

Studieplan

Sygeplejerskeuddannelsen



Afsnit 404

Klinik Medicin

Regionshospitalet Nordjylland

Hjørring



REGIONSHOSPITAL NORDJYLLAND
- i gode hænder

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Indholdsfortegnelse

1	INDLEDNING.....	3
2	PRÆSENTATION AF AFSNIT 404	4
3	ORGANISATION OG STRUKTUR PÅ AFSNIT 404.....	6
4	SYGEPLEJEFAGLIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404	10
5	UDDANNELSESMÆSSIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404.....	16
6	TEMA OG LÆRINGSUDBYTTE FOR MODUL 11.....	21
6.1	Aktiviteter i modul 11	27
7	TEMA OG LÆRINGSUDBYTTE FOR MODUL 12.....	29
7.1	Aktiviteter i modul 12	32

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

1 INDLEDNING

Dette materiale er en beskrivelse af det kliniske undervisningsforløb for modul 11 og 12 studerende i afsnit 404.

Materialet er opbygget i 2 dele, hvoraf den første del indeholder en præsentation af afsnit 404, samt afsnittets rammer for, samt vilkår og muligheder for de studerende. Anden del begynder med tema og læringsudbytte for modul 11 og 12, samt en beskrivelse af, hvad den studerende kan arbejde med i læringsperioderne.

Materialet er opbygget efter retningslinjerne for ”Den generelle studieplan” beskrevet i:

- ”Klinisk undervisning – generelle forhold ” Sygeplejerskeuddannelsen, Professionshøjskolen University College Nordjylland
- ”Klinisk undervisning - Modulbeskrivelse for modul 11”

Udarbejdelse og revision af dette materiale foregår i et samarbejde med afsnit 404’s kliniske vejledere, afsnitsledende sygeplejerske, samt klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske.

Formålet med beskrivelse af det kliniske undervisningsforløb er at give den studerende en forståelse for hvilke rammer, vilkår og muligheder som afsnit 404 kan tilbyde, samt hvilke forventninger vi har til den studerende. Materialet vil danne baggrund for samarbejdet mellem den kliniske vejleder og den studerende, i tilrettelæggelse og udvikling af det individuelle forløb for den enkelte studerende.

FØRSTE DEL

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Den generelle studieplan for afsnit 404

2 PRÆSENTATION AF AFSNIT 404

Afsnit 404

Klinik Medicin

Regionshospital Nordjylland, Hjørring

Bispensgade 37

9800 Hjørring

Tlf: 9764 1120

Hanne Nørskov

Afsnitsledende sygeplejerske

Tlf: 9764 2670

E-mail: hnp@rn.dk

Det kliniske område, arbejdsopgaver og funktion

Afsnittets 24 senge er akut modtage afsnit for kirurgiske, ortopædkirurgiske og medicinske patienter på Regionshospital Nordjylland i Hjørring. Sengepladserne er forbeholdt de patienter, der kan udskrives indenfor 48 timer eller kræver et højere observationsniveau.

Patienter, der ikke kan udskrives indenfor 48 timer overflyttes til andre relevante stamafdelinger.

Medicinsk Dagafsnit/SDU

Til afsnit 404 er tilknyttet et medicinsk dagafsnit. Dagafsnittet modtager patienter til udredning som i deres udredningsforløb ikke behøver en indlæggelse. Henvissende instans er praktiserende læge eller patienten kommer til en opfølgende kontrol eller yderligere udredning efter en indlæggelse.

SammeDagsUdredning almen medicin

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Det er forbeholdt de patienter som kræver hurtig udredning og patienterne modtages enten samme eller næste dag efter de er henvist. Det er ofte praktiserende læge eller vagtlæge, som er henvisende instans.

Endvidere er der tilknyttet et behandlingsspor, som varetages af sygeplejepersonale. Der udføres procedurer som blodtransfusion, infusioner, skylning af div. katetre m.m, samt vejledning af patienter i forbindelse med undersøgelser ex leverbiopsi og deraf efterfølgende observation efter undersøgelsen.

Diagnostisk Center

Organisatorisk er Diagnostisk Center også tilknyttet afsnit 404.

Dette ligger fysisk placeret på sengeafsnit 205B i mediciner huset.

Diagnostisk Center har til opgave at foretage en systematisk og hurtig udredning af patienter, hvor henvisende læge har begrundet mistanke om alvorlig sygdom, men hvor diagnosen fortsat er uklar.

Specielt foretages udredning i diagnostisk pakkeforløb for patienten med uspecifikke symptomer på alvorlig sygdom, der kunne være kræft.

Patientkategorier, aldersgruppesammensætning og hyppigst forekommende sundhedsproblemer

- **Medicinske** patienter med diabetesrelaterede sygdomme og andre endokrinologiske sygdomme, infektion, anæmi, uklare sygdomsbilleder, uspecifik feber, kramper, dehydratation, forgiftninger, pulmonale symptomer og gastro-enterologiske symptomer. Afsnittet modtager alle patienter over 15 år.
- **Kirurgiske** patienter indlægges med alle former for kirurgiske lidelser, så som sygdomme i lever – galdeveje, mave-tarmkanalen, abscesser og pilonidalcyster. Afsnittet modtager kirurgiske patienter i alle aldre, dog ikke børn under 15 år.
- **Ortopædkirurgiske** patienter indlægges med commotio, humerusfraktur, colles frakturer, traumepatienter, som ikke kræver intensiv observation og behandling. Afsnittet modtager alle aldersgruppe, også børn.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- **2014 i tal:**

I alt 7346 indlæggelser fordelt i de tre specialer:

Medicinske patienter i alt 4332

Kirurgiske patienter i alt 2611

Ortopædkirurgiske patienter i alt 403

Undervisnings - og uddannelsesopgaver på afsnit 404

Afsnittet er uddannelsessted for op til 5 sygeplejestuderende i modul 1, 2 og 4, 5 sygeplejestuderende i modul 11 og 12, samt 2 social - og sundhedsassistentelever (SSA-elever). 2-3 gange årligt har afsnittet 2 – 3 ambulanceassistentelever på niveau 1.

Klinisk undervisningsansvarlig og klinisk vejleders funktion, uddannelse og kvalifikationer

Afsnittet har 5 uddannede kliniske vejledere til at varetage uddannelsen af sygeplejestuderende på modul 1, 2, 4, 11 og 12. Der er en uddannet SSA-praktikvejleder som varetager funktionen for SSA-eleverne, samt en uddannet vejleder til ambulance assistenteleverne.

Der er i Klinik Medicin ansat en klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske Jette Larsen, som varetager denne funktion i hele klinikken og dermed også i afsnit 404. Hun har bl.a. en master i forandring og læreprocesser. Det er hende som supervisor og sørger for at afsnittets vejledere er ajourført til at kunne løfte denne opgaven i forhold til de forskellige uddannelses retninger.

