

Den generelle studieplan
modul 11 og 12
Sygeplejerskeuddannelsen

Afsnit UK2
Klinik Kirurgi
December 2013

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

Indholdsfortegnelse	
Indledning	3
Første del	4
Præsentation	4
Det kliniske område	4
Patientkategorier og aldersgruppesammensætning	4
Sundhedsproblemer	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Samlede undervisnings- og uddannelsesopgaver.	5
Kliniske uddannelsesansvarlige og klinisk vejleders funktion, uddannelse og kvalifikationer	5
Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold	6
Beskrivelse af plejeformen	6
Samarbejdsstrukturen internt og eksternt.	6
Sygeplejefaglige forhold	8
Mål for og syn på sygeplejen	8
Sygeplejefaglige problemstillinger og dilemmaer som afsnittet er optaget af.	8
Arbejde med kvalitetssikring og udvikling	10
Sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold	11
Patientsituationer, patientforløb og sygeplejefaglige opgaver, metoder og redskaber i forbindelse hermed.	11
At udføre sygepleje:	11
At formidle sygepleje.....	12
At lede sygepleje.....	12
At udvikle sygepleje	12
Ajourføring med sygeplejefaget og sygeplejerskeuddannelsen.....	12
Uddannelsesmæssige forhold	13
Adgang til IT, faglitteratur o. lign.....	13
Syn på læring, læringsmiljø og studiemetoder, herunder samarbejdet mellem den studerende og undervisningsstedet.	13
Organisering, tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningsforløbet	14
Plan for tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningsforløbet	14
Evaluerings af klinisk undervisningsforløb.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Planlægning af tjenestetid for klinisk vejleder.	16
Andel del	17
Tema og læringsudbytte for modul 11	17
Sygepleje og kompleks klinisk virksomhed	17
Introduktionsperioden 1 -2 uger	18
Resten af modul 11	19
Fastlagte aktiviteter i modul 11	21
Modul 12	23
Sygepleje og selvstændig professionsudøvelse	23
Fastlagte aktiviteter i modul 12	25

Indledning

Dette materiale er en beskrivelse af det kliniske undervisningsforløb for modul 11 og 12 i urologisk afsnit UK2.

Materialet er opbygget som 2 dele, hvoraf den første del indeholder en præsentation af UK2, samt UK2's rammer for, samt vilkår og muligheder for de studerende.

Anden del begynder med tema og læringsudbytte for modul 11 og 12 og indeholder en beskrivelse af hvad den studerende kan arbejde med i læringsperioderne.

Der henvises i materialet til seneste udgaver af retningslinjerne i "Den generelle studieplan"; "Den individuelle studieplan"; "Prøver og regler herfor" og modul beskrivelser, fra Sygeplejerskeuddannelsen, Professionshøjskolen University College Nordjylland.(UCN)

Materialet er opbygget efter retningslinjerne for "Den generelle studieplan" beskrevet i:

- ["Klinisk undervisning – generelle forhold"](#) Sygeplejerskeuddannelsen UCN
- ["Klinisk undervisning Modulbeskrivelse for modul 11"](#) – medicinske/kirurgiske afsnit – Sygepleje og kompleks klinisk virksomhed - Sygeplejerskeuddannelsen UCN
- ["Klinisk undervisning Modulbeskrivelse for modul 12"](#) – medicinske/kirurgiske afsnit – sygepleje og selvstændig professionsudøvelse - Sygeplejerskeuddannelsen UCN

Udarbejdelse og revision af dette materiale foregår i et samarbejde med UK2's kliniske vejleder, afsnitsledende sygeplejerske, HR ansvarlig viceklinikchef samt klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Klinik Kirurgi.

Formålet med denne beskrivelse er at give den studerende en forståelse for hvilke rammer, vilkår og muligheder som UK2 kan tilbyde, samt hvilke forventninger vi har til den studerende. Materialet vil danne baggrund for samarbejde mellem den kliniske vejleder og den studerende i tilrettelæggelse og udvikling af det individuelle forløb for den enkelte studerende.

Materialet er som helhed en meget væsentlig hjælp og støtte til den studerende i det kliniske forløb. Det vil blive anvendt som et dynamisk arbejdsredskab i kombination med Den individuelle studieplan.

Det anvendes ved de formelle samtaler - forudsætnings og forventnings samtale, midtvejsevaluering og i forbindelse med refleksionsøvelser, planlægnings og vejledersamtaler.

Den studerende vil drage maksimalt nytte af materialet ved at gennemlæse hele materialet og især første del, samt introduktionsprogrammet inden mødet med afsnittet.

Inden forudsætnings og forventnings samtalen, samt midtvejlevalueringen anvendes anden del af materialet i analysen af læringsudbytterne og udarbejdelse af det skriftlige oplæg.

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn
Første del

Præsentation

Urologisk afsnit – UK2
Klinik Kirurgi
Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn
Barfredsvej 83
9900 Frederikshavn
Tlf.: 97641857
E-Mail: else.merete.andersen@rn.dk
Afsnitsledende sygeplejerske: Else Merete Andersen

UK2, er et kompetencecenter for vandladningsforstyrrelser, etableret 1. september 2007.

Det kliniske område

Det kliniske område omfatter alle mandlige, voksne patienter fra Region Nordjylland med vandladningsforstyrrelser, og patienter af begge køn med lidelser i nedre urinveje. Patienterne kan henvises til nærmere udredning, behandling og efterbehandling. Det drejer sig primært om dagkirurgisk behandling, og der er tale om elektive patientforløb.

Udredning:

1. Lægelig vurdering af symptomer, undersøgelsesresultater, objektiv undersøgelse samt behandlingsforslag
2. Præ-visitation ved sygeplejerske

Behandling:

1. Opstart af medicinsk behandling evt. som led i projekt
2. Operativ behandling tilbydes indenfor dagkirurgisk regi

Efterbehandling/kontrol:

1. Al ambulant kontrol varetages af kompetencecentret

Patientkategorier og aldersgruppesammensætning og sundhedsproblemer

Kompetencecentret udreder, behandler og efterbehandler voksne mandlige patienter med følgende sygdomme:

- LUTS (lower urinary tract symptoms)
- Phimosis
- Penis plastik
- Varicocele, hydrocele og spermatocele

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

- Retentio testes
- Orchiectomi
- Cancer testes

Der udover udreder, behandler og efterbehandler kompetencecentret patienter af begge køn med:

- Diagnosticering og behandling af cancer i nedre urinveje
- Urethersten og blæresten
- Overaktiv blære
- Cystitis

Kompetencecentret udreder, behandler og efterbehandler børn > 3 år for:

- Phimosis
- Retentio testes
- Hernier

Mange patienter er ældre mænd som kan være præget af deres alderdom. Patienterne kan have fysiske og psykiske begrænsninger samt kroniske sygdomme, som man må tage højde for i det ofte korte og kompakte besøg.

