

# Studieplan

## Sygeplejerskeuddannelsen



Akutmodtagelsen

afsnit 402

Sygehus Vendsyssel

Hjørring

# Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

<b>1</b>	<b>INDLEDNING.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>PRÆSENTATION AF AFSNIT 402 .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>ORGANISATORISKE FORHOLD I AFSNIT 402 .....</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>SYGEPLEJEFAGLIGE FORHOLD I AFSNIT 402 .....</b>	<b>10</b>
4.1	Hyppige sygeplejefaglige problemstillinger og dilemmaer.....	10
<b>5</b>	<b>UDDANNELSESMÆSSIGE FORHOLD I AFSNIT 402 .....</b>	<b>16</b>
<b>6</b>	<b>TEMA OG LÆRINGSUDBYTTE FOR MODUL 11.....</b>	<b>20</b>
<b>7</b>	<b>TEMA OG LÆRINGSUDBYTTE FOR MODUL 12.....</b>	<b>23</b>
<b>8</b>	<b>TILRETTELÆGGELSEN AF MODUL 11 OG 12.....</b>	<b>25</b>
<b>9</b>	<b>BILAGSFORTEGNELSE.....</b>	<b>31</b>

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

### 1 INDLEDNING

Dette materiale er en beskrivelse af det kliniske undervisningsforløb for modul 11 og 12 studerende i Akutmodtagelsen, afsnit 402.

Materialet er opbygget af 2 dele, hvor den første del indeholder en præsentation af afsnittet, samt afsnittets rammer, vilkår og muligheder for de studerende. Anden del indeholder tema og læringsudbytte for modul 11 og 12 og en beskrivelse af, hvad den studerende kan arbejde med i læringsperioderne.

Materialet er opbygget efter retningslinjerne for ”Den generelle studieplan” beskrevet i:

- ”[Klinisk undervisning – generelle forhold](#)”, Sygeplejerskeuddannelsen, UCN”
- ”Klinisk undervisning [Modulbeskrivelse for modul 11](#) – medicinske/kirurgiske afsnit - sygepleje og kompleks klinisk virksomhed – Sygeplejerskeuddannelsen, UCN ”
- ”Klinisk undervisning [Modulbeskrivelse for modul 12](#) – medicinske/kirurgiske afsnit – sygepleje og selvstændig professionsudøvelse – Sygeplejerskeuddannelsen, UCN”

Udarbejdelse og revision af dette materiale foregår i et samarbejde med afsnit 402’s kliniske vejledere, afsnitsledende sygeplejerske, viceklinikschefen samt Akutmodtagelsens klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske.

Formålet med beskrivelse af det kliniske undervisningsforløb er at give den studerende en forståelse for hvilke rammer, vilkår og muligheder afsnit 402 kan tilbyde, samt hvilke forventninger vi har til den studerende. Materialet vil danne baggrund for samarbejdet mellem den kliniske vejleder og den studerende, i tilrettelæggelse og udvikling af det individuelle forløb for den enkelte studerende.

Afsnit 402 er delt i to enheder; modtagelsen og skadestue/traumestuer. I resten af materialet vil det blive omtalt som afsnittet, medmindre der specifikt er tale om enten modtagelsen eller skadestuen.

# Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

## FØRSTE DEL

### Den generelle studieplan for afsnit 402

## 2 PRÆSENTATION AF AFSNIT 402

Akutmodtagelsen, Afsnit 402

Sygehus Vendsyssel

Bispensgade 37

9800 Hjørring

Tlf: 97 64 24 60

Karin Jensen

Afsnitsledende sygeplejerske

E-Mail: [karin.jensen.2@rn.dk](mailto:karin.jensen.2@rn.dk)

Tlf. 97 64 11 50

### Beskrivelse af det kliniske område, arbejdsopgaver og funktion

Sygehus Vendsyssel, Hjørring er det ene af 3 akut-sygehuse i Region Nordjylland. Akutmodtagelsen har funktion som modtagelse og skade- og traumestuer, samt et akut sengeafsnit. Ved akutte indlæggelser taler den praktiserende læge med den relevante vagthavende sygehuslæge eller triage sygeplejerske i afsnit 402, om at en patient ønskes vurderet og evt. indlagt akut. Der oplyses om navn, cpr-nr og indlæggelses årsag.

Når patienten er tilset af læge i modtagelsen melder koordinatorsygeplejersken herefter patienten til sengeafsnittene efter givne retningslinjer.

Patienter, der har ringet 112, indbringes af Falck i afsnit 402. Disse patienter triageres af en sygeplejerske, som tilkalder relevant lægehjælp. Der modtages ca. 13.000 patienter til indlæggelse i modtagelsen og ca. 11.000 akut tilskadekommande patienter modtager behandling i skadestuen. Antallet af patienter varierer væsentligt på de enkelte ugedage, og gennem hele døgnet.

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

Sygehuset ligger i et stort turistområde med øget befolkningstal i sommermånederne, hvilket indebærer at afdelingen modtager betydeligt flere tilskadekomne og indlæggelser i denne periode. Skadestuen er visiteret, hvilket er ensbetydende med, at alle patienter, som udgangspunkt, er set af egen læge eller vagtlæge før ankomst. Men en del patienter henvender sig spontant på grund af sygdom eller skader. Disse visiteres af en erfaren sygeplejerske, enten til praktiserende læge/vagtlæge eller til skadestuen.

I afsnit 402 foregår registrering, akut sygepleje og journalskrivning af akutte og tilskadekomne patienter. Der er døgnet rundt sygeplejersker, læger og lægesekretærer tilstede.

Der er i afsnittet fornødent udstyr til primærbehandling af akut syge patienter inden transport videre til specialafdeling eller evt. andet sygehus.

Afsnittet har traumefunktion på niveau 2, hvilket vil sige, at der er en ramme for hvor mange traumepatienter, der kan modtages samtidigt. Samtidig forefindes der specialudstyr, der kan sikre at patienten får den optimale behandling før en evt. overflyttelse til andet hospital.

### Patientkategorier, aldersgruppesammensætning og hyppigst forekommende sundhedsproblemer

Afsnittet modtager patient indenfor følgende specialer:

- Medicinske
- Abdominal kirurgiske
- Ortopædkirurgiske
- Gynækologiske
- Pædiatriske

Vi har vedtaget at de sygeplejestuderende ikke skal lære modtagelsen af det akut syge barn, hvorfor der ikke beskrives yderligere vedrørende børn.