3 ORGANISATION OG STRUKTUR PÅ AFSNIT 404

Placering i organisationen:

Afsnit 404 er en del af akutområdet, som organisatorisk er under Klinik Medicin på Regionshospital Nordjylland. Akutområdet består af 2 afsnit;

- Afsnit 402 – skadestue og traumemodtagelse, samt modtagelsen – hvor alle akut indlagte patienter fra Regionshospital Nordjyllands optageområde, bliver visiteret til de respektive afsnit efter gældende aftaler.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- Afsnit 404 – kortidsafsnit med 24 akutte sengepladser samt et Dagafsnit/ SDU/Diagnostisk Center

Ledelsesmæssig organiseringen mellem afsnit 402 samt 404 er ”sideordnet ledelse”, hvilket betyder, at afsnitslederne på 402 samt 404 i fællesskab er ansvarlig for den samlede drift, aktivitet, servicemål m.m i akutområdet - hvorimod personaleledelsen er opdelt på afsnit.

Afsnit 404:

Den sygeplejefaglige ledelse varetages af:

Afsnitsledende sygeplejerske Hanne Nørskov

Afsnit 402:

Den sygeplejefaglige ledelse varetages af:

Afsnitsledende Winnie Poulsen

I akutområdet er der ansat 2 kliniske sygeplejersker, begge på 20 timer om ugen, hvis hovedfunktion er at arbejde med de 3 U`er (udvikling, undervisning, uddannelse). De 2 stillinger er nyoprettet pr 1.9-2016. Sygeplejerske Bente Sand som tidligere har arbejdet som kvalitetsmedarbejder i afsnit 404 er den ene, den anden er Anne Hylde, som har stor erfaring fra arbejde i modtagelsen afsnit 402 samt som visitator i skadestuen.

Afsnit 404's arbejdsmiljørepræsentant er ansvarlig for at instruere nyt personale, studerende og elever i forholdsregler ved brand og katastrofer. Dette bliver afholdt i introduktionsperioden. Herudover er arbejdsmiljørepræsentanten opmærksom på sikkerheden og arbejdsmiljøet i afsnittet og medvirker til udarbejdelse af arbejdspladsvurderinger/APV.

I afsnittet er der en uddannet inkontinenssygeplejerske og hun varetager formidlingen af nyt indenfor eks. nye katetre, kateterpleje, bleer etc.

Akutmodtagelsen har tilknyttet et psykiatrisk team bestående af en psykiatrisk sygeplejerske i en 37-timers stilling og en psykiater på deltid, begge er fysisk i afsnittet i dag tiden. Kontakten mellem

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

patient og psykiatrisk team, skabes af patientens kontakt sygeplejerske efter forudgående aftale med patienten.

Der kommer i hverdagen fysioterapeuter og ergoterapeuter på afsnittet og udføre den relevante genoptræning/træning/øvelser med patienterne, og instruerer plejepersonalet i hvordan de kan bistå patienten i dennes genoptræning.

I afsnittet er ansat sygeplejersker og social - og sundhedsassistenter og der er tilknyttet husassistenter.

Erfaringsniveauet er højt og alle plejepersonalemedlemmerne har minimum 3 års erfaring og mange har mere end 10 års erfaring. En stor del af afsnittets sygeplejersker har akutuddannelsen eller venter på optagelse til denne uddannelse.

Den daglige arbejdstid er mellem 8 og 12 timer, med 10 minutters overlappning mellem vagterne.

Den studerendes tilstedeværelse i klinikken vil være 7 timer og 24 minutter/døgnet og i gennemsnit i 30 timer pr uge.

Plejeformen på afsnit 404

Afsnittets plejeform er tildelt patientpleje, med 1-2 kontaktpersoner til hver patient. Afsnittet har 4 Clustere med hver 6 sengestuer, alle enestuer med eget bad og toilet. Personalet arbejder i teams og der møder 1-2 personaler ind i hver cluster i dagvagter. I aftenvagter møder der 6 personaler ind og om natten 3-4.

Medicins Visitor

Klinik medicin har en medicins visitor hvis opgave er, at have overblik over belægning i Mediciner huset samt på afsnit 404. Denne visiterer, i samarbejde med lægerne i modtagelsen således, "*Den rigtige patient er i den rigtige seng til rette tid*" dvs. har øje for, om patienten evt. kunne overgå til et ambulans tilbud i stedet for indlæggelse. (Dagafsnit/SDU)

Fordelingen af patienter foretages på afsnit 404 også af visitor, der via C-View skærme (monitorer med navn/cpr.nr. /indlæggelsesdiagnose på alle indlagte patienter i afsnittet) har overblik over

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

patientbelægningen i hele afsnittet, samt hvilke patienter der er på vej fra afsnit 402. Patientdata overflyttes elektronisk mellem de to afsnit i Akutmodtagelsen.

Samarbejdsstrukturen internt og eksternt

Der lægges i afsnittet stor vægt på det tværfaglige samarbejde både eksternt og internt.

Afsnittet fungerer som akut modtage afsnit for medicinske, kirurgiske og ortopædkirurgiske patienter og har på grund af de mange overflytninger, et meget tæt samarbejde med de øvrige sengeafsnit på Regionshospital Nordjylland, både i Hjørring og Frederikshavn.

Afsnittets samarbejdspartnere er:

- Afsnit 402
- Afsnit 106 og 109 (kirurgiske sengeafdelinger)
- Kirurgisk operationsafsnit (AKO)
- Afsnit 108(ortopædkirurgisk sengeafdeling)
- Ortopædkirurgisk operationsafsnit(OKO)
- Afsnit 202, 204 og 205 (medicinske sengeafdelinger)
- M4 (medicinsk afsnit i Frederikshavn)
- Medicinske og kirurgiske ambulatorier
- Læger
- Anæstesi
- Billeddiagnostisk afdeling
- Bioanalytikere
- Sekretærer
- Portører
- Fysioterapeuter
- Ergoterapeuter
- Primær sektor/hjemmeplejen
- Psykiater
- Psykiatrisk sygeplejerske
- Husassistenter
- M.fl.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospitalet Nordjylland

- Vi vægter også at have et godt samarbejde med patientens pårørende og medinddragen dem i det omfang patienten giver tilladelse til.

Mål og syn på sygeplejen

Region Nordjylland arbejder i øjeblikket på at udarbejde et nyt virksomhedsgrundlag med baggrund i målet om, at patienter og pårørende oplever sikre og effektive patientforløb med mennesket i centrum.

Regionshospitalet Nordjylland har på baggrund af dette mål formuleret følgende mission:

- Vi arbejder hver dag på at sikre et bedre liv på toppen
- Vi samskaber sundhed for patienter, pårørende og personale
- Vi er modige, ambitiøse og tør gå nye veje
- Vi tiltrækker de bedste kolleger
- Vi forbedrer os gennem udvikling, uddannelse og forskning

4 SYGEPLEJEFAGLIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404

Sygeplejefaglige problemstillinger og dilemmaer, som afsnittet er optaget af/præget af.