Samlede undervisnings- og uddannelsesopgaver.

Afsnittet har en til to pladser til modul 11 og 12 studerende.

Læger i speciallægeuddannelse er i afsnittet i kortere perioder.

Læger under uddannelse til praktiserende læger, typisk af en uges varighed.

Kliniske uddannelsesansvarlige og klinisk vejleders funktion, uddannelse og kvalifikationer

Afsnittet har en klinisk vejleder og en konstitueret klinisk uddannelsesansvarlig, som er fælles for Klinik Kirurgi.

Den kliniske vejleder har klinisk vejlederuddannelse, og mange års klinisk erfaring, herunder flere år inden for specialet.

Den uddannelsesansvarlige sygeplejerske har en diplomuddannelse i ledelse samt klinisk vejleder uddannelse. Den uddannelsesansvarlige har været konstitueret i stillingen siden november 2012.

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Klinik Kirurgi ved Sygehus Vendsyssel har afsnit både i Frederikshavn og Hjørring og fungerer som en samlet kirurgisk klinik. Sygehuset i Frederikshavn afvikler størstedelen af den elektive kirurgi. Den akutte kirurgi afvikles i Hjørring.

For at få en beskrivelse af de enkelte afsnit henvises til sygehusets hjemmeside:

[Hvad kan jeg blive behandlet for i Urologisk afsnit UK2](#)

UK2 er en del af Klinik Kirurgi, og klinik ledelsen varetages af:

Klinikchef Niels Gyldholm Møller, HR-ansvarlig viceklinikchef Birgit Boe Larsen og Forløbsansvarlig viceklinikchef Nina Wensel

I stabsfunktion er ansat:

Klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske Liselotte Ingemann Pedersen
Udviklingssygeplejerske Karen Lyng

Daglig ledelse:

Afsnitsledende sygeplejerske Else Merete Andersen
Overlæge Ole Karstens Sørensen.

Normering og faggruppe sammensætning

Der er i afsnittet ansat læger, sygeplejersker, sekretærer og husassistent. I afsnittet er sygeplejerske Jeanette Thomsen, klinisk vejleder.

Afsnittet er åbent mandag til torsdag fra kl. 7.15 – 19.00, og fredag fra 7.30-15.30.
2 sygeplejersker møder kl. 7.15 og 2 sygeplejersker bliver til kl. 19.00

Personalets erfaringsniveau er meget højt. Flere har mere end 20 års erfaring inden for sygeplejen, og lang speciale erfaring.

Beskrivelse af plejeformen

Afsnittet har tildelt patientpleje med kontaktpersonsystem.

Samarbejdsstrukturen internt og eksternt.

Der lægges i afsnittet stor vægt på det tværfaglige samarbejde både internt og eksternt.

Afsnittets sygeplejersker arbejder i 3 teams. Man er ikke tilknyttet et bestemt team, alle sygeplejersker kan stort set fungerer i alle 3 teams.

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

Team 1 varetager alle funktioner omkring det urologiske ambulatorium, hvor man tager imod og forbereder patienter til undersøgelse, assisterer ved de forskellige undersøgelser, vasker og klargøre forskellige instrumenter mm. I teamet arbejder 3-6 sygeplejersker og 2-4 læger.

Team 2 varetager alle opgaver omkring dagens operationsprogram. Teamet har også ansvaret for visse ambulante patienter, fx patienten til forsøg på kateterfjernelse og patienten til blodtransfusioner. Det kan også tilfalde teamet at tage imod akutte patienter med fx akut urinretention, kateterproblemer eller hæmaturi. I teamet arbejder 2-3 sygeplejersker og 1 læge.

Team 3 er selvstændigt sygeplejeambulatorium. Her modtages patienter til medicingivning i form af injektion eller infusion, kateterskift, oplæring i Ren Intermitterende Katheterisation RIK, udredning af patienten med benign prostatahypertrofi, flowkontroller, samtaler med patienten med stabil cancer prostata, kontrolcystoskopier og tryk-flow undersøgelser. I teamet arbejder 2-4 sygeplejersker.

Teamfunktionerne er beskrevet i følgende [PRI dokument](#)

De interne samarbejdspartnere repræsenterer følgende afsnit og faggrupper:

- Læger
- Bioanalytikere
- Portører
- Sekretærer
- Husassistenter
- Palliations sygeplejersker
- Billeddiagnostisk afsnit
- Opvågningsafsnit
- Operationsafsnit og sterilcentral
- Anæstesiafsnittet
- Sygehus apotek
- Kørselskontor
- Depot
- Køkken
- Infektionshygiejnisk afdeling

Af eksterne samarbejdspartner kan nævnes:

- Aalborg Sygehus Nord – urologisk afsnit
- Hjemmesygeplejen – Der foreligger en samarbejdsaftale med kommunerne
- Praktiserende læger
- Falck
- Sygeplejerskeuddannelsen UCN Hjørring
- Det palliative team

Sygeplejefaglige forhold

Mål for og syn på sygeplejen

Klinik Kirurgi har udarbejdet et fælles [virksomhedsgrundlag](#) på baggrund af Region Nordjyllands [virksomhedsgrundlag](#).

Klinik Kirurgi ønsker, at urologisk afsnit skal præstere patientforløb præget af sammenhæng, sikkerhed, god kommunikation og patientinddragelse.

Patienterne og deres pårørende skal opleve den bedst mulige behandling, hvad angår diagnostik, behandling, pleje og service.

Afsnittet skal være en arbejdsplads, hvor personalet får personlige og faglige udfordringer, udviklingsmuligheder og et godt arbejdsmiljø.

