

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent
uddannelsen



Afsnit 404

Akutmodtagelsen

Sygehus Vendsyssel

Hjørring

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Indholdsfortegnelse:

1	INDLEDNING	3
2	PRÆSENTATION AF AFSNIT 404	4
3	ORGANISATION OG STRUKTUR PÅ AFSNIT 404	5
4	SYGEPLEJEFAGLIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404	9
5	UDDANNELSESMÆSSIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404	15
5.1	Fastlagte aktiviteter i praktikken.....	17
6	MÅL FOR SOMATISK PRAKTIK	18
7	OPBYGNINGEN AF DEN SOMATISKE PRAKTIK	32
8	BILAGSFORTEGNELSE	38

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

1 INDLEDNING

Dette materiale er en beskrivelse af uddannelsesforløbet for social- og sundhedsassistentelever i somatisk praktik i afsnit 404.

Materialet er opbygget i 2 dele, hvoraf den første del indeholder en præsentation af afsnit 404, samt afsnittets rammer for, samt vilkår og muligheder for elever og studerende. Anden del indeholder opbygningen af sygehuspraktikken.

Udarbejdelse og revision af dette materiale foregår i et samarbejde med afsnit 404's praktik vejleder, afsnitsleder, viceklinikschefen samt Akutmodtagelsens klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske.

Formålet med beskrivelse af den somatiske praktik er at give eleven en forståelse for hvilke rammer, vilkår og muligheder som afsnit 404 kan tilbyde, samt hvilke forventninger vi har til eleven. Materialet vil danne baggrund for samarbejdet mellem praktik vejlederen og eleven, i tilrettelæggelse og udvikling af det individuelle forløb for den enkelte elev.

Beskrivelsen af kompetencerne efter endt praktik i somatisk praktik er fremkommet efter en fælles bearbejdelse af målene for praktikken for hele Sygehus Vendsyssel i et fælles samarbejde mellem alle praktikvejlederne på Sygehus Vendsyssel.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

FØRSTE DEL

Den generelle uddannelsesplan for afsnit 404

2 PRÆSENTATION AF AFSNIT 404

Afsnit 404

Akutmodtagelsen

Sygehus Vendsyssel, Hjørring

Bispensgade 37

9800 Hjørring

Tlf: 97 64 11 20

Afsnitsleder Grethe Nørgaard

Tlf: 97 64 26 70

E-mail: grno@rn.dk

Det kliniske område, arbejdsopgaver og funktion

Afsnittets 32 senge er akut modtage afsnit for kirurgiske, ortopædkirurgiske og medicinske patienter på Sygehus Vendsyssel i Hjørring. Patienter, der ikke kan udskrives indenfor 48 timer overflyttes til de respektive stamafdelinger.

Patientkategorier, aldersgruppesammensætning og hyppigst forekommende sundhedsproblemer

- **Kirurgiske** patienter indlægges med alle former for kirurgiske lidelser, så som sygdomme i lever – galdeveje, mave-tarmkanalen, abscesser og pilonidalcyster. Afsnittet modtager kirurgiske patienter i alle aldre, dog ikke børn under 15 år.
- **Ortopædkirurgiske** patienter indlægges med commotio, humerusfraktur, colles frakturer, traumepatienter, som ikke kræver intensiv observation og behandling. Afsnittet modtager alle aldersgruppe, også børn.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

- **Medicinske** patienter med diabetesrelaterede sygdomme og andre endokrinologiske sygdomme, infektion, anæmi, uklare sygdomsbilleder, uspecifik feber, kramper, dehydratation, forgiftninger, pulmonale symptomer og gastro-enterologiske symptomer. Afsnittet modtager alle patienter over 15 år.

Undervisnings - og uddannelsesopgaver på afsnit 404

Afsnittet er uddannelsessted for 2 social - og sundhedsassistentelever (ssa-elever) og op til 4 sygeplejestuderende i modul 1, 2 og 4, 4 sygeplejestuderende i modul 11 og 12, samt 2-5 gange årligt har afsnittet 2 ambulanceassistentelever på niveau 1.

Praktik vejleder og klinisk undervisningsansvarligs funktion, uddannelse og kvalifikationer

En ssa er uddannet praktikvejleder og varetager funktionen for ssa-eleverne.

Der er 5 uddannede kliniske vejledere til at varetage uddannelsen af sygeplejerskestuderende på modul 1, 2, 4, 11 og 12, samt en uddannet vejleder til ambulance assistenteleverne.

Klinisk undervisningsansvarlig er fælles for Akutmodtagelsen som består af afsnit 402 (skadestue), modtagelsen og afsnit 404. Klinisk undervisningsansvarlig er uddannet sygeplejerske og har en Sundhedsfaglig Diplomuddannelse i Sundhedsformidling og Klinisk Uddannelse fra 2012 og er ansat pr februar 2013, i en nyoprettet stilling. Klinisk undervisningsansvarlig er desuden medlem af det lokale kvalitetsudvalg i Akutmodtagelsen, samt det regionale uddannelsesråd i relation til uddannelsen af akutsygeplejersker.

3 ORGANISATION OG STRUKTUR PÅ AFSNIT 404

Placering i organisationen:

[Akutmodtagelsen](#) på Sygehus Vendsyssel i Hjørring består af tre afsnit:

- o afsnit 402 –skadestue og traume funktion

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

- modtagelsen – hvor alle akut indlagte på Sygehus Vendsyssel visiteres til respektive afdelinger
- afsnit 404 – korttids akut sengeafsnit

[Akutmodtagelsen](#) og [Terapiaafdelingen](#) udgør Klinik Akut. Terapiaafdelingen servicerer alle afsnit på Sygehus Vendsyssel.

Klinikledelsen i Akutmodtagelsen består af:

Klinikchef Kjeld Jensen Damgaard

Viceklinikchef Tina Futtrup

I stabsfunktion er ansat:

Klinisk Undervisningsansvarlig sygeplejerske Jette Nordberg

Kvalitetssygeplejerske Bente Sand

Afsnit 404:

Den sygeplejefaglige ledelse varetages af:

Afsnitsleder Grethe Nørgaard

Afsnit 404's arbejdsmiljørepræsentant er ansvarlig for at instruere nyt personale, studerende og elever i forholdsregler ved brand og katastrofer. Dette bliver afholdt i introduktionsperioden. Herudover er arbejdsmiljørepræsentanten opmærksom på sikkerheden og arbejdsmiljøet i afsnittet og medvirker til udarbejdelse af arbejdspladsvurderinger/APV.