Observationer af akutte patienter

Der er en del observationer af de akutte patienter, såsom smerter, blødning, kvalme og opkastning. Alle patienterne TOKS-scores (Tidlig Opsporing af Kritisk Sygdom) mindst en gang i døgnet. De fleste af patienterne får overvågningsudstyr på i form af monitorering af hjerte og lunger. Samtidig måles der BT/P og saturation. Der opsættes iv-væske, evt. antibiotika og der tages måske yderligere blodprøver. Alt i alt er der ofte mange tiltag og behandlinger, som opstartes, når patienten kommer på afsnit 404. Dette kan på den ene side skabe tryghed” jeg bliver holdt godt øje med” og på den anden side skabe angst” er jeg virkelig så syg”.

Smertebehandling hos akutte patienter

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

De akutte patienter har ofte været nogle timer undervejs, før de kommer op på sengeafsnittet. De har måske haft smerter i flere dage, før de henvender sig hos egen læge. Andre kommer måske ind med voldsomme akutte smerter. Et dilemma sygeplejersken ofte står med, er på den ene side et ønsket om at smertedække patienten, og på den anden side behovet for at kunne observere smerternes intensitet og mønster, f.eks. flytter smerten sig, veksler den i styrke m.m.

Angst/stress hos patient og evt. pårørende

Patienter kan have symptomer på stress. Det kan skyldes både usikkerhed over deres sygdom eller f.eks. smerter. Det er vigtigt, at sygeplejersken er i stand til at lindre og/eller forebygge stress og angst. Blandt andet er det vigtigt at være omkring patienten, udvise empati og ægte interesse. Være fagligt kompetent, således at hun i videst muligt omfang kan afhjælpe f.eks. smerter eller kvalme, og afveje de informationer der gives, således at patienten ikke gøres unødigt bange.

Et særligt område er pleje af demente eller konfuse patienter. Her ligger en stor opgave, når det ikke er muligt at forklare og berolige. Patienten ved ofte ikke, hvor de er eller hvorfor, og kan ikke følge med i, hvad der sker. Her er dilemmaet, hvornår begås overgreb, eller hvornår handles til patientens bedste.

Skabe tryghed for patienten og evt. pårørende

Afsnittets patienter er indlagt akut og ofte er de angste, fordi de ikke ved hvad de fejler, er smertepåvirkede, bløder eller har svær dyspnø. Det er af stor betydning, at sygeplejerskerne formår at skabe tryghed og derved skabe et tillidsforhold til patienten.

Imidlertid er der forskellige problemstillinger og dilemmaer, som kan gøre det vanskeligt for personalet at skabe denne tryghed. De væsentligste problemstillinger i denne forbindelse vil blive belyst nærmere i det følgende.

Information

Det er vigtigt med et højt informationsniveau, således at patienten får forståelse for, hvad der skal foregå. At patienten forstår meningen med de undersøgelser der iværksættes – hvordan de udføres og formålet med disse. Sygeplejerskens opgave er, at sikre at patienten får disse oplysninger og har forstået dem. Det kan være et dilemma, at patienten er angst og evt. så smertepåvirket, at han/hun ikke er i stand til at forstå/medvirke aktivt i udredningen af sit sygdomsforløb. Her må

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

sygeplejersken justere sine informationer og acceptere patientens evne til at vælge, samtidig sikrer, at der ikke sker overgreb. De fleste patienter har et stort behov for at få en diagnose og synes ofte, det tager lang tid at få denne afklaring. I nogle tilfælde er det ikke muligt at få en sikker diagnose. Sygeplejersken må bruge sin baggrundsviden til at mestre situationen på mest hensigtsmæssig måde.

Ventetider til undersøgelser og evt. kirurgiske indgreb

Der er som regel ventetid til akutte undersøgelser som f.eks. røntgen, ultralydsundersøgelser eller operation. Dette kan være voldsomt belastende for patienten. Dels har de behov for at komme nærmere en afklaring af deres sygdom, dels er de ofte fastende og kan som følge heraf udvikle bl.a. voldsom kvalme. Sygeplejersken kan sørge for at der gives væske intravenøst, og forsøge at få afklaring på ventetider, hvilket i praksis ofte kan være svært. Hvis udefrakommende hændelser bevirker ændringer i patientens behandlingsplan, er det sygeplejerskens opgave at sørge for at patienten får en fyldestgørende information. Dette for at patienten bedst muligt bliver i stand til at acceptere og forstå dette, uden at miste tilliden til systemet og vores mulighed for at hjælpe dem. For sygeplejerskens vedkommende kan der opstå et dilemma i forhold til viden om f.eks. kapacitet og patientens ønske om hurtig behandling.

Ernæring

Alle patienter ernæringsscreenes ved indlæggelsen - når de kommer på afsnittet. Mange af patienter har haft et forløb på flere dage og eller uger op til indlæggelsen. De er måske i forvejen i underskud af mad og væske. Selv om patienten ikke længere er fastende, er appetitten måske minimal. Sygeplejersken har en stor viden om ernæring, men det er ofte et dilemma, at patienten ikke magter at følge anvisningerne. Sygeplejersken kan sørge for væske intravenøst, men kan være nødt til at gå på kompromis i forhold til sin viden, og det patienten ønsker/magter at drikke eller spise.

Søvn og hvile

De mange observationer og tiltag ved den akutte patient kan give stor uro på stuen. Ved at afsnittet rummer flest enestuer er der større mulighed for ro på stuen, men dilemmaet opstår når de hyppige observationer forhindrer patienten i at få sin tiltrængte søvn og hvile.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Overflytning

Afsnittet er baseret på modtagelse af akutte patienter og observation, pleje og behandling af disse i op til 48 timer. Dette betyder at en del af patienterne bliver overflyttet til andet afsnit, og som konsekvens heraf, skal stifte bekendtskab med nyt plejepersonale og nye omgivelser. Ofte skal de fortælle deres historie på ny, og dette kan virke uoverskueligt for patienten. Her kan opstå et dilemma i forhold til sundhedssektorens behov for effektivitet og rationalitet og sygeplejerskernes viden om betydning af tryghed og kontinuitet i plejen.