Afsnittets ansatte er engagerede og ambitiøse i bestræbelserne på at opnå de resultater, som vi i fællesskab vil nå.

Det er Klinik Kirurgis ønske:

- at urologisk afsnit vil forblive et velfungerende og fagligt velfunderet flagskib for Region Nordjylland,
- at man på landsplan er med til at udvikle skånsomme behandlingsmetoder
- at lignende afsnit i landet vil respektere og anerkende det arbejde, der foregår på stedet.

Sygeplejefaglige problemstillinger og dilemmaer som afsnittet er optaget af.

- Et effektivt ambulante forløb kræver et højt informationsniveau. Hos den enkelte patient tages der individuelle hensyn til hvor meget information, der skal gives, og på hvilket tidspunkt i forløbet de forskellige oplysninger gives. Det er vigtigt at patienterne har forstået den mundtlige og den skriftlige information. Patienterne kan opleve forløbet meget kompakt. Patienterne opfordres derfor altid til at kontakte afsnittet både før og efter besøget, hvis der opstår tvivlsspørgsmål.
- At komme til udredende undersøgelser på urologisk afsnit indebærer risikoen for at finde cancer. Patienterne skal vente på at få svar på prøver, skal undersøges nærmere samtidig med at de er opfyldt af angst for fremtiden og deres helbred. Dette kræver at sygeplejersken har forståelse for ovenstående, at hun kan rumme patienternes bekymring og angst, så de ikke føler sig alene. Samtidig med at sygeplejersken skal være realistisk og tydelig i sit udsagn omkring sygdomsforløbet, skal sygeplejersken også kunne bevare patientens håb om helbredelse.
- Nogle undersøgelser medfører prøvetagninger - f.eks. prostatabiopsier - og patienterne

Den generelle studieplan Modul 11 og 12

UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

kan møde i ambulatoriet og være meget nervøse for, om de har en cancersygdom. Andre undersøgelser kan være lettere smertefulde og ubehagelige – f.eks. cystoskopi - og mange gange har patienterne en forestilling om dette ved ankomsten, hvilket kan være en stressfaktor for dem.

- I kontakten med patienterne er det vigtigt at være bevidst om, at tilsyneladende enkle planlagte operationer påvirker den enkelte patient. Patienterne bruger psykiske ressourcer på at forholde sig til bedøvelse og operation. Nogle patienter kan tilsyneladende være upåvirkede, andre udtrykker deres angst, mens andre igen lider i stilhed. Der stilles krav til personalets indlevelsesevne og faglighed i at give helhedspleje med udgangspunkt i den enkelte patients situation.
- Forebyggelse af postoperative komplikationer er en væsentlig del af sygeplejen. Hos ældre patienter, bevægelseshæmmede patienter, patienter med smerter, nyopererede patienter, patienter med drop og KAD, bliver det derfor en væsentlig sygeplejeopgave at mobilisere disse patienter med direkte hjælp, med motivation og oplysning om formål, og evt. anskaffelse og anvendelse af hjælpemidler.
- I arbejdet med raske/syge patienter er det vigtigt at være opmærksom på patientens egne ressourcer og sygeplejen må være en balance mellem omsorg/egenomsorg. Det er vigtigt her at identificere hvilke ressourcer patienten/pårørende har og inddrage disse.
- Nogle patienter kan, efter kontakten med urologisk afsnit, have behov for kontakt til Primær sundhedsvæsen, indtil næste kontrol på stedet. Dette kan være til kateterpleje, tromboseprofylakse eller lignende. I disse situationer tager sygeplejersken i ambulatoriet kontakt til Primær sundhedsvæsen samme dag og aftaler hjemmesygeplejens første besøg hos patienten i hjemmet. Koordinering er en væsentlig faktor for det sammenhængende patientforløb.
- Udlændinge som undersøges/behandles i urologisk afsnit kan have sprogvanskeligheder og kan have svært ved at forstå den givne information. Problemstillingerne er, om patienten har forstået den tilsendte information i forbindelse med undersøgelsen, om patienten har forstået den givne information så de trygt kan lade sig undersøge, tage hjem og ved hvorledes de skal forholde sig til problemer.
- Mange af afsnittets undersøgelser og behandlinger kan påvirke patienternes seksualitet både fysisk og psykisk. Der er f.eks. risiko for impotens ved indgreb i prostata. Indgrebene er ofte grænseoverskridende for patienterne idet der foretages undersøgelser gennem urinrør eller endetarm, mens patienterne er i vågen tilstand. Disse faktorer er for patienterne følsomme emner som kan være svære at tale om. Der er problemstillinger som afsnittet i høj grad prioriterer.
- Med vedtagelsen af kræftpakker hvor patienterne inden for få dage skal udredes og starte behandling, oplever afsnittet patienter, for hvem det hele går så stærkt at de slet ikke kan følge med psykisk. Dette stiller store krav til plejepersonalet, da disse patienter er i krise,

Arbejde med kvalitetssikring og udvikling

Forskning bidrager til at sikre og udvikle kvaliteten, derfor skal urologisk afsnit deltage i kliniske studier og tage initiativ til forskning. Klinikledelsen initierer disse tiltag gerne i samarbejde med afsnitssledelsen og Sygehus Vendsyssels forsknings-, uddannelses- og kvalitetsenhed.

Afsnitsledelsen er ansvarlig for at føre løbende kvalitetskontrol og at sørge for, at der foretages indrapportering til relevante databaser.

Med udgangspunkt i nationale referenceprogrammer og [Den Danske Kvalitetsmodel](#) beskrives patientforløb, der alle er tilgængelige i [PRI](#).