Der modtages patienter i alle livsfaser. Af de hyppigste forekommende problematikker kan nævnes:

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

- Diverse frakturer
- AKS (Akut Koronar Syndrom)
- Apoplexi Cerebri
- KOL (Kronisk Obstruktiv Lungelidelse)
- Akut Abdomen
- Dehydratio

### Undervisningsstedets samlede undervisnings- og uddannelsesopgaver

Afsnittet modtager normalt 2 sygeplejestuderende på modul 11 og 12. Desuden modtager afsnittet ambulanceassistentelever, medicinstuderende, portørspiranter, sanitets elever fra hæren og lægesekretærelever. Der kan endvidere være nye sygeplejersker og læger under oplæring.

Der er mange læringsmuligheder i afsnittet, og for at udnytte alle læringsmuligheder kræver det en indsats af den studerende, at være opmærksom på læringsituationerne.

Plejen af patienterne får naturligt højeste prioritering, men det udelukker naturligvis ikke, at der kan foregå læring, oftest gennem før- og eftervejledning.

### Kliniske vejleders og undervisningsansvarlig sygeplejerskes funktion

I afsnittet er der 2 uddannede kliniske vejledere.

Opgaver i forhold til de øvrige uddannelsessøgende varetages af andre sygeplejersker og læger.

Klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske er fælles for Akutmodtagelsen. Klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske har 20 års erfaring som klinisk vejleder og har i 2012 afslutte en Sundhedsfaglig Diplomuuddannelse i Sundhedsformidling og Klinisk Uddannelse. Klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske er desuden medlem af Klinik Akuts kvalitetsudvalg, samt det regionale uddannelsesråd i relation til uddannelsen af akutsygeplejersker.

Mht. funktionsbeskrivelser henvises til "[Klinisk undervisning – generelle forhold](#)".

# Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

## 3 ORGANISATORISKE FORHOLD I AFSNIT 402

### Placering i organisationen

Akutmodtagelsen i Hjørring består af 2 afsnit;

- Afsnit 404 – kortidsafsnit med 32 akutte sengepladser
- Afsnit 402 – skadestue og traumemodtagelse, samt modtagelsen – hvor alle akut indlagte patienter fra Sygehus Vendsyssels optageområde, bliver visiteret til de respektive afsnit efter gældende aftaler.

Akutmodtagelsen og Terapiafdelingen udgør tilsammen [Klinik Akut](#) på Sygehus Vendsyssel. Terapiafdelingen servicerer alle afsnit på Sygehus Vendsyssel.

Klinik ledelsen består af:

Klinikchef Kjeld Jensen Damgaard

Viceklinikchef Tina Futtrup

I stabsfunktion er ansat:

Klinisk Undervisningsansvarlig sygeplejerske Jette Nordberg

Kvalitetssygeplejerske Bente Sand

Afsnit 402:

Den sygeplejefaglige ledelse varetages af:

Afsnitsledende sygeplejerske Karin Jensen

Afsnittets arbejdsmiljørepræsentant varetager de løbende problemstillinger der opstår. Der er udarbejdet introduktionsprogram for alle nyansatte medarbejdere. Det er arbejdsmiljørepræsentant der giver relevant introduktion i forhold til hendes område til vores uddannelsessøgende (bilag 1).

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

Der er udarbejdet en forflytningspolitik i afdelingen for, at udvikle den rigtige forflytningskultur ved at beskrive de forskelliges ansvar i forbindelse med forflytninger. Der foreligger en mappe i afdelingen, der er tænkt som en guide til forflytninger. Personalet i afsnit 402 indbydes til undervisning af forflytningsvejlederne i afsnit 404, mht. nye teknikker og nyt materiale.

Normeringen på hverdage er min. 7 sygeplejersker i dagvagt, 6 sygeplejersker i aftenvagt og 4 sygeplejersker i nattevagt.

Erfaringsniveauet i personalegruppen er meget bredt, da kompetenceniveauet spænder fra novice til eksperter. Der er en del af personalet, der har afsluttet uddannelsen som akut-, triage - og behandler-sygeplejerske og flere sygeplejersker er i øjeblikket i gang med disse uddannelser.

Akutmodtagelsen har tilknyttet et psykiatrisk team bestående af en psykiatrisk sygeplejerske i en 37 timers stilling og en psykiater i en 32 timers stilling. De kan kontakte ved behov og efter patientens tilsagn.

I afsnittet er der desuden ansat akutlæger, der primært er i modtagelsen og på sengeafsnit 404, samt lægesekretærer med egen leder.

### Plejeformen i afsnittet

Der tilstræbes at plejeformen i afsnittet er tildelt patientpleje med 1-2 personale tilknyttet hver akut/tilskadekommande patient og dennes pårørende. I afsnittet uddelegeres dette af koordinatoren.

### Samarbejdsstrukturen internt og eksternt

Afsnittet har i det daglige et meget tæt samarbejde med mange forskellige faggrupper. Disse kan opdeles i interne og eksterne grupper.

Interne samarbejdspartnere:

- læger fra alle specialer på Sygehus Vendsyssel
- afsnit 404
- øvrige sengeafsnit på Sygehus Vendsyssel



# Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

- intensiv og anæstesi afdelingen
- psykiater
- psykiatrisk sygeplejerske
- bioanalytikere
- billeddiagnostisk afsnit
- fysioterapeuter og ergoterapeuter
- operationsafsnit; ortopædkirurgisk, kirurgisk og gynækologisk
- ortopædkirurgisk ambulatorium
- jordemødre
- stericentral
- portører
- kapel

Eksterne samarbejdspartnere:

- Falck
- politi
- praktiserende læger og vagtlæge, herunder øjen- og ørelæger
- tandlæger
- UCN
- primær sektor

Afsnittet har faste sekretærer og husassistenter, som vi har et tæt samarbejde med. Der er tillige ansat en servicemedarbejder i afsnittet.

# Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

## 4 SYGEPLEJEFAGLIGE FORHOLD I AFSNIT 402

### Afsnittets mål og syn på sygeplejen

Vi har taget udgangspunkt i [Virksomhedsgrundlaget](#) for Sygehus Vendsyssel, da afsnittets mål og værdigrundlag blev udarbejdet (Bilag 2).