I afsnittet er der en uddannet inkontinenssygeplejerske og hun varetager formidlingen af nyt indenfor eks. nye katetre, kateterpleje, bleer etc.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Akutmodtagelsen har tilknyttet et psykiatrisk team bestående af en psykiatrisk sygeplejerske i en 37-timers stilling og en psykiater i en 32-timers stilling, begge er fysisk i afsnittet i dagtiden. Kontakten mellem patient og psykiatrisk team, skabes af patientens kontakt sygeplejerske efter forudgående aftale med patienten.

Der kommer i hverdagen fysioterapeuter og ergoterapeuter på afsnittet og udføre den relevante genoptræning/træning/øvelser med patienterne, og instruerer plejepersonalet i hvordan de kan bistå patienten i dennes genoptræning.

I afsnittet er ansat sygeplejersker og social - og sundhedsassistenter og der er tilknyttet husassistenter.

Erfaringsniveauet er højt og alle personalemedlemmerne har minimum 3 års erfaring og mange har mere end 10 års erfaring. En stor del af afsnittets sygeplejersker har den teoretiske del af basismodul i akutsygepleje, og vil på sigt også opnå den praktiske del af uddannelsen.

Den daglige arbejdstid er mellem 8 og 12 timer, med 10 minutters overlapning mellem vagterne. Elevernes tilstedeværelse i klinikken vil være enten 7 timer og 24 minutter/vagt eller 8 timer/vagt.

Plejeformen på afsnit 404

Afsnittets plejeform er tildelt patientpleje, med 1-2 kontaktpersoner til hver patient. Rent praktisk er afsnittet delt i 3 teams som består af 5 clusterer. Team 1 har 8 patienter, team 2 og 3 er begge delt i 2 clusterer med hver 6 patienter. Der er i alt 32 senge, fordelt med 30 enestuer og to to-sengsstuer. Fordelingen af patienter foretages af den koordinerende/ansvarshavende sygeplejerske, der via C-View skærme (monitorer med navn/cpr.nr./indlæggelsesdiagnose på alle indlagte patienter i afsnittet) har overblik over patientbelægningen i hele afsnittet, samt hvilke patienter der er på vej fra modtagelsen og hvilke patienter, der er i afsnit 402. Patientdata overflyttes elektronisk mellem de 3 afsnit i Akutmodtagelsen.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Samarbejdsstrukturen internt og eksternt

Der lægges i afsnittet stor vægt på det tværfaglige samarbejde både eksternt og internt.

Afsnittet fungerer som akut modtage afsnit for de kirurgiske, ortopædkirurgiske og medicinske patienter og har på grund af de mange overflytninger, et meget tæt samarbejde med de øvrige sengeafsnit på Sygehus Vendsyssel, i Hjørring og Frederikshavn.

Afsnittets samarbejdspartnere er:

- Afsnit 402 (modtagelsen og skadestue)
- Afsnit 106 og 109 (kirurgiske sengeafdelinger)
- Kirurgisk operationsafsnit (AKO)
- Afsnit 108(ortopædkirurgisk sengeafdeling)
- Ortopædkirurgisk afsnit(OKO)
- Afsnit 202, 204 og 205 (medicinske sengeafdelinger)
- De forskellige medicinske ambulatorier
- Læger
- Anæstesi
- Billeddiagnostisk afdeling
- Bioanalytikere
- Sekretærer
- Portører
- Fysioterapeuter
- Ergoterapeuter
- Hjemmeplejen
- Psykiater
- Psykiatrisk sygeplejerske
- Husassistenter
- M.fl.

Mål og syn på sygeplejen

[Region Nordjyllands virksomhedsgrundlag](#) ligger til grund for [Virksomhedsgrundlaget for Sygehus Vendsyssel](#) og dette danner baggrund for sygeplejen der udøves på afsnit 404.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

4 SYGEPLEJEFAGLIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404

Sygeplejefaglige problemstillinger og dilemmaer, som afsnittet er optaget af/præget af.

Observationer af akutte patienter

Der er en del observationer af de akutte patienter, såsom smerter, blødning, kvalme og opkastning. Alle patienterne TOKS-scores (Tidlig Opsporing af Kritisk Sygdom) mindst én gang i døgnet. De fleste af patienterne får overvågningsudstyr på i form af monitorering af hjerte og lunger. Samtidig måles der BT/P og saturation. Der opsættes iv-væske, evt. antibiotika og der tages måske yderligere blodprøver. Alt i alt er der ofte mange tiltag og meget uro omkring patienten. Dette kan på den ene side skabe tryghed..." jeg bliver holdt godt øje med" og på den anden side skabe angst..."er jeg virkelig så syg".

Smertebehandling hos akutte patienter

De akutte patienter har ofte været nogle timer undervejs, før de kommer op på sengeafsnittet. De har måske haft smerter i flere dage, før de henvender sig hos egen læge. Andre kommer måske ind med voldsomme akutte smerter. Et dilemma sygeplejersken ofte står med, er på den ene side et ønsket om at smertedække patienten, og på den anden side behovet for at kunne observere smerternes intensitet og mønster, f.eks. flytter smerten sig, veksler den i styrke m.m.

Angst/stress hos patient og evt. pårørende

Patienter kan have symptomer på stress. Det kan skyldes både usikkerhed over deres sygdom eller f.eks. smerter. Det er vigtigt, at sygeplejersken er i stand til at lindre og/eller forebygge stress og angst. Blandt andet er det vigtigt at være omkring patienten, udvise empati og ægte interesse. Være fagligt kompetent, således at hun i videst muligt omfang kan afhjælpe f.eks. smerter eller kvalme, og afveje de informationer der gives, således at patienten ikke gøres unødigt bange.