Udviklingstiltag

Udviklingstiltag I urologisk afsnit prioriteres den sygeplejefaglig kvalitet højt. Afsnittet tilstræber at sikre og udvikle den sygeplejefaglige kvalitet i forhold til den enkelte patient:

- Opgaveglidning/uddelegering af arbejdsopgaver fra det lægefaglige område til sygeplejersken, f.eks:
 - 5 mdr. flowkontrol efter prostata operation
 - Opfølgende samtaler hos cancerpatienter i stabile forløb
 - Prævisitering af patienter med [LUTS](#)
 - Tryk-flow undersøgelser
 - Cystoskopi undersøgelser
- Årlige medarbejder udviklingssamtaler. (MUS- samtaler)
- Fortsat at arbejde med [Den Danske Kvalitetsmodel](#) (DDKM) og akkreditering
- Videreudvikling og revidering af instrukser.
- Videreudvikling af informationsmateriale til patienter.
- Faglig videreudvikling i form af kurser, studiebesøg og specifik undervisning.
- Screening af alle patienter ud fra Kost, Rygning, Alkohol og Morion [KRAM faktorerne](#)
- Fortsat udvikling af sygeplejedokumentationen i EPJ
- Der arbejdes målrettet med [utilsigtede hændelser UTH](#) og håndtering af disse som en læreproces.
- Fortsat videre udvikling af uddannelses materiale til sygeplejestuderende.

De studerende medinddrages i kvalitetssikrings og udviklingsarbejde f.eks. i forbindelse med indførelse af nye kliniske instrukser.

Sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold

Disse elementer er beskrevet i dette materiale under beskrivelsen af det kliniske område, samt under beskrivelsen af samarbejdsstrukturen.

Patientsituationer, patientforløb og sygeplejefaglige opgaver, metoder og redskaber i forbindelse hermed.

Da afsnittet har et bredt patientklientel, hvad angår alder og forskellige urologiske sygdomme, er der tilsvarende en bred vifte af læringsmuligheder såvel mono- som tværfagligt. For at give den studerende indtryk af de læringsmuligheder, der er i UK2, og hvordan samspillet er med læringsudbytte, har vi valgt at beskrive læringsmulighederne ud fra sygeplejerskens virksomhedsområder:

- at udføre sygepleje
- at lede sygepleje
- at formidle sygepleje
- at udvikle sygepleje

At udføre sygepleje:

- patientens individualitet – menneskets værdier og opfattelse af sin livssituation
- relationen mellem patient, pårørende og plejepersonale
- professionel omsorg / omsorgens dilemmaer
- menneskets kropslige funktioner samt udførelse af sygepleje i forhold til behov og problemer relateret hertil
- underbygge sygeplejen i afsnittet ved at kunne argumentere og redegøre for teorier inden for sygepleje-, human-, samfunds- og naturvidenskaberne
- kunne identificere, analysere og logisk resonere sig frem til sygeplejefaglige problemstillinger

Konkrete kliniske opgaver i afsnittet

- præ- og postoperativ sygepleje
- den akut dårlige elektive patient
- i mindre omfang personlig hygiejne
- sengelejts komplikationer / mobilisering
- udskillelse af affaldsstoffer – normale / patologiske
- væske- og elektrolytbalance
- ernæringsrelaterede sundhedsproblemer
- vitale værdier – normale / patologiske
- medicinadministration

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

- infusions- og transfusionsterapi
- smerter – fysiologi, symptomer, behandlingsformer
- dokumentation i EPJ
- håndtering af cystoscooper
- hygiejne og steril teknik

At formidle sygepleje

- vejlednings- og undervisningsopgaver til patienter og pårørende, herunder:
 - indlæggelsessamtaler
 - opfølgning og uddybning af udleveret skriftligt materiale
 - vejledning i relation til sundhedsfremme, sundhedsbevarelse og forebyggelse
- tværfagligt samarbejde internt og eksternt, herunder samarbejde med primær Sundhedsstjeneste
- forberede patienten til udskrivelse
- deltage i og tage initiativ til sygeplejefaglige diskussioner
- udarbejde oplæg til drøftelse i hele personalegruppen
- informere om pakkeforløb

At lede sygepleje

- administrativ planlægning, koordinering og prioritering af patientforløb
- kende samarbejdspartneres kompetence
- at indgå i tværfagligt samarbejde med såvel interne som eksterne samarbejdspartneres med patienten i centrum
- deltage i at skabe overblik over den aktuelle plejetyngde og medvirke i prioritering af afsnittes ressourcer
- være opmærksom på patientsikkerhed i de mange kontakter i forbindelse med pakkeforløb

At udvikle sygepleje

- reflektere kritisk over egen udførte sygepleje med henblik på at udvikle handlekompetence
- tage faglig stilling og komme med konstruktive forslag, være nytænkende problemundersøgende og medvirke til fortsat udvikling
- forholde sig fagligt til gældende instrukser i PRI samt bidrage til udvikling og revidering af disse
- at utilsigtede hændelser anvendes som læreprocesser

Ajourføring med sygeplejefaget og sygeplejerskeuddannelsen.

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

Ajourføring med sygeplejefaget og sygeplejeuddannelsen:

- deltagelse i klinisk vejleder møder med de øvrige kliniske vejledere
- samarbejde med klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske i Klinik Kirurgi
- deltagelse i regionsmøder med UCN sygeplejerskeuddannelsen, Hjørring
- deltagelse i fællesundervisning for plejepersonale på Sygehus Vendsyssel
- deltagelse i eksterne kurser med relevans for afsnittet og afhængigt af Klinik Kirurgis kursusbudget
- læsning af relevant litteratur og fagblade
- deltagelse i litteratursøgningsprojekt på modul 13 samt tværfaglige problemstillinger på modul 5

Uddannelsesmæssige forhold

Adgang til IT, faglitteratur o. lign.

Der er adgang til en del faglitteratur i afsnittet, og der er via Sygehusets hjemmeside, Medicinsk Bibliotek adgang til relevante databaser på Internettet.

Syn på læring, læringsmiljø og studiemetoder, herunder samarbejdet mellem den studerende og undervisningsstedet.

Læring er en proces som foregår i den enkelte studerende, og som er afhængig af mange delelementer, såsom tidligere erfaringer, motivation, studiemiljø, personlige egenskaber og viden.

Læringen vil gennem hele forløbet veksle mellem iagttagelse, deltagelse, og selvstændig udførelse af sygepleje, afhængig af patienternes og opgavernes kompleksitet.

Der lægges stor vægt på, at den studerende altid har mulighed for at sige til og fra i forhold til nye opgaver, og altid har mulighed for at stille spørgsmål.

Afsnittet forsøger at skabe et godt læringsmiljø gennem dialog, åbenhed og kontinuerlig feedback. der lægges stor vægt på refleksion, som kan foregå som både formelle og uformelle refleksioner. De uformelle refleksioner foregår dagligt, før, under og efter en læringsituation. Hele personalegruppen deltager i, og er medansvarlige for de uformelle refleksioner.