### 4.1 HYPPIGE SYGEPLEJEFAGLIGE PROBLEMSTILLINGER OG DILEMMAER

#### Sygepleje til patienter med akut opstået sygdomme/skader

De følgende afsnit indeholder en beskrivelse af nogle af de dilemmaer, der kan opleves.

#### Modtagelse af patienten

Triagesygeplejersken er den første, der møder patienten, når denne ankommer til sygehuset. Dernæst modtages patienten af en sygeplejerske i modtagelsen eller skadestuen. Vi tilstræber, at modtage akutte patienter på en stille og rolig måde og helst på en sengestue. Vi har i de fleste tilfælde på forhånd oplysninger om patientens data og henvisningsdiagnosen. Vi arbejder med triagering af den enkelte patient. Når vi møder patienten, bruger vi vores kliniske blik og observere udseende, farver, forpintethed, bevidsthedsniveau. Vi arbejder ud fra ABCDE-principperne. Dette giver os mulighed for, at prioritere og planlægge ud fra den enkelte patients problem eller problemer. Dernæst udfører vi instrumentelle handlinger som TOKS. Første sæt værdier danner baggrund for hvilken farve patienten triageres til. Samtidig laver vi en vurdering af patientens psykiske tilstand. Netop da det er akut opstået sygdom, er det vigtigt, at kunne prioritere og identificere det væsentligste problem og handle ud fra dette i overensstemmelse med patientens krav/behov og ud fra vores kompetence som fagperson. Vi starter dataindsamlingen med, hvad patienten fortæller om aktuel sygdom/skade. Derefter kan vi indsamle oplysninger fra pårørende, TværSektoriel Meddelelse (TSM) og Falck-journal. Alt dokumenteres i EPJ (Elektronisk Patient Journal).

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

#### **Smertebehandling**

Vi modtager mange patienter med smerter, det være sig tilskadekommende og/eller sygdomstilfælde. Der findes en rammeordination med pn medicin i afsnittet. Skadepatienter får smertebehandling så hurtigt som muligt i form af smertestillende, lokalbedøvelse, lejrning, isbehandling. En del patienter skal afvente og akutte patienter skal oftest observeres/vurderes – måske af bagvagt – inden påbegyndelse af smertebehandlingen. Det er dog specielt for patienter med bryst/hjertesmerter, at de hurtigst muligt skal have smertebehandling og det gentages hvis de ikke bliver smertefrie.

#### **Sygepleje til patienter med stress, angst og krise**

Næsten alle vore patienter er angste og/eller stresset: Patienter kan ofte blive forskrækkede over deres egne reaktioner på sygdom og indlæggelse.

#### **Information til patienten**

Informationsniveauet skal være højt.

Patienterne har ikke haft mulighed for at forberede sig på deres indlæggelse og sygeplejen bliver, bl.a. at tage vare på alle de spørgsmål/tanker som patienten har.

Vi anvender sygeplejeprocessen i vores pleje af akutte patienter. De indsamlede data vurderes, prioriteres og vi fastsætter mål. Herefter vælger vi sygeplejehandlinger. De fire første trin i sygeplejeprocessen er ofte effektueret i løbet af få minutter. F.eks. en patient med KOL hvor vi observere, at patienten har/er: blå om læber, blå negle, besværet vejrtrækning med brug af alle respirationsmuskler, et udtryk af panik i ansigtet, oplysninger fra Falck om saturation på 80 % trods iltbehandling. I løbet af få minutter har vi startet behandling med ilt, system 22, lagt venflon, tilkaldt læge og vigtigst af alt; er hos patienten. Kan patienten blive ”væk” i alle de instrumentelle handlinger?

#### **Sygepleje til den svage**

Sygepleje i afsnit 402 er også at vise omsorg, lytte, vise respekt og empati til patienter som kommer med psykiske og/eller sociale problemer.

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

#### **Præoperativ sygepleje**

Den præoperative sygepleje er en meget vigtig del af sygeplejen: Hvilke sygeplejehandlinger skal sikre den optimale præoperativ sygepleje hos patienter, der har brug for akut operation?

#### **Forebyggelse og hygiejne**

Allerede ved modtagelsen af patienten foretager vi observationer og handlinger i forhold til forebyggelse af komplikationer. For skadepatienter overvejer vi f.eks. om der er trusler af huden ved frakturen.

Vi har en viden om, at det er bedst at blive mobiliseret så hurtigt som muligt for at undgå komplikationer, men vi står ofte med ældre, akutte patienter, som har smerter, er trætte, opgivende, har kvalme, er svimmel osv. Immobilisering kan være en del af behandlingen f.eks. ved frakturer.

Patienter med frakturer får ofte gips på.

Den meste medicin, der gives i afsnittet gives intravenøst eller intramuskulært, hvilket kræver tætte observationer efter administrationen - vi forlader ikke patienten.

Vi modtager patienter med åbne sår, og vi gør os overvejelser i forhold til dette. De hygiejniske retningslinjer i PRI (**P**olitikker, **R**etningslinjer og **I**nstrukser) følges af personalet, samt instruksen om stråle hygiejne på traumestue 3, hvor der er mulighed for røntgengennemlysning.

#### **Kommunikation**

Når vi modtager en akut syg/skadet patient, gør vi os nogle overvejelser i mødet med patienten med hensyn til kommunikationsformen. Patientens alder, køn, er der pårørende med osv. Vi modtager flere patienter, der taler et andet sprog end dansk, og som har en anden kulturel baggrund og religion.

Nogle patienter er ikke altid indstillet på indlæggelse/behandling.

#### **Dokumentation af sygeplejen**

For de akut indlagte patienter dokumenterer vi plejen i EPJ. For skadestuepatienter oprettes et skadeark, hvor sygeplejehandlingerne dokumenteres i form af afkrydsning.

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

#### **Omsorgs- og egenomsorgskapacitet med henblik på hjemsendelse til eget hjem**

Vi modtager alle vore patienter, både til skadestue og til modtagelse, ud fra en betragtning om, at hver patient er et unikt individ. Vi yder en individuel omsorg ud fra vores korte kendskab til patienten og dennes ressourcer; styrke/svagthed i forhold til akut sygdom/skade, kontakt med pårørende/netværk, psykisk tilstand, smertetærskel osv.

#### **Dødsfald**

I afsnittet ser vi flere former for dødsfald: forventet dødsfald, gamle, uhelbredeligt syge, hjertestop uden for sygehuset, dødsfald i forbindelse med akut sygdom, ulykkestilfælde, etc.