Afsnittets arbejde med kvalitetssikring og udvikling

- Afsnittet arbejder evidens baserede standarder eller best practice hvoraf mange af procedurer er beskrevet i den elektroniske database indeholdende hele Region Nordjyllands Procedurer, Retningslinjer og Instrukser ([PRI](#)).
- Afsnittet arbejder også med lokale kvalitetstiltag. Afsnittet har i forår 2016 modtaget kvalitetspris for projektet

”Bedre pleje og behandling af misbrugere”

<http://personalenet.rn.dk/AndreIntranet/RHNordjylland/Nyheder/Sider/Se%20hvem%20der%20vandt%20Kvalitetsprisen.aspx>

- Regionshospital Nordjylland er som akutsygehus udtaget af Region Nordjylland som deltager i Sikkert Patientflow, hvor fokus er ”*Den rigtige patient er i den rigtige seng til rette tid*” - for at patienten hurtigst muligt kommer til det rette speciale/specialist.
- Personalet deltager i relevante kurser og temadage.
- Efter - og videre uddannelse for sygeplejersker har høj prioritering, det tilstræbes at alle som minimum gennemfører grundmodul i akutsygepleje, inklusiv den tilhørende kliniske del.
- Der vil blive arrangeret fag relevant undervisning i afsnittet flere gange årligt. Undervisningen planlægges således at så mange som muligt kan deltage.
- Der arbejdes målrettet med utilsigtede hændelser og håndtering af disse, som en læreproces.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

De studerende medinddrages i forhold til implementering af nye standarder. Samtidig er de studerendes kritiske spørgsmål, refleksioner og litteratursøgning med til at udvikle sygeplejen.

Sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold

Disse elementer er beskrevet i dette materiale under beskrivelsen af det kliniske område, samt under beskrivelsen af samarbejdsstrukturen.

Patientsituationer, patientforløb og sygeplejefaglige opgaver, metoder og redskaber i forbindelse hermed.

For overskuelighedens skyld er dette afsnit delt op i sygeplejerskens virksomhedsområder og de forskellige elementer er beskrevet herunder. Vel vidende at alle elementer kan være til stede i det enkelte møde med patienten, pårørende og samarbejdspartnere.

At udføre sygepleje indebærer at:

- Skabe størst mulig tryghed for patienter og evt. pårørende
- Tænke patientsikkerhed
- Hjælpe med personlig hygiejne
- Modtagelse, planlægge forløbet, overflytning og udskrivelse
- Observere patienterne
- Yde smertebehandling/lindring
- Der udføres flere former for screening, f.eks. Kost, Rygning, Alkohol, Motion og Stoffer(KRAMS), tryksårsscreening, ernæringscreening og tænke forebyggelse i forhold til disse
- Udføre præ – og postoperativ sygepleje og herunder
 - Forebyggelse af komplikationer som følge af inaktivitet og immobilitet
 - Mobilisering
 - Ernæring, herunder pleje af småtspisende patienter og patienter med øget ernæringsbehov
 - Pleje af patienter med sonder og sondeernæring
 - Væsketerapi/parenteral ernæring

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- Katheter – og drængleje
- Stomipleje
- Sårpleje/operationssår
- Gipsgener/bandagegener
- Udskillelse af affaldsstoffer

At formidle sygepleje i form af:

- Information og vejledning under hele indlæggelsesforløbet herunder:
 - Indlæggelses – og udskrivningssamtaler, samt overflytning
 - Støtte og vejlede i forbindelse med undersøgelser og evt. operation
 - Støtte i forbindelse med alvorlig sygdom, undersøgelsesresultater og operationsfund
 - Støtte til at reducere stress og angst reaktioner i forbindelse med indlæggelse
 - Kommunikation/information, såvel den målrettede dataindsamling, som den støttende og vejledende i forbindelse med f.eks. undersøgelsesresultater, alvorlig sygdom og kriser
 - Ethiske overvejelser
 - Inddragelse af evt. pårørende
- Indgå i tværfagligt samarbejde
- Samarbejde med primærsektor, specielt hjemmeplejen, dels gennem det elektroniske TværSektorielMeddelelse (TSM), men også ved telefonisk kontakt
- Undervise patienter, pårørende, studerende, elever og kollegaer

At lede sygepleje:

- Planlægning af plejeforløb (sygeplejeprocessen)
- Dokumentation af sygeplejen, herunder anvendelse af administrative redskaber som kommunikationsmiddel
- Anvendelse af informationsteknologi som f.eks. Clinical Suite/EPJ/EPJ, patientsystem(PAS), monitorer og C-View

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- Overflytning af patienter til andre sengeafsnit
- Klinisk beslutningstagning i patientforløb
- Opgaver i forbindelse med stuegangsfunktionen

At udvikle sygepleje:

- Deltagelse i kurser og formidling af ny viden herefter
- Erfaringsudveksling i personalegruppen
- Undervisning af personalegruppen såvel indenfor patientkategorierne som f.eks. informationsteknologi
- Kvalitetssikre sygeplejen samt ajourføre og udvikle instrukser
- Implementere referenceprogrammer og standarder fra evidensbaseret materiale
- Søge forsknings – og udviklingsbaseret viden på relevante databaser

Ajourføring med sygeplejefaget og sygeplejerskeuddannelsen

Personale rummer stor spredning i erfaring i sygeplejefaget og fra mange forskellige specialer. Flere af sygeplejerskerne har en uddannelse som kliniske vejleder, men har fravalgt at have ansvaret for de studerende i opstarten af afsnittet. Denne kombination gør, at der er fokus på de nyeste teorier indenfor sygeplejen. En stor del af sygeplejerskerne har allerede taget akutuddannelsen mens andre endnu ikke har haft mulighed for dette.

Den uddannelsesansvarlige sygeplejerske er sammen med afsnitsleder ansvarlig for, at de kliniske vejleder og det øvrige personale er ajourført med sygeplejerske - og social og sundhedsassistentuddannelsen.

5 UDDANNELSESMÆSSIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404

Adgang til litteratur

Afsnittet råder over en del litteratur, som kan studeres på afsnittet. Klinisk vejleder, klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske, samt resten af personalegruppen vil gerne være behjælpelige med relevante litteraturforslag.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

På afsnit 404 er der internet, hvor der er mulighed for at søge litteratur og viden på relevante databaser.

Regionshospital Nordjylland, Hjørring har desuden et medicinsk bibliotek, hvor bibliotekaren er meget behjælpelig med at fremskaffe litteratur, som må lånes med hjem. Hun er også behjælpelig med at søge i relevante databaser.

Syn på læring, læringsmiljø og studiemetoder, herunder samarbejdet mellem den studerende og afsnittet

Læring er en proces der foregår i den enkelte studerende, og som er afhængig af mange delelementer, såsom tidligere erfaringer, motivation, studiemiljø, personlige egenskaber og viden.

Læring vil gennem hele forløbet veksle mellem iagttagelse, deltagelse og selvstændig udførelse af sygeplejen, afhængig af patienternes og opgavernes kompleksitet.

Der lægges stor vægt på, at den studerende altid har mulighed for at sige til og fra i forhold til nye opgaver, og altid har mulighed for at stille spørgsmål.

Afsnittet forsøger at skabe et godt læringsmiljø gennem dialog, åbenhed og kontinuerlig feedback. Der lægges vægt på refleksion, som kan foregå både som formelle og uformelle refleksioner. De uformelle refleksioner foregår dagligt, før, under og efter en læringsituation. Hele personalegruppen deltager i, og er medansvarlig for de uformelle refleksioner.