De formelle refleksionsprocesser foregår oftest sammen med den kliniske vejleder, og er på baggrund af et skriftligt oplæg fra den studerende. Dette oplæg kan være f.eks. en situationsbeskrivelse, refleksionsøvelse eller mindmap¹. Der tilstræbes at de formelle

¹ Mindmap er en form for notatteknik, hvor notaterne ikke står i rækkefølge. I mindmappen er "overskriften" placeret i centrum, mens nøgleord forgrener sig ud fra det centrale begreb.

Den generelle studieplan Modul 11 og 12

UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

refleksionsøvelser foregår mindst en gang ugentligt, og det forventes at den studerende selv er aktiv og opsøgende i forhold til planlægningen af disse.

Organisering, tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningsforløbet

Den studerende er tilknyttet en klinisk vejleder, men hele personalegruppen deltager i undervisningen af den studerende. Den kliniske vejleder har ligesom afsnittets øvrige sygeplejersker forskellige mødetider.

Den studerende er medansvarlig for sit uddannelsesforløb i afsnittet og forventes at udvise engagement i sit forløb, bl.a. ved selv at søge viden og nye udfordringer, samt deltage aktivt i faglige diskussioner og afsnittets daglige gøremål.

Den studerende skal gennemsnitlig være til stede på afsnit UK2 i 30 timer/uge. Derud anvendes 10 timer/uge til selvstudie til bl.a. forberedelse til næste dag, formelle samtaler og refleksionsøvelser, litteraturlister mm

For at arbejde med og udvikle den sygeplejefaglige kompetence må den studerende regne med at der i det kliniske undervisningsforløb indgår tilstedeværelse i både 8.00-15.30, 7.15-14.15, og enkelte 7.15-19.00 vagter.

Den studerende er selv med til at udarbejde arbejdstidsplanen i samråd med den kliniske vejleder.

Den kliniske vejleder er ansvarlig for at attestere tilstedeværelsestiden ved afslutningen af forløbet.

Se i øvrigt vilkår vedrørende tilstedeværelse og fravær i ”[Klinisk undervisning - generelle forhold](#)”, August 2013, Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring”

Plan for tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningsforløbet

For at optimere undervisningsforløbet, er det delt op i introduktionsperioden, oplæringsperioden og selvstændighedsperioden i modul 11 og oplærings og selvstændighedsperioden i modul 12.

Indholdet i perioderne vil have et generelt indhold, og samtidig være afhængige af patientsituationer, patientforløb og den studerendes eget initiativ og interesse.

Anden del af dette materiale beskriver det generelle indhold i introduktions- og oplæringsperioderne.

1. introduktionsperiode varer ca. en uge, og indeholder en fælles introduktion for alle studerende i Klinik Kirurgi i Frederikshavn, den 1. dag

Den 1. dag starter med introduktion i afsnittet, og afslutter med en fælles introduktion af ca. 2 times varighed, ved uddannelsesansvarlig Liselotte Pedersen.

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

Resten af introduktionsperioden møder den studerende kl. 8.00-15.30. Den studerende vil den første uge fortrinsvis være tilknyttet den kliniske vejleder.

Introduktionsperioden afsluttes med en forudsætnings- og forventningssamtale hvor klinisk vejleder og evt. klinisk uddannelsesansvarlig deltager. Samtalen tager udgangspunkt i det skriftlige oplæg som den studerende har lavet. Se "[Klinisk undervisning - generelle forhold](#)", August 2013, Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring", bilag 1.

På baggrund af forudsætnings- og forventningssamtalen udarbejdes "[Den individuelle kliniske studieplan](#)" som sendes via mail til den underviser fra UCN som er tilknyttet UK2.

Den individuelle kliniske studieplan vil blive justeret i takt med den studerendes udvikling. Som en del af den individuelle plan udarbejder den studerende i samarbejde med klinisk vejleder individuelle ugentlige mål i uddannelsen. Det er den studerendes ansvar selv at orientere den daglige vejleder om ugens mål.

Der vil i planlægningen af undervisningsforløbet blive taget udgangspunkt i den studerendes kompetence og læringsstil

Der vil blive arbejdet med de kliniske metoder til læring i henhold til beskrivelserne i "[Klinisk undervisning - generelle forhold](#), Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring".

Der vil i perioden blive afholdt en række formelle samtaler.

- Forudsætnings- og forventningssamtale på modul 11
- Midtvejs i modul 11
- Evaluering af modul 11
- Forudsætnings- og forventningssamtale ved modul 12
- Midtvejs i modul 12
- Evaluering af modul 12

Disse samtaler er med deltagelse af den studerende, den kliniske vejleder og evt. den uddannelsesansvarlige sygeplejerske. Samtalerne vil være med udgangspunkt i modulernes læringsudbytte, og på baggrund af et skriftligt oplæg fra den studerende. Midtvejssamtalen vil desuden være med et skriftligt oplæg fra den kliniske vejleder. Disse samtaler skal sikre den faglige og pædagogiske progression i forløbet.

Udover den undervisning som foregår i UK2, afholder den uddannelsesansvarlige sygeplejerske kliniktimer med de studerende fra Klinik Kirurgi. Studerende på modul 11-12 vil blive tilbudt seancer á 1½ times varighed ca. hver 2 gange på hvert modul, hvor der vil blive undervist i praksisnære emner. Herudover vil den undervisningsansvarlige sygeplejerske ved behov tilbyde individuelle samtaler/refleksioner efter aftale med klinisk vejleder og den studerende.

Planlægning af tjenestetid for klinisk vejleder.

Tjenestetiden er tilrettelagt således at den kliniske vejleder har en halv dag ugentligt, hvilket giver mulighed for, udelukkende at koncentrere sig om de opgaver, der er forbundet med vejleder funktionen. Dette er med til at legalisere og synliggøre den kliniske vejleders arbejde. Af arbejdsopgaver kan nævnes: Vejledningsopgaver, forventningssamtaler, forberedelse, gennemgang af opgaver, evalueringssamtaler, møder, ajourføring af uddannelsesmateriale m.m.

