling skal du identificere patientens behov for sygepleje. Herefter opstiller du mål for hvilke handlinger du i samarbejde med patienten og det øvrige personale skal/kan udføre.

Når du har udført de planlagte sygeplejehandlinger skal du evaluere dine handlinger, hvilket evt. kan føre til en ny dataindsamling.

Som hjælp til hvilke fænomener, som er fremtrædende i forhold til patientkategorierne på afsnit 404, har vi listet nogle fænomener op med forslag til sygeplejemner:

Respiration:

- Observation af frekvens, dybde og rytme
- Måling af saturation
- Observation af hud/farve
- Observation af hoste og sekret
- Observation af smerter ved respiration

Forslag til handlinger:

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- Lejring
- Pep fløjte
- Mobilisering
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical Suite/EPJ

Cirkulation:

- Observation af blodtryk og puls
- Observation af huden

Forslag til handlinger:

- Dokumentation i Clinical Suite/EPJ

Kropstemperatur:

- Temperaturmåling
- Forskellige målingsformer: rektal, oral, axil
- Vurdering af almentilstand
- Vurdere hyppighed af målingerne

Forslag til handlinger:

- Sygepleje ved feber
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical Suite/EPJ

Væske og ernæring:

- Vurdering af ernæringsbehov
- Primærscreening – højde, vægt og BodyMassIndex (BMI)
- Identificering af kostvaner
- Kendskab til forskellige kosttilskud/frostvarer i afsnittet

Forslag til sygeplejehandlinger:

- Servering og anretning af mad
- Vejledning i ernæringsrigtig kost

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- Hjælp med føde og væskeindtag
- Kostregistrering
- Samarbejde med diætist
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical Suite/EPJ

Kvalme og opkastning:

- Observation af patientens tilstand
- Observation af opkast: måde, tidspunkt, udseende, lugt, farve, mængde

Forslag til handlinger

- Bistå patienten under opkastningen
- Sørge for at patienten kan få skyllet mund efter opkastning
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical Suite/EPJ

Elimination

- Observation af vandladning og urin
- Observation af defækation og afføring

Forslag til handlinger.

- Hjælp til toiletbesøg
- Vejledning i kost og mobilisering
- Fratage urin – og afføringsprøver
- Dokumentation i Clinical Suite/EPJ

Hygiejne

- Observation af patientens forudsætninger og behov
- Observation af hud, slimhinder, hår og negle
- Identificering af behov for hjælp til at udføre personlig hygiejne

Forslag til handlinger.

- Hjælp til personlig hygiejne i seng eller på badeværelse
- Hjælp til tandbørstning og/eller mundpleje

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- Hjælp til hår og skæg
- Hjælp til fod - og neglepleje
- Hjælp til af – og påklædning
- Sengeredning - med og uden patient
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical Suite/EPJ

Aktivitet

- Observation af patientens aktivitetsniveau og behov for mobilisering
- Observation af komplikationer i forbindelse med inaktivitet og immobilisation fra:
 - Muskler og skelet
 - Hjerte og blodkar
 - Respiration
 - Mave og tarm
 - Urinveje
 - Hud
 - Mentale funktioner

Forslag til handlinger:

- Hjælp til forebyggelse af ovenstående komplikationer
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical Suite/EPJ

Søvn og hvile

- Observation af patientens træthed og behov for søvn og hvile
- Identificering af søvnproblemer

Forslag til handlinger:

- Forberedelser til natten
- Undgå forstyrrelser
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical Suite/EPJ

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Når du arbejder med ovenstående fænomener skal du reflektere over patientsituationen både i forhold til den enkeltes levevilkår, evner, muligheder og sygeplejeinterventioner i forbindelse hermed.

På afsnittet er det meget relevant at reflektere over interventioner i forbindelse med; KRAMS

- **K**ost
- **R**ygning
- **A**lkohol
- **M**otion
- **S**toffer

Udover at arbejde med ovenstående fænomener forventer vi:

- At du bliver i stand til, i samarbejde med det øvrige personale, at udføre den grundlæggende sygepleje, og overholde de hygiejniske principper
- At du tilegner dig en grundviden om de medicinske, kirurgiske og ortopædkirurgiske sygdomme og sygeplejen hertil
- At du i samarbejde med en sygeplejerske bliver i stand til, at kunne udføre relevante observationer i forbindelse med præ – og postoperativ sygepleje
- At du er bevidst om dit kompetenceområde på modul 4
- At du er i stand til at indgå i en relation med patienter og pårørende og opøve evne til målrettet kommunikation
- At du får indarbejdet en god rutine i refleksion
- At du er bevidst om korrekt forflytningsteknik og brug af hjælpemidler

Selvstændighedsperioden

Selvstændighedsperioden indeholder de samme arbejdsområder som oplæringsperioden, men med stigende vægt på selvstændighed.

Selvstændighedsperioden er kendetegnet ved at det nu er dig, som har initiativet til at fortælle din vejleder/daglige sygeplejerske, hvilke overvejelser du gør dig i forhold til din sygepleje og din refleksion.

Den generelle studieplan

Modul 4

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Intern klinisk prøve

Den kliniske periode i modul 4 afsluttes med en intern praktisk og teoretisk prøve af 1 time og 40 minutters varighed (se gældende ”Prøver og regler herfor i Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring, UCN).