#### **Kvalitetssikring og udvikling**

Vi er bevidste om de stigende krav, der stilles til sygeplejen og vi arbejder til stadighed med at udvikle og højne kvaliteten af sygepleje i afsnittet. Dette gøres bl.a. via relevante kurser, undervisning i afsnittet, litteraturlæsning, faglige diskussioner og refleksioner. Det tilstræbes at afdelingens faste sygeplejersker uddannes som akutsygeplejerske, triagesygeplejerske eller behandlersygeplejersker.

Ved nye tiltag vedrørende kvalitetssikring og diverse projekter på sengeafsnit, vil afsnittet automatisk blive inddraget og være med i opstarten af en evt. behandling. For at optimere kvalitet og udvikling af sygeplejen med sygehusets øvrige afsnit er der, tilknyttet to sygeplejersker fra afsnit 402, til hvert af sygehusets andre afsnit, som kontaktpersoner.

Der arbejdes i øjeblikket på alle landets sygehuse med akkreditering, for på den måde at sikre ens procedurer og behandling af patienter med den samme diagnose. De nye standarder findes i programmet PRI.

Ligeledes henvises til den Danske Kvalitetsmodel ([DDKM](#)) som ligger som baggrund for [Sygehus Vendsyssels kvalitetsstrategi](#).

# Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

Patientsituationer, patientfænomener, patientforløb og sygeplejefaglige opgaver, metoder og redskaber i forbindelse hermed

I afsnittet findes der mange patientforløb med forskellige sygeplejefaglige opgaver. I det nedenstående beskrives de mest hyppige sygeplejefaglige opgaver, samt metoder og redskaber for udførelsen af disse.

## **Koordinatorens arbejdsopgaver:**

Der henvises til bilag 2.

## **Modtagelse af patient til indlæggelse i modtagelsen:**

- Modtagelse og observation af patient og evt. pårørende
- Information om forløbet i modtagelsen
- Triagering i form af ABCDE, samt handle herpå
- Patientidentifikation/patientsikkerhed
- Skift til patienttøj
- Bestille blodprøver
- Oplysning til patienten om ansvar i forhold til evt. værdigenstande
- Tilbage melding til koordinatoren om patienten
- Evt. kontakt til pårørende
- Information om videre plan til patient og evt. pårørende
- Evt. kontakt til primær sektor, via TSM eller telefonisk
- Informere lægen om patientens tilstand
- Bistå/hjælp lægen ved undersøgelse af patienten
- Udførelse af ordinationer
- Dokumentere i EPJ
- Klargøre patienten til afhentning af portør
- Klargøre stuen til næste patient

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

### Modtagelse af patient i skadestuen:

- Besked fra læge eller Falck (gives af visiterende sygeplejerske til skadestue/behandler sygeplejerske) med oplysninger om navn, cpr, skadens art, patientens tilstand
- Visitering af selvhenvender
- Kontrol af værdier/triagering
- Tilkalde læge
- Aktiv tilstedeværelse på skadestuen
- Udførelse af ordineret behandling
- Dokumentation på skadeark

### Medicinadministration:

Ifølge retningslinjer for medicingivning i ” [Klinisk undervisning – generelle forhold](#)”

- Udvide ansvarlighed som medicinalperson
- Blodtransfusion
- Recepter/elektronisk

### Ajourføring med sygeplejefaget og sygeplejerskeuddannelsen

Afsnittets ajourføring af sygeplejefaget sikres ved at personalet kontinuerligt deltager i relevante kurser, temadage og diverse uddannelser, således vi kan tilgodese de nye faglige udfordringer, som sygeplejersken skal varetage.

I øjeblikket bliver plejepersonalet uddannet som akutsygeplejersker. De, der har uddannelsen som behandlersygeplejerske er primært i skadestuen og de sygeplejersker der er uddannet som triagesygeplejersker er primært i modtagelsen.

Ajourføring af sygeplejerskeuddannelsen sker i tæt samarbejde med UCN. De kliniske vejledere deltager i regionsmøder, temadage etc. Der afholdes 1 gang årligt en fælles temadag for alle kliniske vejledere på Sygehus Vendsyssel, hvor de kliniske vejledere deltager. Klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske er bindeled mellem UCN og vejlederne mht. ændringer i

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

uddannelsen og der forventes afholdt vejledermøder 4 gange årligt for alle vejledere i Akutmodtagelsen.

De studerendes evaluering af det kliniske undervisningssted diskuteres på et møde mellem afdelingens ledelse, de kliniske vejledere og klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske, således det indgår i en fortsat kvalitetsudvikling i afsnittet.

## 5 UDDANNELSESMÆSSIGE FORHOLD I AFSNIT 402

### Adgang til IT og faglitteratur

Afsnittet og den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske har en del litteratur, hvor noget må hjemlånes kortvarigt. På Sygehus Vendsyssel findes et medicinsk bibliotek og bibliotekaren er meget behjælpelig med at fremskaffe litteratur, rapporter osv.

Alle computere i afsnittet har adgang til internet, hvor der via medicinsk bibliotek, er adgang til de mest relevante sygeplejefaglige databaser.

De kliniske vejledere og den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske vil gerne være behjælpelige med litteraturforslag, som har relevans til det kliniske studieforløb.

Som grundbøger anbefales følgende:

- Callesen, T. red. & Antonsen, K. red., 2010. *Den akutte patient*. 2. udgave. Kbh.: Munksgaard
- Jastrup, Susanne red., 2012. *Akut sygepleje*. Kbh.: Munksgaard
- Holen, M. red. & Winther, B. red., 2009. *Akut, kritisk og kompleks sygepleje: - samfunds- og humanvidenskabelige perspektiver*. 2. udgave. Kbh.: Munksgaard

### Afsnittets syn på læring, lærings- og studiemiljø, samt studiemetoder

Klinisk undervisning foregår i autentiske og derved mangfoldige og uforudsigelige sammenhænge. Der vil være mulighed for, at den studerende udvikler og anvender sin faglige viden, værdier, kunnen og erfaring.