Afsnittet tilstræber, at den studerende og den kliniske vejleder har mulighed for at følges en dag ugentlig samt at der afsættes min.1 time pr. uge til refleksion over en oplevet situation og opsamling af ugen der gik, med henblik på videre planlægning, her anvendes den individuelle studieplan som redskab.

Andel del

Tema og læringsudbytte for modul 11

Sygepleje og kompleks klinisk virksomhed

Modulet retter sig mod klinisk sygepleje relateret til patienter/borgere med komplekse, akutte og kroniske sygdomme. Modulet retter sig også mod den enkelte patient og dennes netværk med henblik på at planlægge, tilrettelægge, koordinere, udføre og dokumentere sammenhængende patientforløb. Modulet tilrettelægges på medicinske/kirurgiske afsnit i sekundær sundhedstjeneste.

Efter modulet har den studerende opnået følgende læringsudbytte:

- Selvstændigt at identificere sygeplejebehov, opstille mål, udføre, evaluere, justere og dokumentere sygepleje i samarbejde med udvalgte patienter og grupper af patienter.
- At argumentere for vurderinger og interventioner i forhold til centrale sygeplejefaglige problemstillinger på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden.
- At formidle mundtligt og skriftligt med anvendelse af et tydeligt fagsprog.
- At beherske sygeplejehandlinger i komplekse kliniske patientsituationer.
- At beherske centrale instrumentelle sygeplejehandlinger, metoder og standarder ved komplekse patientsituationer.
- At beherske medicinadministration til udvalgte patientgrupper.
- At identificere og reflektere over fagetiske dilemmaer og magtrelationer i udøvelse af sygepleje.
- At handle moralsk ansvarligt under hensyntagen til den enkelte patient/borger.
- At planlægge, tilrettelægge og medvirke ved diagnostiske undersøgelser, behandlinger og observationer.

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

Introduktionsperioden 1 -2 uger

Dato for udført

1. dag

Du møder kl.9.00 i Forhallen på Sygehus Vendsyssel Frederikshavn, hvor du vil blive modtaget af din kliniske vejleder, eller en stedfortræder.

Den første dag vil gå med uniformsudlevering og rundvisning på sygehuset og i afsnittet samt introduktion til afsnit UK2 og Klinik Kirurgi.

Velkomst og introduktion ved afsnitsledende sygeplejerske og/eller klinisk vejleder:

- præsentation af tilstedeværende personale
- rundvisning i de fysiske rammer der hører til afsnittet
- præsentation og drøftelse af:
 - studieplaner/vagtplaner
 - syge/raskmelding
 - kaffekasse
 - fotografering tirs.

Fælles introduktion til Klinik Kirurgi fra ca. 12.30 ca. to timer, varetages af Klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske Liselotte Ingemann Pedersen

- Generel velkomst til Klinik Kirurgi
- Tavshedspligt
- [arbejdsbeklædning](#)
- nøgler/nøglekort
- IT koder/ IT sikkerhed
- hygiejne
- Rundvisning på sygehuset

Uge
1 - 2

Her introduceres du til:

- afsnittets organisering
- afsnittets interne kommunikation
- procedure ved hjertestop
- brandslukningsmateriale og – alarmering
 - [e-learningprogram](#)
- afsnittes sygeplejefaglige dokumentationsredskaber
- Sundhedsfaglig kontaktpersonsordning
- [PRI](#) – Politikker, [Retningslinjer](#), [Instrukser](#)
- samarbejde med lægesekretær/ sekretær funktionen
- Informations materiale til patienterne og tolkebistand
- samarbejdet med andre faggrupper som f.eks.:
 - læger
 - husassistent
 - portør
 - anæstesi
 - bioanalytikere

Introduktion af aktuelle ressourcepersoner inden for:

- KRAM
- forflytninger
- Generel IT undervisning i EPJ
- OPUS medicin administrations system (kun modul 11)

Den generelle studieplan Modul 11 og 12

UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

- Sygeplejerskens arbejdsområder i afsnittet.
 - o Ambulatoriefunktion
 - o Præ- og postoperativ sygepleje

Introduktion til ambulatoriestuerne

- Stuernes indretning
- Overvære forskellige undersøgelser

Introduktion til skyllerum

- Cystoscopyvaskemaskiner
- Vaskemaskine
- Bækkenkoger
- Affaldshåndtering

Resten af modul 11

Resten af modulet arbejdes med at opnå læringsudbyttet for modul 11.

Vi har nedenfor beskrevet hvordan vi mener at læringsudbyttet for modul 11 kan opnås hos os.

Selvstændigt at identificere sygeplejebehov, opstille mål, udføre, evaluere, justere og dokumentere sygepleje i samarbejde med udvalgte patienter og grupper af patienter

- Anvende sygeplejeprocessen
- Anvende EPJ
- Reflektere kritisk over egen udført sygepleje med henblik på at udvikle handlekompetence

At argumentere for vurderinger og interventioner i forhold til centrale sygeplejefaglige problemstillinger på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden

- Kunne identificere, analysere og logisk resonere sig frem til sygeplejefaglige problemstillinger
- Reflektere kritisk over den udførte sygepleje
- At tage initiativ til og deltage i sygeplejefaglige diskussioner
- At udarbejde oplæg til drøftelse i personalegruppen fra fastlagt studieaktivitet
- Tage faglig stilling og komme med konstruktive forslag, være nytænkende, problemundersøgende og medvirke til udvikling samt litteratursøgning
- At kunne argumentere og redegøre for teorier inden for sygepleje-, human-, samfunds- og naturvidenskaberne

At formidle mundtlig og skriftlig med anvendelse af tydeligt fagsprog

- Kunne dokumentere i EPJ

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

- Påtage sig vejlednings- og undervisningsopgaver
- Varetage indlæggelsessamtaler
- Varetage udskrivelse af patienten
- Følge op på og uddybe udleveret skriftligt materiale
- Vejlede i relation til sundhedsfremme, sundhedsbevarende og forebyggelse, f.eks ernæringsrelaterede sundhedsproblemer, rygning og alkohol
- Samarbejde tværfagligt internt og eksternt i forhold til patientovergange
- Deltage i og tage initiativ til sygeplejefaglige diskussioner
- Forberede patienten til undersøgelser og behandlinger