De formelle refleksionsprocesser foregår oftest sammen med den kliniske vejleder, og er evt. på baggrund af et skriftligt oplæg fra den studerende. Dette oplæg kan være en situationsbeskrivelse, refleksionsøvelse eller mindmap. Den studerende vælger selv det redskab der passer den enkelte bedst. Afsnittet tilstræber at de formelle refleksionsøvelser foregår mindst en gang ugentligt, og der forventes at den studerende selv er aktiv og opsøgende i forhold til planlægning af disse.

Organisering, tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningsforløbet

Den studerende er tilknyttet en klinisk vejleder, men afsnittets øvrige sygeplejersker deltager i vejledningen/undervisningen af den studerende. Den kliniske vejleder er vejleder for op til 3

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

studerende af gangen. Den kliniske vejleder har ligesom afsnittets øvrige personalegrupper forskellige mødetider, og deltager i aften/natte og weekendvagter.

Den studerende er medansvarlig for sit uddannelsesforløb i afsnittet og forventes at udvise engagement i sit forløb, bl.a. ved selv at søge viden og nye udfordringer, samt deltage aktivt i faglige diskussioner og afdelingens øvrige gøremål.

Den studerende skal gennemsnitlig være tilstede i afsnittet i 30 timer/uge. Der planlægges deltagelse i aften- og weekendvagter, hvor det har et studierelevant formål, og hvor den studerende oftest er sammen med sin vejleder. Den studerende er selv med til at udarbejde arbejdstidsplanen i samråd med den kliniske vejleder og er selv med til at opnå så meget tid sammen med klinisk vejleder. Den kliniske vejleder er ansvarlig for at attestere tilstedeværelsestiden ved afslutningen af forløbet. Se i øvrigt vilkår vedrørende tilstedeværelse og fravær i ”Klinisk undervisning – generelle forhold, Sygeplejerskeuddannelsen, UCN”

Plan for tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningsforløbet

For at optimere undervisningsforløbet, er det opdelt i 3 perioder i modul 11 og 12; Introduktionsperioden, oplæringsperioden og selvstændighedsperioden. Overgangen mellem de 3 perioder vil være glidende og kan derfor ikke tidsangives.

Indholdet i perioderne vil have et generelt indhold, og samtidig være afhængig af patientsituationer, patientforløb og den studerendes eget initiativ og interesse.

Anden del af dette materiale beskriver det generelle indhold i introduktions – og oplæringsperioden.

Introduktionsperioden varer ca. en uge, og starter med fælles introduktion af alle studerende på Regionshospital Nordjylland den første dag i det kliniske undervisningsforløb, invitationen udsendes via din UCN mail. Anden dag i klinikken starter med en kort introduktion ved afsnitsleder Hanne Nørskov. Herefter overtager en af de kliniske vejleder, der fortsætter med rundvisning og generel introduktion af afsnittet.

Resten af introduktionsperioden møder den studerende i afsnittet kl.7-15,10.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Den studerende starter dagen med rapport sammen med de øvrige clustermedlemmer og der planlægges, hvem den studerende skal følges med i plejen af 1 patient. Læringsformen vil være iagttagende, og der vil være en glidende overgang til gradvis mere deltagelse i praksis.

Der vil være fokus på de daglige rutiner i afsnittet, og den studerende bliver introduceret til deltagelse i oprydning/opfyldning på patientstuer, badeværelser og skyllerumsarbejde. Den studerende vil altid være tilknyttet en sygeplejerske og det tilstræbes at den kliniske vejleder er i dagvagt den første uge.

Der vil i introduktionsperioden lægge en kliniktime, hvor klinisk undervisningsansvarlig vil give en fælles introduktion af Akutmodtagelsen, bl.a. ledelsesstruktur, rundvisning til relevante afsnit, såsom modtagelsen, sekretariat, operationsgang, klinisk biokemisk afdeling.

I introduktionsperioden ligger der fælles undervisning i brugen af medicinmodulet i Clinical Suite/EPJ.

Introduktionsperioden afsluttes med en forudsætnings – og forventningssamtale hvor klinisk vejleder og evt. klinisk undervisningsansvarlig deltager.

Der lægges som tidligere nævnt stor vægt på før, under og efter vejledning, og at den studerende altid har mulighed for at stille spørgsmål, og sige til og fra i forhold til givne opgaver.

Der vil blive arbejdet målrettet med sygeplejeprocesen som klinisk metode til læring.

Aktiviteter i modul 11 og 12

Der vil i perioden blive afholdt en række formelle samtaler:

- Forudsætnings – og forventningssamtale på modul 11
- Midtvejsevaluering i modul 11
- Evaluering af modul 11

- Forudsætnings – og forventningssamtale på modul 12
- Midtvejsevaluering i modul 12

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- Evaluering af modul 12

Planlægning af tjenestetid for klinisk vejleder

Der er afsat 6 timer pr. studerende pr. uge til varetagelse af ansvarsområder for klinisk vejleder. Tjenestetiden er tilrettelagt således at de kliniske vejledere har en vejledningsdag ca. en gang ugentligt, hvilket giver mulighed for, udelukkende at koncentrere sig om de opgaver, der er forbundet med vejleder funktionen. Vejledningsdagen vil fremgå af arbejdsplanen. Dette er med til at legalisere og synliggøre den kliniske vejleders arbejde. Af arbejdsopgaver kan nævnes: følge den studerende, vejledningsopgaver, refleksion, forventningssamtaler, forberedelse, gennemgang af opgaver, evalueringssamtaler, møder, ajourføring af uddannelsesmateriale, møder, samarbejdet med UCN m.m.

Den studerende er selv ansvarlig for at lave sin tilstedeværelsesplan, evt. i et samarbejde med vejlederen, således at den studerende og den kliniske vejleder har mest mulig tid sammen, hvilket indebærer at der skal forventes deltagelse i aften/natte og weekendvagter, hvor der har et læringsmæssigt udbytte.

ANDEN DEL

6 TEMA OG LÆRINGSUDBYTTE FOR MODUL 11

Sygepleje og kompleks klinisk virksomhed

Modulet retter sig mod klinisk sygepleje relateret til patienter/borgere med komplekse, akutte og kroniske sygdomme. Modulet retter sig også mod den enkelte patient og dennes netværk med henblik på at planlægge, tilrettelægge, koordinere, udføre og dokumentere et sammenhængende patientforløb. Modulet tilrettelægges på medicinsk/kirurgisk afsnit i sekundær sundhedstjeneste.