Et særligt område er pleje af demente eller konfuse patienter. Her ligger en stor opgave, når det ikke er muligt at forklare og berolige. Patienten ved ofte ikke, hvor de er eller hvorfor, og kan ikke følge med i, hvad der sker. Her er dilemmaet, hvornår begås overgreb, eller hvornår handles til patientens bedste.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Skabe tryghed for patienten og evt. pårørende

Afsnittets patienter er indlagt akut og ofte er de angste, fordi de ikke ved hvad de fejler, er smertepåvirkede, bløder eller har svær dyspnø. Det er af stor betydning, at sygeplejerskerne formår at skabe tryghed og derved skabe et tillidsforhold til patienten.

Imidlertid er der forskellige problemstillinger og dilemmaer, som kan gøre det vanskeligt for personalet at skabe denne tryghed. De væsentligste problemstillinger i denne forbindelse vil blive belyst nærmere i det følgende.

Information

Det er vigtigt med et højt informationsniveau, således at patienten har forstået, hvad der skal foregå. Forstå meningen med de undersøgelser der iværksættes – hvordan de udføres og formålet med disse. Sygeplejerskens opgave er, at sikre at patienten får disse oplysninger og har forstået dem. Det kan være et dilemma, at patienten er angst og evt. så smertepåvirket, at han/hun ikke er i stand til at forstå/medvirke aktivt i udredningen af sit sygdomsforløb. Her må sygeplejersken justere sine informationer og acceptere patientens evne til at vælge, samtidig med at sikrer, at der ikke sker overgreb. De fleste patienter har et stort behov for at få en diagnose og synes ofte, det tager lang tid at få denne afklaring. I nogle tilfælde er det ikke muligt at få en sikker diagnose. Sygeplejerskens baggrund er i stand til at mestre situationen på mest hensigtsmæssig måde.

Ventetider til undersøgelser og evt. kirurgiske indgreb

Der er som regel ventetid til akutte undersøgelser som f.eks. røntgen, ultralydsundersøgelser eller operation. Dette kan være voldsomt belastende for patienten. Dels har de behov for at komme nærmere en afklaring af deres sygdom, dels er de ofte fastende og kan som følge heraf udvikle bl.a. voldsom kvalme. Sygeplejersken kan sørge for at der gives væske intravenøst, og forsøge at få afklaring på ventetider, hvilket i praksis ofte kan være svært. Hvis udefrakommende hændelser bevirker ændringer i patientens behandlingsplan, er det sygeplejerskens opgave at sørge for at patienten får en fyldestgørende information. Dette for at patienten bedst muligt bliver i stand til at acceptere og forstå dette, uden at miste tilliden til systemet og vores mulighed for at hjælpe dem. For sygeplejerskens vedkommende kan der opstå et dilemma i forhold til viden om f.eks. kapacitet og patientens ønske om hurtig behandling.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Ernæring

Alle patienter ernæringsscreenes ved indlæggelsen - når de kommer på afsnittet. Mange af patienter har haft et forløb på flere dage og eller uger op til indlæggelsen. De er måske i forvejen i underskud af mad og væske. Selv om patienten ikke længere er fastende, er appetitten måske minimal. Sygeplejersken har en stor viden om ernæring, men det er ofte et dilemma, at patienten ikke magter at følge anvisningerne. Sygeplejersken kan sørge for væske intravenøst, men kan være nødt til at gå på kompromis i forhold til sin viden, og det patienten ønsker/magter at drikke eller spise.

Søvn og hvile

De mange observationer og tiltag ved den akutte patient kan give stor uro på stuen. Ved at afsnittet rummer flest enestuer er der større mulighed for ro på stuen, men dilemmaet opstår når de hyppige observationer forhindrer patienten i at få sin tiltrængte søvn og hvile.

Overflytning

Afsnittet er baseret på modtagelse af akutte patienter og observation, pleje og behandling af disse i op til 48 timer. Dette betyder at en stor del af patienterne bliver overflyttet til andet afsnit, og som konsekvens heraf, skal stifte bekendtskab med nyt plejepersonale og nye omgivelser. Ofte skal de fortælle deres historie på ny, og dette kan virke uoverskueligt for patienten. Her kan opstå et dilemma i forhold til sundhedssektorens behov for effektivitet og rationalitet og sygeplejerskernes viden om betydning af tryghed og kontinuitet i plejen.

Afsnittets arbejde med kvalitetssikring og udvikling

- Afsnittet arbejder ud fra Den Danske Kvalitetsmodel ([DDKM](#)) bl.a. med implementering af standarder og referenceprogrammer og brugen af den elektroniske database indeholdende hele Region Nordjyllands Procedurer, Retningslinjer og Instrukser ([PRI](#)).
- Der er i Akutmodtagelsen nedsat et lokalt kvalitetsudvalg, hvor bl.a. afsnitsleder, kvalitetssygeplejerske og klinisk undervisningsansvarlig er medlemmer
- Personalet deltager i relevante kurser og temadage.
- Efter - og videre uddannelse for sygeplejersker har høj prioritering, det tilstræbes at alle som minimum gennemfører grundmodul i akutsygepleje.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

- Der vil blive arrangeret fag relevant undervisning i afsnittet flere gange årligt. Undervisningen planlægges således at så mange som muligt kan deltage.
- Der arbejdes målrettet med utilsigtede hændelser og håndtering af disse som en læreproces.
- Der er i Klinik Akut uddannet flere akkrediteringskonsulenter og der er ansat en sygeplejerske, med funktion som kvalitetssygeplejerske.

Elever og studerende medinddrages i forhold til implementering af nye standarder. Samtidig er elevernes og de studerendes kritiske spørgsmål, refleksioner og litteratursøgning med til at udvikle sygeplejen.

Sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold

Disse elementer er beskrevet i dette materiale under beskrivelsen af det kliniske område, samt under beskrivelsen af samarbejdsstrukturen.

Patientsituationer, patientforløb og sygeplejefaglige opgaver, metoder og redskaber i forbindelse hermed.

For overskuelighedens skyld er dette afsnit delt op i sygeplejerskens virksomhedsområder og de forskellige elementer er beskrevet herunder. Vel vidende at alle elementer kan være til stede i det enkelte møde med patienten, de pårørende og vores samarbejdspartnere.