## Den generelle studieplan

### Modul 11 og modul 12

#### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

I afsnittet kan den studerende lære gennem iagttagelse, deltagelse og selvstændig udøvelse. Vi mener, at refleksionen er en vigtig læringsmetode, og vi tilstræber at skabe rum til dette. Refleksionen kan foregå lige efter en situation eller på baggrund af udarbejdet skriftligt materiale. Læring i klinisk praksis foregår ofte i en kompleks kontekst, og der vil være mange forskellige læringsformer og pædagogiske arbejdsformer. Til forventningssamtalen vil vi i et samarbejde med den studerende planlægge metoder og form, således at der bliver lavet et individuelt undervisningsforløb hvor der bl.a. tages hensyn til din læringsstil, et redskab til dette er "[den individuelle studieplan](#)"

Et vigtigt element i afsnittets studiemiljø er, at de studerende medinddrages i arbejdsfællesskabet; at være til stede i det forum, hvor faglige og personlige oplevelser og problemstillinger deles med kollegaer.

Den studerende skal være til stede i klinikken i gennemsnitlig 30 timer om ugen. Tilstedeværelsestiden planlægges sammen med den kliniske vejleder og skrives på tjenestetidsplanen. Der kan forventes at der er deltagelse i aften/nat og weekendvagter, hvor det har et læringsformål og det vil oftest være sammen med den kliniske vejleder. På denne måde sikrer vi os, at den studerende har mest mulig tid sammen med den kliniske vejleder. Den studerende har en ugentlig studiedag og klinisk vejleder vil gerne være behjælpelig med forslag til relevante emner, der kan evt. planlægges studiebesøg i andre afsnit.

Vi mener, at meget læring udspringer af situeret læring og "mesterlære", hvor refleksionen er særdeles vigtig for at undgå ukritisk imitation. Vi mener, at det er vigtigt at se flere rollemodeller, hvilket gøres ved at følge afsnittets øvrige sygeplejersker, og på baggrund heraf skabe sin egen faglige identitet.

Personalet i afsnittet er åbne og interesserede i at uddanne studerende og vil bidrage til tryghed og udvikling for den enkelte. Ligeledes vil alle gerne påtage sig, at vejlede og undervise. Vi er opmærksomme på, at vi har sygeplejersker med en "specialistviden eller funktion," hvilket vil sige

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

at den enkelte sygeplejerske kan have erfaring fra et bestemt speciale. Vi planlægger, at de studerende i en periode følges med denne for at få optimal læring på dette område.

Vi mener det at være uddannelsessted, er fremmende for udviklingen i afsnittet - både for personalet og patienterne. Vi ser det, som en stor udfordring at være med til at uddanne studerende i sygepleje.

Vi har følgende krav til vores læringsmiljø og samarbejde:

- At der er gensidig åbenhed og ærlighed
- At der gives ros, ris og konstruktiv feedback
- At det er muligt at sige til og fra
- At den studerendes kliniske undervisningsforløb planlægges i samråd med klinisk vejleder og at der løbende holdes evalueringer
- At den studerende er meget medansvarlig for egen uddannelse
- At der er mulighed for at få koblet teori og praksis ved hjælp af refleksion
- At der er et fast introduktionsprogram

Vi forventer, at de studerende evaluerer det kliniske undervisningsforløb og 1 gang årligt evaluerer vi på disse og evt. korrigerer i vores uddannelsesstilbud og materiale.

### Planlægning af tjenestetid for klinisk vejleder

Der er afsat 6 timer pr. studerende pr. uge til varetagelse af ansvarsområder for klinisk vejleder. Timerne kaldes vejledertimer og fremgår af tjenestetidsplanen.

Vejledertimer anvendes til:

- At følge den studerende i dagligdagen hos patienterne i afsnittet, med efterfølgende refleksion - uden samtidig at have ansvar for øvrige plejeopgaver.
- Vejledningssamtaler
- Forberedelse til forudsætnings- og forventningssamtale og til midtvejsevaluering
- Skrive/læsearbejde i relation til formelle samtaler
- Forberedelse og deltagelse i intern klinisk prøve

# Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

- Ajour føring i forhold til litteratur, referater mv.
- Deltagelse i vejleder møder, samarbejde med UCN, m.m.

Jette Nordberg

Klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske

September 2013

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

### ANDEN DEL

## 6 TEMA OG LÆRINGSUDBYTTE FOR MODUL 11

Tema: Sygepleje og kompleks klinisk virksomhed.

Modulet retter sig mod klinisk sygepleje relateret til patienter med komplekse, akutte og kroniske sygdomme. Modulet retter sig mod den enkelte patient og dennes netværk med henblik på at planlægge, tilrettelægge, koordinere, udføre og dokumentere sammenhængende patientforløb.

Efter modulet har du opnået følgende læringsudbytte:

- Selvstændigt at identificere sygeplejebestand, opstille mål, udføre, evaluere, justere og dokumentere sygepleje i samarbejde med udvalgte patienter og grupper af patienter.
- At argumentere for vurderinger og interventioner i forhold til centrale sygeplejefaglige problemstillinger på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden.
- At formidle mundtligt og skriftligt med anvendelse af et tydeligt fagsprog.
- At beherske sygeplejehandlinger i komplekse kliniske patientsituationer.
- At beherske centrale instrumentelle sygeplejehandlinger, metoder og standarder ved komplekse patientsituationer.
- At beherske medicin administration til udvalgte patient grupper.
- At identificere og reflektere over fag-etiske dilemmaer og magtrelationer i udøvelse af sygepleje.
- At handle moralsk ansvarligt under hensyntagen til enkelte patient.
- At planlægge, tilrettelægge og medvirke ved diagnostiske undersøgelser, behandlinger og observationer.

Modul 11 afvikles i modtagelsen.

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

### Studieaktiviteter i modul 11

#### Forudsætnings - og forventningssamtale

I løbet af første uge afholdes en forudsætnings - og forventningssamtale, hvor din kliniske vejleder og den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske deltager. Samtalen vil være med udgangspunkt i modulernes læringsudbytte, og på baggrund af et skriftligt oplæg fra både dig og den kliniske vejleder. Samtalen tager udgangspunkt i det skriftlige oplæg som du har lavet jvf. bilag 1 i "[Klinisk undervisning – generelle forhold](#)"

På baggrund af forudsætnings - og forventningssamtalen udarbejdes "[den individuelle studieplan](#)" som du er ansvarlig for, via mail, at sende til den underviser fra UCN, som er tilknyttet afsnittet.

Den individuelle studieplan vil blive brugt fremadrettet ved de ugentlige samtaler med klinisk vejleder. Disse samtaler skal sikre den faglige og pædagogiske progression i forløbet. Forudsætnings - og forventningssamtalen danner sammen med den individuelle studieplan baggrund for planlægningen af dit uddannelsesforløb, hvor der blandt andet tages hensyn til din læringsstil.