At beherske sygeplejehandlinger i komplekse kliniske patientsituationer

- Udføre sygepleje i forhold til behov og problemer relateret til menneskets kropslige funktioner
- Udføre præ- og postoperativ sygepleje
- Sygepleje til patienten i kræftpakkeforløb og den svære samtale
- Sygepleje til patienten til ambulante undersøgelser og behandlinger
- Varetage pleje af den akut dårlige elektive patient
- Observere vitale værdier – normale/patologiske
- Observere udskillelse af affaldsstoffer – normale / patologiske
- Væske og elektrolytbalance
- Pleje patienter med smerter – fysiologi, symptomer og behandlingsformer
- Sengelejts komplikationer og mobilisering

At beherske centrale instrumentelle sygeplejehandlinger, metoder og standarder ved komplekse patientsituationer

- Assistere til cystoskopi
- Assistere til prostatabiopsitagning
- Assistere til Trans Rectal Ultralyds Scanning TRUS
- Foretage flowmetriundersøgelser
- Foretage blærescanninger
- Foretage urinstix
- Rengøring og vask af instrumenter og udstyr
- Pakke udstyr til sterilisering
- Anlæggelse af venflon
- Anlæggelse, skift og fjernelse af uretralkateter
- Skift og fjernelse af suprapubisk kateter
- Anvendelse af Politikker Retningslinjer Instrukser PRI
- Anvendelse af infektionshygiejniske retningslinier

At beherske medicinadministration til udvalgte patientgrupper

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

- Administrere antibiotisk behandling før operation/undersøgelse
- Anlæggelse af lokalbedøvende gel for undersøgelse
- Administrere præ-medicin
- Administrere postoperativ smertebehandling
- Administrer infusions- og transfusionsterapi, f.eks væsketerapi, medicininfusion, GIK-drop, blodtransfusioner,
- Administrere installationer i blære, f. eks Uracyst, BCG, Mitomycin

At identificere og reflektere over fagets dilemmaer og magtrelationer i udøvelsen af sygepleje

- Professionel omsorg – omsorgens dilemmaer

At handle moralsk ansvarligt under hensyntagen til den enkelte patient/borger

- Være opmærksom på patienternes individualitet – menneskets værdier og opfattelse af sin livssituation
- Relationen mellem patient, pårørende og plejepersonale
- Professionel omsorg

At planlægge, tilrettelægge og medvirke ved diagnostiske undersøgelser, behandlinger og observationer

- Cystoskopier; steril opdækning, identificere patienten, assistere ved undersøgelsen, rengøring og vask af cystoskopet, observere patienten.
- Prostatabiopsitagning; opdækning, forberede scanneren, identificere patienten, assistere ved undersøgelsen, håndtering af biopsimateriale, rengøring af scanner, observere patienten.
- TRUS; forberede scanner, rengøring af scanner, observere patienten
- Udføre flowmetrier, vurdere undersøgelsen/resultatet
- Blærescanning, vurdere undersøgelsen/resultatet
- Urinstix, vurdere undersøgelsen/resultatet
- Fjernelse af kateter, vurdere patientens vandladning / blæretømning

Planlagte aktiviteter i modul 11

Forudsætnings- og forventningssamtale

Ved slutningen af 1. uge afholder vi en forudsætnings og forventningssamtale hvor din klinisk vejleder og klinisk uddannelsesansvarlig deltager. Samtalen tager udgangspunkt i det skriftlige oplæg som du har lavet, se ”[Klinisk undervisning - generelle forhold](#)”, August 2013, Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring”, bilag 1.

Den generelle studieplan Modul 11 og 12

UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

På baggrund af forudsætnings- og forventningssamtalen udarbejder vi ”[Den individuelle kliniske studieplan](#)” som du er ansvarlig for at sende, via mail til den underviser fra UCN som er tilknyttet UK2.

Midtvejsevaluering:

Med udgangspunkt i en summativ evaluering, se ”[Klinisk undervisning - generelle forhold](#), , Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring”, udarbejder du en skriftlig evaluering af dig selv og din egen indsats i forhold til at nå målene for det kliniske undervisningsforløb samt mulige indsatsområder.

Du præsenteres derefter for din kliniske vejleders sammenfattende skriftlige vurdering.

Fastlagt studieaktivitet.

Der er i perioden planlagt en fastlagt studieaktivitet i form af en workshop, hvor fokus er en udvalgt klinisk metode – beslutningstagning. (Se ”[Klinisk undervisning, modulbeskrivelse for modul 11](#) – medicinske / kirurgiske afsnit.)

Intern klinisk prøve

Modulet afsluttes med en intern klinisk prøve af 1 time og 40 minutters varighed i alt. Her er tale om en kombineret praktisk og mundtlig prøve, se [Prøver og regler herfor](#), Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring.

Evaluering

På et aftalt tidspunkt efter den interne prøve, evalueres perioden ud fra et evalueringsskema som den studerende får tilsendt fra UCN via mail. Evalueringen drøftes med den kliniske vejleder og den kliniske uddannelsesansvarlige sygeplejerske.

Ud fra de studerendes, de kliniske vejlederes, sygeplejelærerens og det øvrige personales evalueringer vil afsnittets uddannelsesmateriale og undervisningsforløb mindst en gang årligt blive revideret.

Modul 12

Sygepleje og selvstændig professionsudøvelse

Modulet retter sig mod enkelte eller grupper af patienter/borgere med komplekse, akutte og kroniske sygdomme samt disses sociale netværk. Modulet retter sig ligeledes mod sygeplejerskens koordinerende og ledende funktioner, herunder dokumentation, evaluering og kvalitetsudvikling. Modulet kan tilrettelægges på medicinske/kirurgiske afsnit i sekundær sundhedstjeneste i forhold til børn, unge, voksne og/eller ældre.