At udføre sygepleje indebærer at:

- Skabe størst mulig tryghed for patienter og evt. pårørende
- Tænke patientsikkerhed
- Hjælpe med personlig hygiejne
- Modtagelse, planlægge forløbet, overflytning og udskrivelse
- Observere patienterne
- Yde smertebehandling/lindring
- Der udføres flere former for screening, f.eks. Kost, Rygning, Alkohol, Motion og Stoffer([KRAMS](#)), tryksårsscreening, ernæringscreening og tænke forebyggelse i forhold til disse

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

- Udføre præ – og postoperativ sygepleje og herunder
 - Forebyggelse af komplikationer som følge af inaktivitet og immobilitet
 - Mobilisering
 - Ernæring, herunder pleje af småtspisende patienter og patienter med øget ernæringsbehov
 - Pleje af patienter med sonder og sondeernæring
 - Væsketerapi/parenteral ernæring
 - Katheter – og drænpleje
 - Sårpleje/operationsår
 - Gipsgener/bandagegener
 - Udskillelse af affaldsstoffer

At formidle sygepleje i form af:

- Information og vejledning under hele indlæggelsesforløbet herunder:
 - Indlæggelses – og udskrivningssamtaler samt overflytning
 - Støtte og vejlede i forbindelse med undersøgelser og evt. operation
 - Støtte i forbindelse med alvorlig sygdom, undersøgelsesresultater og operationsfund
 - Støtte til at reducere stress og angst reaktioner i forbindelse med indlæggelse
 - Kommunikation/information, såvel den målrettede dataindsamling, som den støttende og vejledende i forbindelse med f.eks. undersøgelsesresultater, alvorlig sygdom og kriser
 - Ethiske overvejelser
 - Inddragelse af evt. pårørende
- Indgå i tværfagligt samarbejde
- Samarbejde med primærsektor, specielt hjemmeplejen, dels gennem det elektroniske TværSektorielMeddelelse (TSM), men også ved telefonisk kontakt
- Undervise patienter, pårørende, studerende, elever og kollegaer

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

At lede sygepleje:

- Planlægning af plejeforløb (sygeplejeprocessen)
- Dokumentation af sygeplejen, herunder anvendelse af administrative redskaber som kommunikationsmiddel
- Anvendelse af informationsteknologi som f.eks. Clinical Suite, patientsystem(PAS), monitorer og C-View
- Overflytning af patienter til andre sengeafsnit
- Klinisk beslutningstagning i patientforløb
- Opgaver i forbindelse med stuegangsfunktionen

At udvikle sygepleje:

- Deltagelse i kurser og formidling af ny viden herefter
- Erfaringsudveksling i personalegruppen
- Undervisning af personalegruppen såvel indenfor patientkategorierne som f.eks. informationsteknologi
- Kvalitetssikre sygeplejen samt ajourføre og udvikle instrukser
- Implementere referenceprogrammer og standarder fra evidensbaseret materiale
- Søge forsknings – og udviklingsbaseret viden på relevante databaser

Ajourføring med sygeplejefaget

Alt personale er nyansat i afsnittet fra den 1/3 2013. Alle har som minimum 3 års klinisk erfaring, men afsnittet rummer stor spredning i erfaring i sygeplejefaget og fra mange forskellige specialer. Der er ansat 9 ssa i afsnittet. Flere af ssa'erne og sygeplejerskerne har en uddannelse som praktik/kliniske vejleder, men har fravalgt at have ansvaret for elever/studerende i opstarten af afsnittet. Denne kombination gør, at der er fokus på de nyeste teorier indenfor sygeplejen. En stor del af sygeplejerskerne har endvidere den teoretiske del af grundmodul i akutsygepleje.

Afdelingens klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske er ansvarlig for at de kliniske vejleder og det øvrige personale er ajourført med sygeplejerskeuddannelsen og ssa-uddannelsen.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

5 UDDANNELSESMÆSSIGE FORHOLD PÅ AFSNIT 404

Adgang til litteratur

Afsnittet råder over en del litteratur, som kan studeres på afsnittet. Klinisk vejleder, klinisk undervisningsansvarlig, samt resten af personalegruppen vil gerne være behjælpelige med relevante litteraturforslag.

På afsnit 404 er der internet, hvor der er mulighed for at søge litteratur og viden på relevante databaser.

Sygehus Vendsyssel, Hjørring har desuden et medicinsk bibliotek, hvor bibliotekaren er meget behjælpelig med at fremskaffe litteratur, som må lånes med hjem. Hun er også behjælpelig med at søge i relevante databaser.

Syn på læring, læringsmiljø og studiemetoder, herunder samarbejdet mellem elev og afsnittet

Læring er en proces der foregår i den enkelte elev, og som er afhængig af mange delelementer, såsom tidligere erfaringer, motivation, studiemiljø, personlige egenskaber og viden.

Læring vil gennem hele forløbet veksle mellem iagttagelse, deltagelse og selvstændig udførelse af sygeplejen, afhængig af patienternes og opgavernes kompleksitet.

Der lægges stor vægt på, at eleven altid har mulighed for at sige til og fra i forhold til nye opgaver, og altid har mulighed for at stille spørgsmål.

Afsnittet forsøger at skabe et godt læringsmiljø gennem dialog, åbenhed og kontinuerlig feedback. Der lægges stor vægt på refleksion, som kan foregå båd som formelle og uformelle refleksioner. De uformelle refleksioner foregår dagligt, før, under og efter en læringssituation. Hele personalegruppen deltager i, og er medansvarlig for de uformelle refleksioner.

De formelle refleksionsprocesser foregår oftest sammen med praktik vejlederen, og er evt. på baggrund af et skriftligt oplæg fra eleven. Dette oplæg kan være en situationsbeskrivelse, refleksionsøvelse eller mindmap. Eleven vælger selv det redskab der passer den enkelte bedst.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Afsnittet tilstræber at de formelle refleksionsøvelser foregår mindst en gang om ugentligt, og der forventes at eleven selv er aktiv og opsøgende i forhold til planlægning af disse.

Organisering, tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningsforløbet

Eleven er tilknyttet en praktik vejleder, men afsnittets øvrige ssa'er og sygeplejersker deltager i undervisningen af eleven. Praktikvejlederen er vejleder for maksimalt 2 elever af gangen. Praktikvejlederen har ligesom afsnittets øvrige personalegrupper forskellige mødetider, og deltager i aften/nat- og weekendvagter.