#### Fastlagt undervisning

I løbet af de første uger er der 4 timers undervisning i medicinmodulet, som er en del af EPJ.

#### Midtvejsevaluering

Med udgangspunkt i en summativ evaluering, se "[Klinisk undervisning – generelle forhold](#)", udarbejder du en skriftlig evaluering af dig selv og din indsats i forhold til at nå målene for det kliniske undervisningsforløb, samt mulige indsatsområder.

Du præsenteres derefter for din kliniske vejleders sammenfattende skriftlige evaluering.

#### Fastlagt studieaktivitet

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

Der er i perioden planlagt en fastlagt studieaktivitet i form af en workshop, hvor fokus er på klinisk beslutningstagning<sup>1</sup> til vurdering af patienters tilstand jvf. modulbeskrivelsen. Workshopen tilrettelægges med 5-6 studerende i hver gruppe og udover de studerende deltager der en klinisk vejleder og en underviser fra UCN i hver gruppe. Til workshopen er der deltagelsespligt og den ligger ud over de 30 timers ugentlige tilstedeværelse i det kliniske undervisningssted.

Det forventes at du efterfølgende fremlægger og diskuterer den videnskabelige artikel med afsnittets faste personale for at tilføre ny viden til det kliniske undervisningssted.

### Intern klinisk prøve

Modulet afsluttes med en intern klinisk prøve af 1 time og 40 minutters varighed i alt. Her er tale om en kombineret praktisk og mundtlig prøve jvf. gældende "[Prøver og regler](#)" herfor i Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring, UCN.

### Evaluering

På et aftalt tidspunkt efter den interne prøve, oftest umiddelbart herefter, evalueres perioden ud fra det evalueringsskema, du har modtaget på din mail fra UCN. Evalueringen drøftes med den kliniske vejleder og den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske. Du bedes medbringe to sæt af evalueringen.

### Kliniktimer

Udover den undervisning og refleksion, der foregår i afsnittet, afholder klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske kliniktimer med alle de studerende fra Akutmodtagelsen. Kliniktimerne er ikke decideret undervisning, men kan være et oplæg/situation fra en/flere studerende, der så diskuteres og der hæftes teori på. Studerende på modul 11 og 12 vil blive tilbudt seancer af 1½ times varighed, ca. hver 3. uge, som tilrettelægges ud fra de studerendes ønsker til emner eller refleksion. For at få det største udbytte af kliniktimerne forventes det at de studerende er aktive i kliniktimerne.

---

<sup>1</sup> Hørdam B, Pedersen PU. Evidens fra klinikerens perspektiv. I: Hørdam B, Overgaard D, Pedersen PU, (red.). 2008. Klinisk sygeplejeforskning. København: Gads Forlag, s. 93-108.

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

Herudover kan klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske ved behov tilbyde individuelle samtaler/refleksioner enten efter aftale med klinisk vejleder og/eller den studerende.

## 7 TEMA OG LÆRINGSUDBYTTE FOR MODUL 12

Tema: Sygepleje og selvstændig professionsudøvelse

Modulet retter sig mod enkelte eller grupper af patienter med komplekse, akutte og kroniske sygdomme samt disses sociale netværk. Modulet retter sig ligeledes mod sygeplejerskens koordinerende og ledende funktioner herunder dokumentation, evaluering og kvalitetsudvikling.

Efter modulet har du opnået følgende læringsudbytte:

- At søge, sortere, tilegne sig og vurdere praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden med relevans for professionsområdet.
- At anvende udvalgte analysemetoder ud fra forskellige perspektiver i bearbejdning af generelle og specifikke sygeplejefaglige problemstillinger.
- At anvende specialiserede dataindsamlingsmetoder knyttet til sygeplejefprofessionen og analysere empiriske data ud fra forskellige teoretiske perspektiver.
- At inddrage kliniske retningslinjer, udviklings- og forskningsarbejde i tilrettelæggelse af pleje og behandling.
- At lede sygepleje herunder prioritere, koordinere og delegere sygepleje inden for givne rammer og medvirke til at sikre sammenhængende patientforløb og patientsikkerhed i samarbejde på tværs af sektorer og institutioner.
- At samarbejde med patienter og pårørende med respekt for menneskers forskellige værdier, opfattelse og reaktioner i forbindelse med sundhed, sygdom og sygepleje som grundlag for udførelse af professionel omsorg.
- At redegøre for muligheder og barrierer knyttet til kvalitets- og udviklingsarbejde.

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

- At beherske gældende dokumentationspraksis, administrative procedurer samt forholde sig kritisk til kvaliteten af den udførte sygepleje.
- At deltage i implementeringen af resultater fra udviklings- og forskningsarbejde i sygeplejevirkosomhed.

I modul 12 vil den studerende oftest være skiftevis en uge i modtagelsen og en uge i skadestuen.

## Studieaktiviteter i modul 12

### Forudsætnings - og forventningssamtale

Ved slutningen af 1. uge afholdes endnu en forudsætnings - og forventningssamtale, hvor din kliniske vejleder og den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske deltager. Samtalen vil være med udgangspunkt i modulernes læringsudbytte, og på baggrund af et skriftligt oplæg fra både dig og den kliniske vejleder. Samtalen tager udgangspunkt i det skriftlige oplæg som du har lavet jvf. bilag 2 i "[Klinisk undervisning – generelle forhold](#)"

På baggrund af forudsætnings - og forventningssamtalen udarbejdes "[den individuelle studieplan](#)" som du er ansvarlig for, via mail, at sende til den underviser fra UCN, som er tilknyttet afsnittet. Den individuelle studieplan vil blive brugt fremadrettet ved de ugentlige samtaler med klinisk vejleder. Disse samtaler skal sikre den faglige og pædagogiske progression i forløbet. Forudsætnings - og forventningssamtalen danner sammen med den individuelle studieplan baggrund for planlægningen af dit uddannelsesforløb, hvor der blandt andet tages hensyn til din læringsstil.

### Central introduktion

Alle modul 12 studerende deltager i Sygehus Vendsyssels [central introduktion](#). Du modtager mail fra UCN med datoen og der er mødepligt til denne dag, dagen er indeholdt i de 30 timers tilstedeværelse.