Efter modulet har den studerende opnået følgende læringsudbytte:

- Selvstændigt at identificere sygeplejebehov, opstille mål, udføre, evaluere, justere og dokumentere sygepleje i samarbejde med udvalgte patienter og grupper af patienter.
- At argumentere for vurderinger og interventioner i forhold til centrale sygeplejefaglige problemstillinger på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden.
- At formidle mundtligt og skriftligt med anvendelse af et tydeligt fagsprog.
- At beherske sygeplejehandlinger i komplekse kliniske patientsituationer.
- At beherske centrale instrumentelle sygeplejehandlinger, metoder og standarder ved komplekse patientsituationer.
- At beherske medicinadministration til udvalgte patientgrupper.
- At identificere og reflektere over fag-etiske dilemmaer og magtrelationer i udøvelse af sygepleje.
- At handle moralsk ansvarligt under hensyntagen til den enkelte patient/borger.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- At planlægge, tilrettelægge og medvirke ved diagnostiske undersøgelser, behandlinger og observationer.

Introduktionsperioden

I introduktionsperioden gennemgås følgende generelle elementer:

- Afdelingens personale/sammensætning
- Planlagt undervisning i afsnittet
- Patientsikkerhed
- Tiltaleformer
- Id-kort
- Tavshedspolitik
- Rygepolitik/mobiltelefonpolitik
- Plejeform/team/clusterinddeling
- Hygiejniske principper
- Kontorindretning
- Telefon- og kaldesystem
- Madsystem
- Spisepause/kaffepause

Administrative redskaber:

- Døgnrytmeplaner
- Tjenestetidsplaner
- Sygemeldinger
- Adresse, tlf.nr., tlf. på egne pårørende
- Litteratur i afsnittet
- [PRI](#)
- Brug af dagsedler/arbejdsoversigter

Sikkerhedsmæssige forhold:

- Hjertestopinstruks/hjertestopvogn
- Brandinstruktion

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- Sikkerhedsorganisation
- Katastrofeplan

Patientsammensætning:

- Køn/alder
- Sygdomme

Afsnittet generelt:

- Portørernes arbejde og brugen af Ascom(elektronisk rekvirering af portør)
- Køkkenfunktionen/rengøringen
- Post-piccolinetjeneste
- Depotsystem, briksystem til bestilling af depotvarer

Dokumentation i Clinical Suite/EPJ:

- Værdigrundlag - Sygehus Vendsyssel
- Det praktiske vedrørende modtagelse, overflytning og udskrivelse af patient

Deltage i patientpleje:

- Modtagelse af akutte patienter, både medicinske, kirurgiske og ortopædkirurgiske patienter
- Klargøring til undersøgelse og evt. operation
- Udskrivelse og overflytning af patienter

Rundvisning til samarbejdende afdelinger:

- Klinisk biokemisk afdeling
- Operationsafsnit
- Billeddiagnostisk afdeling
- Afsnit 402
- Anæstesiafsnit
- Sengeafdelingerne i Højhuset og Medicinerhuset

Uddannelsesopgaver i relation til studerende:

- Den kliniske vejleder
- Den undervisningsansvarlige sygeplejerske
- Øvrige sygeplejersker

Rekvirering af:

- Blodprøver
- Blodkomponenter

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- Fysioterapeut/ergoterapeut
- Anæstesi-lægetilsyn
- Røntgen/ultralydsundersøgelser
- CT scanninger
- MR scanninger

Gennemgang af medicinrum og etikette:

- Opbygningen af medicinrummet
- Køleskab
- Medicinadministration til patienterne

Telefon og kaldesystem:

- God telefonkultur
- Brug af DECT-telefoner(intern bærbar telefon)
- Brug af kaldesystemet og kodning af DECT telefon
- Intern/eksternt telefonanlæg

I.T. systemer:

- ESA(personlig brugerplatform)
- Clinical Suite/EPJ, her under; Opus/medicinmodul, LabkaII (blodprøver), EasyWiz(røntgenbilleder), Webpas(henvisninger til f.eks. røntgen, fysioterapi), KMA(KliniskMikrobiologiskAfdeling), TSM.
- C-view(skærme med patientoversigt)
- PRI
- PAS/AS400

Oplæring – og selvstændighedsperioden

Resten af modulet arbejdedes med at nå læringsudbyttet for modul 11. For at få overblik over hvad læringsudbytte konkret betyder i afsnit 404, har vi forsøgt at analysere disse i forhold til sygeplejen i afsnittet.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Selvstændigt at identificere sygeplejebenhov, opstille mål, udføre, evaluere, justere og dokumentere sygepleje i samarbejde med udvalgte patienter og grupper af patienter.

Den sygeplejestuderende kan selvstændigt ud fra sygeplejeprocessen identificere sygeplejeproblemerne ved en akut indlagt patient. Den studerende bruger også sygeplejeprocessen som metode til at dokumenter sine observationer i Clinical Suite/EPJ. Denne handlekompetence kan opnås ved bl.a. selvstændigt at tage imod en akut indlagt patient indenfor det kirurgiske eller medicinske speciale.

At argumentere for vurderinger og interventioner i forhold til centrale sygeplejefaglige problemstillinger på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden.

Den studerende skal kunne inddrage sin viden fra tidligere kliniske og teoretiske moduler for at kunne argumentere og vurdere sine handlinger i forhold til sygeplejefaglige problemstillinger. Den studerende skal endvidere være i stand til at søge og benytte forskningsbaseret viden i sin argumentation.

At formidle mundtligt og skriftligt med anvendelse af et tydeligt fagsprog.

Den studerende skal kunne bruge et relevant fagsprog i de enkelte situationer overfor og sammen med patienten, og skal kunne dokumenter den formidlede information på et tydeligt fagsprog i Clinical Suite/EPJ. Ved behov for kontakt til læge benyttes ISBAR, som en del af patientsikkerheden.

At beherske sygeplejehandlinger i komplekse kliniske patientsituationer.

Den studerende skal kunne handle sygeplejefagligt ansvarligt i komplekse situationer f.eks. ved akut blødning, temperaturforhøjelse, blodtryksfald, desaturation, bl.a. gennem ABCD-principperne.

At beherske centrale instrumentelle sygeplejehandlinger, metoder og standarder ved komplekse patientsituationer.

Den studerende skal kunne beherske de instrumentelle sygeplejehandlinger på afsnittet ud fra metoder og standarder for afsnittet, som beskrevet i PRI. Disse instrumentelle handlinger kan være: anlæggelse af pvk/venflon, SIK/KAD, ventrikelsonde, ernæringssonde, infusion og blodtransfusion.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

At beherske medicinadministration til udvalgte patientgrupper.

Den studerende skal kunne administrere alle former for medicin til de tildelte patienter ud fra ordinationerne i Opus. Den studerende skal have viden om virkning, bivirkning og interaktioner af den medicin der skal administreres. Den studerende forventes at stille sig kritisk overfor ordinationen, bl.a. vurdere om dosis kan være rigtig. Desuden forventes det at den studerende kan redegøre for evt. antidoter til den administrerede medicin. Det forventes at den studerende overholder sin kompetence i forhold til retningslinjerne i Klinisk undervisning - generelle forhold, UCN.