Eleven er medansvarlig for sit uddannelsesforløb i afsnittet og forventes at udvise engagement i sit forløb, bl.a. ved selv at søge viden og nye udfordringer, samt deltage aktivt i faglige diskussioner og afdelingens øvrige gøremål.

Eleven skal gennemsnitligt være tilstede i afsnit 404 i 37 timer/uge. Den daglige arbejdstid er enten 7 timer og 24 minutter eller 8 timer og 10 minutter. Der planlægges deltagelse i vagter, hvor det har et uddannelsesrelevant formål, og hvor eleven oftest er sammen med sin vejleder. Eleven er selv med til at udarbejde arbejdstidsplanen i samråd med praktik vejlederen og er selv med til at opnå så meget tid sammen med praktik vejleder. Praktik vejleder er ansvarlig for at attestere tilstedeværelsestiden ved afslutningen af forløbet.

Plan for tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningsforløbet

For at optimere undervisningsforløbet, er det delt i 3 perioder sygehuspraktikken; Introduktionsperioden, oplæringsperioden og selvstændighedsperioden.

Indholdet i perioderne vil have et generelt indhold, og samtidig være afhængig af patientsituationer, patientforløb og elevens eget initiativ og interesse

Anden del af dette materiale beskriver det generelle indhold i introduktions – og oplæringsperioden.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Introduktionsperioden varer ca. en uge, og starter med et kort fælles møde hos klinisk undervisningsansvarlig i Akutmodtagelsen den 1.dag i praktikken, hvorefter eleverne bliver fulgt op på afsnit 404. Her tages de i mod af praktik vejlederen, der fortsætter med rundvisning og generel introduktion af afsnittet. Der bliver i løbet af de første dage taget billede til Id-kort, der skal bæres under hele praktikken.

Resten af introduktionsperioden møder eleven i afsnittet kl.7-14.24.

Eleven starter dagen med rapport sammen med de øvrige clustermedlemmer og der planlægges, hvem eleven skal følges med i plejen af 1-3 patienter. Læringsformen vil være iagttagende, og der vil være en glidende overgang til gradvis mere deltagelse i praksis.

Der vil være fokus på de daglige rutiner i afsnittet, og eleven vil introduceres til deltagelse i oprydning/opfyldning på patientstuer, badeværelser og skyllerumsarbejde.

Der vil i introduktionsperioden lægge en kliniktime, hvor klinisk undervisningsansvarlig vil give en fælles introduktion af afdelingen, f.eks. ledelsesstruktur, rundvisning til relevante afsnit, såsom modtagelsen, sekretariat, operationsgang, klinisk biokemisk afdeling.

Der lægges som tidligere nævnt stor vægt på før, under og efter vejledning, og at eleven altid har mulighed for at stille spørgsmål, og sige til og fra i forhold til givne opgaver.

Der vil blive arbejdet målrettet med sygeplejeprocessen som klinisk metode til læring.

Der vil i perioden blive afholdt en række formelle samtaler:

- Forventningssamtale
- Midtvejsevaluering
- Evaluering praktikken

5.1 FASTLAGTE AKTIVITETER I PRAKTIKKEN

Forventningssamtale

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Ved slutningen af 1. uge afholdes en forventningssamtale, hvor praktik vejleder og klinisk undervisningsansvarlig deltager. Samtalen tager udgangspunkt i det skriftlige oplæg som eleven har lavet jvf. bilag 1

Forventningssamtalen danner baggrund for planlægningen af dit uddannelsesforløb, hvor der blandt andet tages hensyn til din læringsstil. Disse samtaler er med deltagelse af eleven, den kliniske vejleder og evt. den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske. Samtalerne vil være med udgangspunkt i uddannelsens mål, og på baggrund af et skriftligt oplæg fra eleven. Disse samtaler skal sikre den faglige og pædagogiske progression i forløbet

Midtvejsevaluering

Med udgangspunkt i en summativ evaluering, jvf. bilag 2 udarbejder du en skriftlig evaluering af dig selv og din indsats i forhold til at nå målene for praktikforløbet, samt mulige indsatsområder. Du præsenteres derefter for din vejleders sammenfattende evaluering.

Standpunktsbedømmelse og evaluering

På et aftalt tidspunkt evalueres perioden ud fra SoSuNord evalueringsskema. Evalueringen drøftes med den kliniske vejleder og klinisk undervisningsansvarlig.

Vi vil gerne om du udfylder evalueringsskema, bilag 3, som vi vil drøfte med dig og det vil blive brugt til at revidere afsnittets planlægning af praktikforløb, så kom gerne med ændringsforslag.

Kliniktimer

Udover den undervisning, der foregår i afsnit 404, afholder klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske kliniktimer med eleverne fra afsnit 404. ssa-eleverne vil blive tilbudt seancer af 1½ times varighed, ca. hver 3. uge, hvor der kan blive undervist i praksisnære emner eller der laves refleksion. Elevernes ønsker til emner til kliniktimer vil i stor grad blive efterkommet. Udbyttet af disse kliniktimer er afhængig af om eleverne er aktive og engagerede.

Herudover vil undervisningsansvarlige sygeplejerske ved behov tilbyde individuelle samtaler/refleksioner efter aftale med praktik vejlederen og/eller eleven.