### Midtvejsevaluering



## Den generelle studieplan

### Modul 11 og modul 12

#### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

Med udgangspunkt i en summativ evaluering, se ”Klinisk undervisning – generelle forhold”, udarbejder du en skriftlig evaluering af dig selv og din indsats i forhold til at nå målene for det kliniske undervisningsforløb samt mulige indsatsområder.

Du præsenteres derefter for din kliniske vejleders sammenfattende skriftlige evaluering.

#### **Intern klinisk prøve**

Modulet afsluttes med en intern klinisk prøve af 3 timers varighed i alt. Her er tale om en kombineret praktisk og mundtlig prøve se gældende ”[Prøver og regler](#)” herfor i Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring, UCN.

#### **Evaluering**

På et aftalt tidspunkt efter den interne prøve, oftest umiddelbart efter prøven, evalueres perioden ud fra det evalueringsskema, du har modtaget på din mail fra UCN. Evalueringen drøftes med din kliniske vejleder og den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske. Du bedes medbringe to sæt af evalueringen.

#### **Kliniktimer**

Se beskrivelsen på modul 11

## **8 TILRETTELÆGGELSEN AF MODUL 11 OG 12**

Det kliniske uddannelsesforløb deles i tre perioder:

- **introduktionsperioden**
- **arbejdsperioden**
- **selvstændighedsperioden**

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

Overgangen mellem perioderne er glidende og planlægges individuelt med den kliniske vejleder. De beskrevne tidsangivelser skal opfattes som vejledende.

Inden det kliniske undervisningsforløb er det en stor fordel for dig som studerende, at have en ajourført viden i forhold til sygdomslæren i relation til:

- Akut abdomen
- Akutte gynækologiske tilstande
- Frakturer og forstuvning
- Behandling af akutte sår
- Feber
- Apoplexi cerebri / TCI
- Comotio cerebri
- AKS / brystmerter
- Diabetes
- KOL/ astma/ pneumoni
- Kramper
- Alle former for shock
- Dehydratio/væsketerapi

## Introduktionsperioden

### 1. uge af modul 11

Det klinisk undervisningsforløb starter med et kort fælles møde hos klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske i Akutmodtagelsen, hvorefter du bliver fulgt til modtagelsen, hvor en af de kliniske vejledere fortsætter rundvisning og introduktionen i afsnittet.

### Mål:

At du, som studerende er introduceret i afdelingen og har kendskab til arbejdsgangene.

### 1. dag:

- Præsentation for personalet

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

- Afsnittets inddeling/indretning
- Stuernes indretning
- Klokkesystem
- Skyllerum
- Briksystem til bestilling af depotvarer
- Linnedrum
- Kontor/Sekretariat
- Afsnitslederens kontor
- Medicinrum
- Personalestue
- Taskeskab
- Personaletailer
- Senge/lejer
- Telefonanlæg, herunder god telefonkultur, kompetence
- Tavshedspligt
- Tjenestetidsplan og normering, herunder syge- og raskmeldinger, regler vedr. spise- og kaffepause, rygepolitik, mobiltelefonpolitik og kaffe/brød kasse
- Gennemgang af døgnrytmeplanen
- Deltage i patientplejen

#### **2. dag:**

- Deltage i patientplejen i modtagelsen
- Opfølgning og opsamling af 1. dag

#### **Forudsætnings – og forventningssamtale**

Ved slutningen af introduktionsperioden af modul 11 og i den første uge af modul 12, afholdes en forudsætnings - og forventningssamtale,

Det tilstræbes at du følges med din kliniske vejleder den første uge. Du vil være observatør.

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

### Læringsform:

Klinisk undervisning foregår i autentiske og derved mangfoldige og uforudsigelige sammenhænge. I starten vil du være meget iagttagende af fænomener for gradvist at blive mere deltagende i udøvelsen af praksis. Det er vigtigt at du stiller spørgsmål i forhold til dine observationer og undren.

### Arbejdsperioden

**2.-6. uge af modul 11.**

**1.– 5. uge af modul 12**

### Læringsform:

Du er stadig iagttagende ved ukendte fænomener, men bliver gradvist mere deltagende i udøvelsen, af den kliniske praksis med henblik på opøvelsen af evnen til selvstændig udførelse.

Vi mener, at en meget god læringsmetode er refleksionen, idet det er en læreproces hvor dine oplevelser kobles med teoretisk kundskab og erfaringskundskab. Refleksionen skaber mulighed for, at du udvikler praksiskundskab, hvor erfaringer kan gøres bevidste med baggrund i faglige og etiske overvejelser.

Du kan, som studerende reflektere alene - men for at få udvidet handlekompetence er det vigtigt, at der også bliver reflekteret sammen med klinisk vejleder eller andre, som stiller dig reflektive spørgsmål. I det omfang arbejdet tillader, vil vi tilstræbe, at der sker en opsamling/refleksion hver dag.

Oplæringen i modtagelsen vil være afhængig af hvilke patientkategorier, der kommer i den bestemte periode, og hvad du har af erfaringer. Vi vil forsøge, at planlægge hvad der skal være fokus på, men igen, afhængigt af patienterne.

### Mål for perioden:

- At den studerende under vejledning kan varetage den kliniske sundheds- og sygepleje, de pædagogiske - og administrative opgaver hos 1-2 patienter.

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

### Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

- At den studerende gennemgår oplæringsprogrammet under hensyntagen til forudsætninger og erfaring
- At den studerende på modul 12 bliver fortrolig med sygeplejen og arbejdsgangene i skadestuen

### **Midtvejsevaluering**

I slutningen af arbejdsperioden vil der blive afholdt midtvejsevaluering.

I arbejdsperioden vil der kontinuerligt være evalueringer og/eller feedback, som skal medvirke til at øge din bevidsthed om dine kundskaber, færdigheder og din læreproces og i samarbejde med den/de kliniske vejledere, planlægge det fortsatte læringsarbejde.

### **Selvstændighedsperioden**

**6.-10. uge på modul 11**

**5.-10. uge på modul 12**

### **Læringsform:**

Du er stadig iagttagende ved ukendte fænomener, er fuldt deltagende i udøvelsen af den kliniske praksis og har opøvet evnen til selvstændig udførelse.

Under arbejdsperioden har vi beskrevet refleksionen som en meget god læringsmetode. Vi vil fortsat anvende denne i selvstændighedsperioden, da vi mener, refleksionen skaber de bedste udviklingsmuligheder for dig, som studerende.