At identificere og reflektere over fag-etiske dilemmaer og magtrelationer i udøvelse af sygepleje.

Den studerende skal kunne identificere og reflektere over de fag-etiske dilemmaer der opstår i afsnittet, f.eks. orientering og samtaler, når der er pårørende som patienten måske ikke ønsker, der skal have samme information. Den studerende skal blive bevidst om den magtrelation, der kan opstå i forbindelse med udøvelse af sygeplejen, f.eks. i forbindelse med mobilisering af en ældre patient med KOL.

At handle moralsk ansvarligt under hensyntagen til den enkelte patient/borger.

Den studerende skal kunne handle moralsk ansvarligt f.eks. i forhold til informationer til pårørende til en akut indlagt patient, og samtidig være opmærksom på patientens individualitet, værdier og opfattelse af sin livssituation.

At planlægge, tilrettelægge og medvirke ved diagnostiske undersøgelser, behandlinger og observationer.

Den studerende skal have kendskab til forskellige undersøgelser og behandlinger, så hun kan støtte, vejlede og observere patienten før og efter f.eks. CT-scanninger, Ultralydsundersøgelser etc. Der vil blive arbejdet målrettet med sygeplejeprocessen som klinisk metode til læring.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

6.1 AKTIVITETER I MODUL 11

Forudsætnings – og forventningssamtale

Samtalen tager udgangspunkt i det skriftlige oplæg som du har lavet jvf. bilag 1 i Klinisk undervisning – generelle forhold

På baggrund af forudsætnings – og forventningssamtalen udarbejdes Den individuelle kliniske studieplan som du er ansvarlig for at sende via mail til den underviser fra UCN, som er tilknyttet afsnit 404.

Den individuelle kliniske studieplan vil blive benyttet og justeret i takt med din udvikling. Som en del af den individuelle plan, skal du i samarbejde med den kliniske vejleder udarbejde individuelle ugentlige mål i uddannelsen. Målene kan placeres i din mappe og er styrende for fokus for læringsmulighederne den pågældende uge. Der vil blive taget udgangspunkt i din læringsstil.

Midtvejsevaluering

Med udgangspunkt i en summativ evaluering jvf. Klinisk undervisning – generelle forhold, udarbejder du en skriftlig evaluering af dig selv og din indsats i forhold til at nå målene for det kliniske undervisningsforløb samt mulige indsatsområder.

Du præsenteres derefter for din kliniske vejleders sammenfattende skriftlige evaluering

Fastlagt studieaktivitet

Der er i perioden planlagt en fastlagt studieaktivitet i form af en workshop, hvor fokus er på klinisk beslutningstagning¹ til vurdering af patienters tilstand jvf. Klinisk undervisning - generelle forhold. Workshopen tilrettelægges med 5-6 studerende i hver gruppe og udover de studerende deltager der en klinisk vejleder og en underviser fra UCN i hver gruppe. Til workshopen er der deltagelsespligt og den ligger ud over de 30 timers ugentlige tilstedeværelse i det kliniske undervisningssted.

¹ Hørdam B, Pedersen PU. Evidens fra klinikerens perspektiv. I: Hørdam B, Overgaard D, Pedersen PU, (red.). 2008. Klinisk sygeplejeforskning. København: Gads Forlag, s. 93-108.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Det forventes at den studerende fremlægger den fundne artikel og hvorfor han/hun synes den er relevant for afsnittet. Dette kan være med til at højne plejen og til at bidrage med ny viden til afsnittet.

Intern klinisk prøve

Modulet afsluttes med en intern klinisk prøve af 1 time og 40 minutters varighed i alt. Her er tale om en kombineret praktisk og mundtlig prøve, se gældende Prøver og regler herfor i Sygeplejerskeuddannelsen, Hjørring, UCN.

Evaluering af klinisk undervisningsforløb

Du skal aflevere en skriftlig evaluering som gennemgås med din klinisk vejleder og evt. klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske ved afslutningen af det kliniske undervisningsforløb, oftest umiddelbart efter intern klinisk prøve.

Evalueringerne drøftes i relevante fora, og ud fra de studerendes, de kliniske vejlederes, sygeplejelærerens og det øvrige personales evalueringer vil afsnittets uddannelsesmateriale og undervisningsforløb mindst en gang årligt blive revideret. Du bedes medbringe to udskrifter af evalueringen.

Kliniktimer

Udover den undervisning, der foregår i afsnit 404, afholder klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske kliniktimer med alle de studerende fra Klinik Medicin. Kliniktimerne er ikke undervisning, men kan være et oplæg fra en eller flere studerende, der diskuteres og der hæftes teori på. Studerende på modul 11 og 12 vil blive tilbudt seancer af 1½ times varighed. For at få det største udbytte af kliniktimerne kræver det at de studerende er forberedte og aktive i kliniktimerne. Herudover vil den undervisningsansvarlige sygeplejerske ved behov tilbyde individuelle samtaler/refleksioner efter aftale med klinisk vejleder og/eller den studerende.

Fælles kliniktime for alle modul 12 studerende på Sygehus Vendsyssel

Indenfor de første uger af modul 12 indbydes alle studerende via UCN mail, til en fælles kliniktime med overskriften: Organisatorisk forståelse og kvalitetsarbejdet på Sygehus Vendsyssel

TREJDE DEL

7 TEMA OG LÆRINGSUDBYTTE FOR MODUL 12

Sygepleje og selvstændig professionsudøvelse

Modulet retter sig mod enkelte eller grupper af patienter/borgere med komplekse, akutte og kroniske sygdomme samt disses sociale netværk. Modulet retter sig ligeledes mod sygeplejerskens koordinerende og ledende funktioner, herunder dokumentation, evaluering og kvalitetsudvikling. Modulet kan tilrettelægges på medicinske/kirurgiske afsnit i sekundær sundhedstjeneste i forhold til børn, unge, voksne og/eller ældre.

Efter modulet har den studerende opnået følgende læringsudbytter:

- At søge, sortere, tilegne sig og vurdere praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden med relevans for professionsområdet.
- At anvende udvalgte analysemetoder ud fra forskellige perspektiver i bearbejdning af generelle og specifikke sygeplejefaglige problemstillinger.
- At anvende specialiserede dataindsamlingsmetoder knyttet til sygeplejefprofessionen og analyser empiriske data ud fra forskellige teoretiske perspektiver.
- At inddrage kliniske retningslinjer, udviklings – og forskningsarbejde i tilrettelæggelsen af pleje og behandling.
- At lede sygepleje, herunder prioritere, koordinere og delegere sygepleje inden for givne rammer og medvirke til at sikre sammenhængende patientforløb og patientsikkerhed i samarbejde på tværs af sektorer og institutioner.
- At samarbejde med patienter og pårørende med respekt for menneskers forskellige værdier, opfattelser og reaktioner i forbindelse med sundhed, sygdom og sygepleje som grundlag for udførelse af professionel omsorg.
- At redegøre for muligheder og barrierer knyttet til kvalitets - og udviklingsarbejde.
- At beherske gældende dokumentationspraksis, administrative procedurer samt forholde sig kritisk til kvaliteten af den udførte sygepleje.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

- At deltage i implementering af resultater fra udviklings - og forskningsarbejde i sygeplejevirkosomhed.