6 MÅL FOR SOMATISK PRAKTIK

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

MÅL FOR SOMATISK PRAKTIK I SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENT UDDANNELSEN 2013

Praktik mål	På hvilket niveau forventes målet opnået	Læringsaktivitet på afsnittet
1. Eleven kan arbejde inden for sit kompetenceområde i overensstemmelse med relevante love inden for social service, sundhed og psykiatri og ud fra arbejdspladsens værdier	<p>På begynder niveau har du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kendskab til love, der omhandler samarbejdet mellem sektorerne <p>På rutineret niveau har du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viden om og anvender Sygehus Vendsyssels og klinikkernes virksomhedsgrundlag samt sundhedsloven• Viden om og kan redegøre for relevante Politikker, Retningslinjer og Instrukser (PRI) – f.eks. utilsigtede hændelser, tavshedspligt og uniformsetikette• Viden om Social- og Sundhedsassistenternes(SSA) kompetencer i afsnittet, samt dine egne kompetencer som elev• Evne til at medvirke aktivt, ansvarligt og engageret i at strukturer eget uddannelsesforløb ud fra de givne rammer i afsnittet <p>På avanceret niveau har du:</p> <ul style="list-style-type: none">• På baggrund af kritisk refleksion, udviklet færdigheder i at kunne sige til og fra i forhold til tildelte opgaver med udgangspunkt i dine egne kompetencer. Indsigt i tavshedspligten og arbejder ansvarligt og bevidst med denne	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">• Regions Nordjyllands virksomhedsgrundlag og Sygehus Vendsyssels virksomhedsgrundlag samt den enkelte kliniks virksomhedsgrundlag• Relevante politikker, retningslinjer og instrukser(PRI) – f.eks. utilsigtede hændelser, tavshedspligt og uniformsetikette.• Social- og Sundhedsassistentens kompetencer i afsnittet, samt dine egne kompetencer som elev• Sundhedslovens betydning for dig og din pleje <p>Du arbejder med og skal kunne demonstrere:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvilken betydning har virksomhedsgrundlagene for din pleje• At kunne anvende relevant politikker, retningslinjer og instrukser/PRI i dit daglige arbejde på det enkelte afsnit• At få viden om, samt kan overholde tavshedspligten• At observere en erfaren SSA – samt opnå bevidsthed om hvilke kompetencer du har opnået i forhold til målene• At kunne sige til og fra i forhold til tildelte opgaver

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

<p>2. Eleven kan selvstændigt identificere behov og begrunde behov for og udføre grundlæggende sygepleje til borgere/ patienter ud fra en metodisk tilgang indeholdende dataindsamling, planlægning, handling, evaluering og dokumentation.</p>	<p>På rutineret niveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observere og indsamle grundlæggende data hos tildelte patienter• Identificerer grundlæggende sygeplejebegreb hos kendte patienter ud fra Virginia Henderson's 14 punkter om grundlæggende behov• Begrunde behov for grundlæggende sygepleje under vejledning med en vis selvstændighed• Planlægge og udføre grundlæggende sygepleje i kendte situationer med en vis selvstændighed• Kan argumentere for valg af sygepleje-handlinger under vejledning med en vis selvstændighed• Dokumentere egen pleje hos tildelte patient• Evaluere egen pleje hos tildelte patienter• Redegøre for de almindeligt forekommende sygdomme i ikke specialiserede og ikke komplekse situationer	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad er relevant at observere hos din patient- og hvorfor? samt begrundelser for observationerne• Hvornår og til hvem gives observationer videre• Hvilke handlinger er relevante ud fra de observationer du har gjort – og hvorfor• Hvordan planlægger og prioriterer du dit arbejde• Hvordan udføres handlingerne – og hvorfor• Hvordan gik det? – er der noget der skal/kan være anderledes næste gang?• Hvad skal du dokumentere – hvor og hvorfor?• Dit samarbejde med patienten <p>Du arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomi og fysiologi i fht. det raske menneske• At opnå viden om de hyppigst forekommende sygdomme og symptomer• Opnå øvelse i både subjektive og objektive observationer i forbindelse med blandt andet:<ul style="list-style-type: none">○ bevidsthedsniveau○ hudens tilstand○ sengelejets komplikationer○ respiration○ smerter○ ødemer○ væskebehov○ funktionsniveau○ personlig hygiejne○ kvalme○ ernæringstilstand○ udskillelser• Virginia Hendersons grundlæggende behov• Egenomsorg
--	--	--

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

		<ul style="list-style-type: none">• Øve konkrete sygeplejehandlinger• Prioritering og planlægning• Synliggøre refleksion over egne observationer og handlinger• Øve dokumentation i Clinical Suite
<p>3. Eleven kan reflektere over de etiske dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, og varetage opgaver i relation til patientrettigheder samt procedurer for patientsikkerhed herunder indberetning af utilsigtede hændelser jf. Sundhedsstyrelsens gældende vejledning.</p>	<p>På begynder niveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Få kendskab til etiske dilemmaer – bla. i forhold til magt og magtrelationer• Under vejledning og guidning forholde dig til etiske dilemmaer• Observere hvordan der handles i forhold til eventuelle utilsigtede hændelser (UTH).• Få et kendskab til opgaver i relation til patientrettigheder og patientsikkerhed <p>På rutineret niveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udviser bevidst respekt for patienten og dennes valg• Bevidst overholde tavshedspligten• Tage hensyn til patienternes blufærdighed	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">• Magt og magtrelationer• Blufærdighed• Respekt for patienten og dennes valg• Patientrettigheder• Patientsikkerhed• Tavshedspligt <p>Du arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none">• I dit samarbejde med patienten og den pårørende være opmærksom på at respektere det enkelte menneske• Anvende omsorgsteori i forhold til magtdilemmaer (f.eks Kari Martinsen)• Blive bevidst om dine faglige begrundelser• Udviser åbenhed og samarbejde på en anerkendende måde• Udviser professionel indlevelsessevne / empati• Etiske overvejelser i forbindelse med personlig pleje og kommunikation• Være opmærksom på og undrer dig i forbindelse med evt. oplevet UTH, og drøfter dette med vejleder• Reflektere over oplevede etiske dilemmaer både mundtligt og skriftligt
<p>4. Eleven kan dokumentere og videregive relevante informationer og</p>	<p>På begynder niveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sikre sammenhæng og helhed i patientforløb• Deltage i planlægning af det overordnede plejeforløb• Vise kendskab til den	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brug af dokumentationsredskab – hvad, hvor, hvordan og hvorfor skal tingene dokumenteres• Hvad skal jeg videregive mundtligt