### **Mål for perioden:**

- Følge hele patientforløb, også rundt til andre afsnit
- I samarbejde med koordinator, at kunne planlægge, prioritere, koordinere forløb for 2 patienter.
- At kunne varetage plejen for hele patientforløb for 2 patienter. Startende med at være deltagende og under vejledning.

# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

- Arbejde selvstændigt i modtagelsen og i modul 12 også i skadestuen.

I selvstændighedsperioden vil der være kontinuerligt evalueringer og/eller feedback, som skal medvirke til at øge din bevidsthed om dine kundskaber, færdigheder og din læreproces, samt i samarbejde med klinisk vejleder planlægge det fortsatte læringsarbejde.

### **Intern klinisk prøve**

I løbet af de sidste to uger af modulet, vil der være en intern klinisk prøve i form af en praktisk/teoretisk prøve. Her deltager den studerende, klinisk vejleder og en underviser fra skolen jvf. gældende ”[Prøver og regler](#)” herfor i Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring, UCN.

### **Evaluering**

Du udfylder skema til evaluering af det kliniske undervisningssted, som efter den intern kliniske prøve vil blive gennemgået med din kliniske vejleder og den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske. Du bedes medbringe to sæt af evalueringen.

Jette Nordberg

Klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske

September 2013

# Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

## 9 BILAGSFORTEGNELSE

1. Arbejds miljørepræsentantens introduktionsprogram for nyansatte og uddannelsessøgende i afsnit 402
2. Koordinator og triage-sygeplejerskefunktion
3. Mål Værdigrundlag Skadestue - Modtagelse

# Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

Bilag 1

## **Arbejdsmiljørepræsentantens introduktionsprogram for nyansatte og uddannelsessøgende i afsnit 402**

Introduktionen tager sigte på, at sikre vore nyansatte og uddannelsessøgende størst mulig sikkerhed under arbejdets udførelse.

Arbejdsmiljørepræsentanten er ansvarlig for at introduktionen gives.

Introduktionen omfatter:

- Brandbekæmpelse i egen afdeling
- Håndtering af affald
- Forflytningsinstruktion
- Betjening af senge
- Betjening af apparatur
- Optørring af blodspild
- Beskyttelse mod legemesvæsker
- Utilsigtede hændelser/UTH
- Håndtering af stikuheld
- Flugtveje
- Psykisk arbejdsmiljø
- Skadesanmeldelse



# Den generelle studieplan

## Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

### Bilag 2

#### **Koordinatorfunktion**

Sygeplejersker, der er udpeget til funktionen og har som udgangspunkt mødetid kl. 8.40

Koordinatoren forlader kun skranken i særlige situationer.

#### **Funktion:**

- Leder, fordeler og uddelegerer arbejdet omkring modtagelsen af patienter
- Telefonbetjening
- Have overblik over journaler og relevante papirer
- Evt. ringe til røntgen og uddelegere andre relevante ordinationer
- Fordele kollegaer til pause – og sig selv!
- Skadestuesygeplejersken kan henvende sig til koordinator, hvis der er brug for hjælp til skadebehandling
- Aftenvagten modtager besked ved koordinator, dog afløser skadestuesygeplejersken sin kollega i skadestuen og får besked her

**Samtlige vagthavende læger henvender sig til koordinator**

#### **Triagesygeplejerske funktion**

#### **Funktion;**

- Visitere patienter, der indbringes via Falck
- Har ansvar for venteværelset. Evt. orientere om ventetid
- Modtage besked om meldte patienter og evt. melde den i de respektive afdelinger
- Anmode sygeplejerske om at visitere selvhenvendende

## Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

Bilag 3

# Mål Værdigrundlag Skadestue - Modtagelse 2005 Mål for sygeplejen

Vi vil gerne opnå:

- at sygeplejen udføres med udgangspunkt i alle dimensioner af sygeplejens virkeområder, klinisk, udviklingsmæssigt, pædagogisk og ledelsesmæssigt.
- at patienter / pårørende oplever at der bliver handlet på den akutte situation hurtigt, effektivt og på en professionel måde.

ved at

- patienten modtager kompetent pleje og behandling
- have patienten i centrum
- vise patienten respekt

Højt informationsniveau tilpasset patientens situation

## Mål for samarbejde

- at samarbejde bæres af principperne gensidig respekt, ligeværdighed, hensyntagen, åbenhed og dialog.
- at vi respekterer vore samarbejdspartnere fagligt og personligt, har kendskab til deres kompetence og er bevidste om at bruge hinandens ekspertise, viden, erfaring, kvalitet og ressourcer.
- at alle bidrager til en positiv atmosfære, hvor der er plads til humor.
- at mødetiderne respekteres.

# Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---

## Mål for ledelse

God ledelse er når:

- lederen betragter medarbejderen som afsnittets vigtigste ressource og på baggrund af et veludviklet kendskab til medarbejderens personlige og faglige kvalifikationer, bestræber sig på at udnytte disse i alle planlægnings- og ledelsesopgaver
- lederen viser engagement, har overblik, er synlig i hverdagen og har en fin fornemmelse for hvornår der er brug for henholdsvis ro og forandring.
- lederen er lydhør overfor personalets ønsker / behov, er åben for dialog og om nødvendigt kan skære igennem og træffe beslutninger, også de upopulære.
- lederen videregiver nødvendige informationer
- lederen bidrager til en positiv atmosfære og til et arbejdsmiljø hvor der kan gives og modtages konstruktiv kritik.
- lederen prioriterer uddannelse og udvikling af personalet højt, med henblik på at sikre høj kvalitet af plejen og skabe attraktiv arbejdsplads

## Mål for uddannelse / udvikling

Uddannelse og udvikling sker, når:

Både medarbejdere og ledelse tager ansvar og initiativ til uddannelse og udvikling.

- at medarbejderne sikres kontinuerligt dygtiggørelse og uddannelse for derigennem at højne det faglige niveau og fortsat udvikle afsnit 402 og modtagelsen til en attraktiv arbejdsplads.
- Udvikling sker ved udveksling af faglige synspunkter via dialog, diskussion og undervisning.
- Kulturen er udviklingsminded så nyerhvervet viden / erfaring deles med andre.
- Udvikling prioriteres højt indenfor givne rammer

# Den generelle studieplan

Modul 11 og modul 12

Akutmodtagelsen, afsnit 402, Sygehus Vendsyssel

---