Vi har nedenfor beskrevet hvordan læringsudbyttet på modul 12 evt. kan opnås hos os. Det er stadig den individuelle studieplan, nu for modul 12, der vil være styrende for din praktik.

At søge, sortere, tilegne sig og vurdere praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden med relevans for professionsområdet.

Den studerende skal med udgangspunkt i en oplevet sygeplejefaglig problemstilling, søge, sortere, tilegne sig og vurdere praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden. Denne viden skal søges på relevante databaser og hos den erfarne praksissygeplejerske.

At anvende udvalgte analysemetoder ud fra forskellige perspektiver i bearbejdning af generelle og specifikke sygeplejefaglige problemstillinger.

Den studerende skal kunne se hvilke problemstillinger, der er aktuelle hos den enkelte patient. Ud fra dette finde frem til hvilken analysemetode, der kan gøre den studerende klogere på problemet, samt hvilke perspektiver, den studerende kan inddrage i sin bearbejdning af problemet.

At anvende specialiserede dataindsamlingsmetoder knyttet til sygeplejefprofessionen og analyser empiriske data ud fra forskellige teoretiske perspektiver.

Den studerende skal kunne se, hvilken dataindsamlingsmetode, der er relevant hos den enkelte patient, f.eks. sygeplejeprocesen, ernæringscreening. Den studerende skal desuden have kendskab til, samt kunne anvende teori, der er relevant at benytte til analysering af de indsamlede data og sygeplejefaglige problemstilling.

At inddrage kliniske retningslinjer, udviklings – og forskningsarbejde i tilrettelæggelsen af pleje og behandling.

Den studerende skal kunne anvende de kliniske retningslinjer og standarder i PRI og inddrage udviklings - og forskningsarbejdet i tilrettelæggelse af den individuelle sygepleje og behandling.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

At lede sygepleje, herunder prioritere, koordinere og delegere sygepleje inden for givne rammer og medvirke til at sikre sammenhængende patientforløb og patientsikkerhed i samarbejde på tværs af sektorer og institutioner.

Den studerende skal kunne lede sygeplejen, prioritere, koordinere og delegere sygeplejen for 1-3 patienter. Der er i afsnittet tildelt patientpleje. Den studerende skal kunne sikre sammenhængende patientforløb/patientflow og patientsikkerhed i samarbejde på tværs f.eks. i forbindelse med overflytning fra akutafsnittet til andet sengeafsnit, dokumentation i Clinical Suite/EPJ og i kontakten med eks. primærsektoren via TSM eller telefonisk. Den studerende skal medvirke til at skabe overblik over den aktuelle plejetyngde og i prioriteringen af afsnittets ressourcer.

- Administrativ planlægning, koordinering og prioritering af patientforløb
- Kende samarbejdspartneres kompetencer.
- Indgå i tværfagligt samarbejde med såvel interne som eksterne samarbejdspartnere, med patienten i centrum.
- Deltage i at skabe overblik over den aktuelle plejetyngde og medvirke i prioriteringen af afsnittets ressourcer, bl.a. ved at være opmærksom på at C-View skærmen er opdateret for hendes/hans patient.

At samarbejde med patienter og pårørende med respekt for menneskers forskellige værdier, opfattelser og reaktioner i forbindelse med sundhed, sygdom og sygepleje som grundlag for udførelse af professionel omsorg.

Den studerende skal være i stand til at udvise respekt og empati for den enkelte patient og dennes pårørende. Desuden skal den studerende turde indgå i de svære relationer og bevare professionalismen. Den studerende skal kunne reflektere over, og respektere den enkelte patients værdier og reaktioner, og kunne gå på kompromis med egne værdier.

At redegøre for muligheder og barrierer knyttet til kvalitets - og udviklingsarbejde.

Ved at bruge sin faglige viden skal den studerende kunne redegøre for muligheder og barrierer, som f.eks. økonomi, organisation, personalets engagement eller viden for udvikling af afsnittets sygepleje f.eks. i instrukser.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

At beherske gældende dokumentationspraksis, administrative procedurer samt forholde sig kritisk til kvaliteten af den udførte sygepleje.

Den studerende skal kunne dokumentere sine handlinger i Clinical Suite/EPJ og anvende de for afsnittet specifikke procedurer f.eks. ved overflyttelse og hun skal forholde sig kritisk til den udførte sygepleje i afsnittet.

At deltage i implementering af resultater fra udviklings - og forskningsarbejde i sygeplejevirkosomhed.

Den studerende skal være positiv, kritisk og aktivt deltagende i implementeringen af udviklings – og forskningsarbejde inden for sygeplejevirkosomheden. F.eks. præsenterer afsnittet for ny og relevant litteratur, som er fundet gennem litteratursøgning.

7.1 AKTIVITETER I MODUL 12

Forudsætnings - og forventningssamtale

I løbet af første uge afholdes en forudsætnings - og forventningssamtale, hvor din kliniske vejleder og evt. klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske deltager. Samtalen tager udgangspunkt i det skriftlige oplæg som du har lavet jvf. bilag 1 i Klinisk undervisning – generelle forhold

På baggrund af forudsætnings - og forventningssamtalen udarbejdes Den individuelle kliniske studieplan som du er ansvarlig for, via mail, at sende til den underviser fra UCN, som er tilknyttet afsnit 404. Den individuelle kliniske studieplan vil blive brugt fremadrettet ved de ugentlige samtaler med klinisk vejleder.

Midtvejsevaluering

Med udgangspunkt i en summativ evaluering, se Klinisk undervisning – generelle forhold, udarbejder du en skriftlig evaluering af dig selv og din indsats i forhold til at nå målene for det kliniske undervisningsforløb, samt mulige indsatsområder.

Du præsenteres derefter for din kliniske vejleders sammenfattende skriftlige evaluering.

Den generelle studieplan

Modul 11 og 12

Afsnit 404, Klinik Medicin, Regionshospital Nordjylland

Intern klinisk prøve

Modulet afsluttes med en intern klinisk prøve af 1 timer og 40 minutters varighed i alt. Her er tale om en kombineret praktisk og mundtlig prøve, se gældende Prøver og regler herfor i Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring, UCN.

Evaluerings

På et aftalt tidspunkt efter den interne prøve, oftest umiddelbart efter prøven, evalueres perioden ud fra det evalueringsskema, du har modtaget på din mail fra UCN. Evalueringen drøftes med den kliniske vejleder og evt. klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske. Du bedes medbringe to sæt af evalueringen.

Kliniktimer

Se modul 11.