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

observationer vedrørende tildelte borgere/patienter til plejepersonale og andre faggrupper, herunder til fagpersoner i andre sektorer, og dermed medvirke til at sikre sammenhæng og helhed i borgerens/patientens forløb.	<p>elektronisk kommunikation med kommunen; Tvær Sektoriel Meddelelse (TSM)</p> <ul style="list-style-type: none">• Deltage ved modtagelse, overflytninger og udskrivelse af patienter <p>På rutineret niveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dokumentere og videregive egne relevante grundlæggende informationer og observationer hos tildelte patienter i Clinical suite, samt til dine samarbejdspartnere	<p>til andre samarbejdspartnere</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvilken opgave har jeg i forhold til at sikre sammenhæng i forhold til min patient <p>Du arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none">• At øve dig i dokumentation af din sygepleje• At videregive informationer – mundtligt og skriftligt• At medvirke til at skabe sammenhæng i din patients forløb• Under vejledning at få kendskab til TSM• Modtagelse, overflytninger og udskrivelser af patienter
5. Eleven kan identificere komplekse problemstillinger hos borgeren/patienten og reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens /patientens psykiske, fysiske eller sociale tilstand og samspillet mellem disse faktorer.	<p>På begynder niveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skelne mellem, hvad der er normalt og hvad der er unormalt hos patienten• Få øje på og beskrive ændringer i patientens tilstand og videregive dette til nærmeste samarbejdspartnere• Under vejledning få øje på komplekse problemstillinger	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad er en normal fysisk og/eller psykisk tilstand og hvordan observeres patienten• Hvad er en unormal fysisk og/eller psykisk tilstand og hvordan observeres patienten og hvordan er det hensigtsmæssigt for dig at reagere på disse observationer <p>Du arbejder med og skal kunne demonstrere:</p> <ul style="list-style-type: none">• At du gennem deltagelse i praksis skal kunne se patienten gennem helhedstænkning og fremkomme med refleksioner over sammensatte problemstillinger, med begrundelse i relevant teori• At du undrer dig over det du ser og oplever - denne undring kan lede dig til refleksion• At du udviser en hensigtsmæssig reaktion på en identificeret kompleks problemstilling i forhold til grundlæggende problemstillinger
6. Eleven kan anvende et mundtligt og skriftligt	<p>På rutineret niveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende relevante fagtermer både i intern kommunikation	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p>

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

<p>fagsprog, som er i overensstemmelse med social- og sundhedsassistentens kompetenceområde.</p>	<p>og i dokumentation</p> <ul style="list-style-type: none">Anvende relevante fagtermer i dine skriftlige og mundtlige refleksioner	<ul style="list-style-type: none">Hvilket formål har det at benyttet fagsprogHvilket fagsprog er specifikt for netop dette afsnit <p>Du arbejder med og skal kunne demonstrere:</p> <ul style="list-style-type: none">Brugen af relevante fagtermer i din kommunikation med kollegaer og i din dokumentation i Clinical suiteAt du kan skelne mellem hvornår det er, og hvornår det ikke er hensigtsmæssigt at bruge fagsprogAt du kan anvende relevante fagtermer i dine skriftlige og mundtlige refleksioner
<p>7. Eleven kan som led i behandlingen og med udgangspunkt i borgerens/patientens behov anvende relevant kommunikationsform herunder lytte, anerkende, støtte, vejlede og følge op.</p>	<p>På begynder niveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">Overveje kommunikationsmodeller i forhold til situation og emneForholde dig til udvalgte situationer hvor kommunikationen har betydningVejlede patienten målrettetFølge op på din kommunikation <p>På rutineret niveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">Anvende basal kommunikation og derigennem skabe en kontakt til patientenVælge hvornår du vil være lyttende, anerkendende og støttende og undlade at afbryde eller tale i munden på en anden personStille spørgsmål og udvise bevidsthed om relevante og målrettede spørgsmålVære bevidst om egen tavshedspligt i forhold til kommunikation med / om patienter, pårørende og	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">Kommunikationens betydning for samarbejdet med patienten, både verbal og nonverbal kommunikationHvilke overvejelser er relevante at gøre før en samtale med en patientHvordan du viser patienten, at du lytter og anerkender hans/hendes behovHvordan du udviser respekt og anerkendelse af din patient.At gøre en samtale målrettet <p>Du arbejder med og skal kunne demonstrere:</p> <ul style="list-style-type: none">At du kan anvende forskellige former for kommunikationsmodeller, afstemt efter situation og emneAt du kan reflektere over forskellige kommunikationsmodeller og du er opmærksom på at patienten og eventuelle pårørende har brug for<ul style="list-style-type: none">at møde forståelse og respektat blive lyttet til og hørtat undgå at møde fordømmelse

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

	kolleger	<ul style="list-style-type: none">○ at kunne give udtryk for følelser○ at opleve en følelse af egen værdi○ at bestemme selv○ at bevare noget for sig selv● At du gennem refleksion får større forståelse for hvorfor en samtale lykkedes eller mislykkedes● At du er bevidst om, så vidt muligt, at gengive det patienten giver udtryk for, med patientens egne ord● Respekt vises ved<ul style="list-style-type: none">○ at give positiv opmærksomhed○ at lytte aktivt○ at være troværdig○ at give dig god tid○ at huske personens navn og præsentere dig selv○ almindelige høflighedsritualer (f.eks. tilbyde en stol eller en kop kaffe)○ at stille spørgsmål – bevidsthed om relevante og målrettede spørgsmål○ at tænke over dit kropssprog○ at kontrollere de antagelser, du gør dig, om en anden person○ at undlade at afbryde eller tale i munden på en anden person○ at være bevidst om egen tavshedspligt i forhold til kommunikation med / om patienter, pårørende og kolleger
8. Eleven kan indlede og afslutte en sundhedsfaglig ydelse til en borger/patient herunder gennemføre samtaler i relation til modtagelse,	På begynder niveau kan du: <ul style="list-style-type: none">● Tage imod patienter i samarbejde med andre● Medvirke til at indsamle data til indlæggelsessamtalen● Medvirke til at vurderer patientens behov for hjælp	Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over: <ul style="list-style-type: none">● Vigtigheden af en god modtagelse af patienten● Hvorfor der laves en indlæggelsessamtale og hvordan kan du bidrage til, at den bliver fyldestgørende