Efter modulet har den studerende opnået følgende læringsudbytte:

1. At søge, sortere, tilegne sig og vurdere praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden med relevans for professionsområdet.
2. At anvende udvalgte analysemetoder ud fra forskellige perspektiver i bearbejdning af generelle og specifikke sygeplejefaglige problemstillinger.
3. At anvende specialiserede dataindsamlingsmetoder knyttet til sygeplejefprofessionen og analysere empiriske data ud fra forskellige teoretiske perspektiver.
4. At inddrage kliniske retningslinjer, udviklings- og forskningsarbejde i tilrettelæggelse af pleje og behandling.
5. At lede sygepleje, herunder prioritere, koordinere og delegere sygepleje inden for givne rammer og medvirke til at sikre sammenhængende patientforløb og patientsikkerhed i samarbejde på tværs af sektorer og institutioner.
6. At samarbejde med patienter og pårørende med respekt for menneskers forskellige værdier, opfattelser og reaktioner i forbindelse med sundhed, sygdom og sygepleje som grundlag for udførelse af professionel omsorg.
7. At redegøre for muligheder og barrierer knyttet til kvalitets- og udviklingsarbejde.
8. At beherske gældende dokumentationspraksis, administrative procedurer samt forholde sig kritisk til kvaliteten af den udførte sygepleje.
9. At deltage i implementering af resultater fra udviklings- og forskningsarbejde i sygeplejevirkosomhed.

Vi har nedenfor beskrevet hvordan vi mener at læringsudbyttet for modul 12 skal opnås hos os.

At søge, sortere, tilegne sig og vurdere praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden med relevans for professionsområdet.

- Forholde sig fagligt til instrukser i PRI, samt bidrage til redigering af disse
- Søge ny viden i de forskellige databaser der er relevante inden for sygeplejen
- Forholde sig konstruktivt kritisk til praksis

At anvende udvalgte analysemetoder ud fra forskellige perspektiver i bearbejdning af generelle og specifikke sygeplejefaglige problemstillinger.

- At kunne anvende natur-, human- og samfundsvidenskabelige teorier til forståelse af generelle og specifikke sygeplejefaglige problemstillinger.

At anvende specialiserede dataindsamlingsmetoder knyttet til sygeplejefprofessionen og analysere empiriske data ud fra forskellige teoretiske perspektiver.

- Sygeplejeprocessen
- [KRAM](#)
- EPJ
- Div. undersøgelsesmetoder som f. eks uroflowmetri, urinstix, blærescanning

At inddrage kliniske retningslinjer, udviklings- og forskningsarbejde i tilrettelæggelsen af pleje og behandling.

- Anvende [PRI](#)
- Anvende infektionshygiejniske retningslinjer
- Anvende evidensbaseret litteratur
- Viden om [Den Danske Kvalitetsmodel](#) (DDKM)
- [Utilsigtede hændelser UTH](#)

At lede sygepleje herunder prioritere, koordinere og delegere sygepleje inden for givne rammer og medvirke til at sikre sammenhængende patientforløb og patientsikkerhed i samarbejde på tværs af sektorer og institutioner.

- Administrativ planlægning, koordinering og prioritering af patientforløb
- Kende samarbejdspartneres kompetencer
- Indgå i tværfagligt samarbejde med såvel interne som eksterne samarbejdspartnere, med patienten i centrum
- Deltage i at skabe overblik over dagens program og medvirke i prioriteringen af afsnittets ressourcer

At samarbejde med patienten og pårørende med respekt for menneskers forskellige værdier, opfattelser og reaktioner i forbindelse med sundhed, sygdom og sygepleje som grundlag for udførelse af professionel omsorg.

- Patientens individualitet – menneskets værdier og opfattelse af sin livssituation
- Relationen mellem patient, pårørende og plejepersonale
- Professionel omsorg – omsorgens dilemmaer
- Udføre professionel omsorg på baggrund af identificering, analyse og logisk resonans af sygeplejefaglige problemstillinger

At redegøre for muligheder og barrierer knyttet til kvalitets- og udviklingsarbejde.

- Ressourcer, engagement, viden, økonomi
- UTH

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

At beherske gældende dokumentationspraksis, administrative procedurer samt forholde sig kritisk til kvaliteten af den udførte sygepleje.

- Anvende EPJ
- At deltage i forløbskoordinering hos patienter i udredningsforløb
- Reflektere over og forholde sig kritisk til kvaliteten af egen og andres udførte sygepleje. Stille spørgsmål og komme med konstruktive forslag til ændring af praksis

At deltage i implementering af resultater fra udviklings- og forskningsarbejde i sygeplejevirkosomhed.

- Den Danske Kvalitetsmodel
- Instrukser i [PRI](#)
- Dansk Standard (DS 2451-6) findes i afsnittet.
- [Shared Care](#) – En medicinsk teknologivurdering ved skift af permanent blærekateter
- Deltage i tiltag i forbindelse med akkrediteringsprocessen

Planlagte aktiviteter i modul 12

Forudsætnings- og forventningssamtale

Ved slutningen af 1. uge afholder vi en forudsætnings og forventningssamtale hvor din klinisk vejleder og klinisk uddannelsesansvarlig deltager. Samtalen tager udgangspunkt i det skriftlige oplæg som du har lavet, se ”[Klinisk undervisning - generelle forhold](#)”, Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring”, bilag 2.

På baggrund af forudsætnings- og forventningssamtalen udarbejder vi ”[Den individuelle kliniske studieplan](#)” som du er ansvarlig for at sende, via mail til den underviser fra UCN som er tilknyttet UK2.

Midtvejsevaluering:

Med udgangspunkt i en summativ evaluering, se ”[Klinisk undervisning - generelle forhold](#)”, Sygeplejerskeuddannelsen Hjørring”, udarbejder du en skriftlig evaluering af dig selv og din egen indsats i forhold til at nå målene for det kliniske undervisningsforløb samt mulige indsatsområder.

Du præsenteres derefter for din kliniske vejleders sammenfattende skriftlige vurdering.

Intern klinisk prøve

Modulet afsluttes med en intern klinisk prøve af 3 timers varighed i alt.

Her er tale om en kombineret praktisk og mundtlig prøve. Se [Prøver og regler herfor](#)

Den generelle studieplan
Modul 11 og 12
UK2 Klinik Kirurgi, Sygehus Vendsyssel, Frederikshavn

Evaluering

På et aftalt tidspunkt efter den interne prøve, evalueres perioden ud fra et evalueringsskema som den studerende får tilsendt fra UCN via mail. Evalueringen drøftes med den kliniske vejleder og den kliniske uddannelsesansvarlige sygeplejerske

December 2013