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

<p>udskrivning og hjemkomst.</p>	<p>efter udskrivelse</p> <ul style="list-style-type: none">• Medvirke til at arrangere udskrivelser – herunder deltage i udskrivningskonference• Under vejledning udfylde og sende TSM <p>På rutineret niveau kan du</p> <ul style="list-style-type: none">• Vise patienten til rette på stuen og byde velkommen• Vise patient og pårørende rundt i afsnittet• Med en vis selvstændighed indlede og afslutte en grundlæggende ydelse hos din kendte tildelte patient	<ul style="list-style-type: none">• Hvilken rolle du kan have i forhold til planlægning af udskrivelse eller overflytning af patienten <p>Du arbejder med og skal kunne demonstrere:</p> <ul style="list-style-type: none">• At du selvstændigt kan hjælpe den nyankomne patient til rette mht hvor tøj, sko og toileting kan opbevares• At du deltager aktivt i planlægningen af udskrivelsen af patienten og bidrager med dine observationer med henblik på at patienten får nok hjælp efter udskrivelsen• At du medvirker til at patienten får relevante hjælpemidler med hjem• At du deltager i udskrivningskonferencer, gerne med inddragelse af de pårørende• At du under vejledning kan udfylde TSM mhp udskrivelse af en patient i et ukompliceret forløb• At du tager udgangspunkt i Virginia Hendersons grundlæggende principper, når du skal videregive din patients behov til hjemmeplejen via TSM
<p>9. Eleven kan arbejde rehabiliterende, sundhedsfremmende og forebyggende ud fra refleksioner over borgeres/patientens autonomi og mestringsstrategier samt vejlede borgeren /patienten i sundhedsfaglige spørgsmål, der understøtter</p>	<p>På begynder niveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kende forskellige måder at mestre på• Vise kendskab til egenomsorgsteorier• Deltage i KRAM screening og patientrådgivning ud fra aktuelle muligheder med fokus på patientens motivation<ul style="list-style-type: none">○ Kost○ Rygning○ Alkohol○ Motion <p>På rutineret niveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificere og varetage opgaver i forbindelse med	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad den rehabiliterende, sundhedsfremmende og forebyggende behandling betyder for patienten og for samfundet• Hvad er omsorg?• Hvad er omsorgssvigt? <p>Du arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende med respekt for patienten og dennes livsudfoldelse og livskvalitet• Sammen med andet plejepersonale kunne igangsætte, vurdere og vejlede om muligheder, der

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

egenomsorgsevnen, livsstil og livskvalitet.	forebyggelse af sengelejets komplikationer, dehydrering, undervægt, obstipation og infektioner <ul style="list-style-type: none">• Argumenterer for valg af handlinger hos dine tildelte patienter• Understøtte egenomsorg hos dine tildelte patienter• Møde patienten, hvor patienten er	understøtter og styrker patientens selvværd. F. eks samarbejde med ergoterapeut omkring ADL, være med når fysioterapeuten arbejder og selv opfordre patient til træning <ul style="list-style-type: none">• At hjælpe patienten til at yde egenomsorg, at være bevidst om, at patientens formåen er forskellig fra dag til dag• At patienten på sigt opnår samme funktionsniveau som før indlæggelsen• Have kendskab til omsorgsteorier • At få forståelse for KRAM faktorer og tilbud om vejledning om livsstilsændringer. F.eks. deltage i KRAM screening og patientrådgivning ud fra aktuelle muligheder med fokus på patientens motivation• At få kendskab til og kan søge i PRI• Sætte dig ind i og udlevere relevant fagligt materiale til dine patienter (pjecer)• At få forståelse for den forebyggende indsats. F. eks at forklare om rygningens virkning på kredsløbet, fortælle patienten, hvad der skal spises for at få en sufficient ernæring
10. Eleven kan indgå aktivt i borgeres/patienters genoptræningsforløb efter vejledning fra relevante fagpersoner.	På begynder/rutineret niveau kan du: <ul style="list-style-type: none">• Under vejledning varetage delegerede opgaver i forbindelse med genoptræning hos din kendte patient• Samarbejde med fysioterapeuten og ergoterapeuten• Vise viden om hvilke kompetencer de forskellige samarbejdspartnere har i forhold til genoptræning• Vurderer hjælpemidlers	Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over: <ul style="list-style-type: none">• Patientens funktionsniveau samt progressionen heri• Tværfagligt samarbejde Du arbejder med: <ul style="list-style-type: none">• At instruere i aktive og passive øvelser, f. eks i forbindelse med sengebåd og anden form for personlig pleje• At være aktiv i forhold til at få oprettet genoptræningsplan (GOP)• At overvære og følge op på

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

	<p>potentielle eller aktuelle anvendelse i træningen</p> <ul style="list-style-type: none">• Vise kendskab til genoptræningsplaner• Observere funktionsniveau og evt. fremgang	<p>fysioterapeuts og ergoterapeuts behandling</p> <ul style="list-style-type: none">• At være opmærksom på træning med patienten i hverdagen, f.eks i spisesituationer, gå til og fra toiletet• Dagligt vurderer patientens aktivitetsniveau og videregive til relevante tværfaglige samarbejdspartnere skriftligt og mundtligt• I forbindelse med udskrivelse, deltage i og formidle oplysninger om patienten skriftligt og mundtligt til primær sektor
<p>11. Eleven kan aktivt indgå i og motivere borgere/patienter til at deltage i aktiviteter ud fra relevante tilgange, som fx recovery eller rehabilitering, samt vejlede og informere om relevante tilbud inden for rehabilitering, sygepleje og service- og botilbud.</p>	<p>På begynder niveau har du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi har få tilbud i forhold til recovery og rehabilitering	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adspredelse for patienten under indlæggelsen• Skabe kontinuitet i forhold til udskrivelse og patientens recovery <p>Du arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none">• At få kendskab til afdelingens tilbud i forhold til aktiviteter F.eks at følge patienten ud i den friske luft, tilbyde hjælp til at se TV, komme på internettet, foretage telefonopkald• At udvise kreativitet i forhold til at iværksætte aktiviteter der støtter og opmuntrer de fysiske, psykiske, sociale og æstetiske elementer i hverdagen for patienterne F.eks.: at patienten har eget private tøj på, spiser deres mad i siddende i en stol, ordne blomster, se på udsmykning mv.• At være med til at vurdere patientens tilstand, så den

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

		<p>beslutning, der bliver taget om fremtiden er realistisk. F.eks om der bliver behov for aflastning eller andet botilbud. Eller om det er realistisk, at patienten udskrives til hjemmet</p> <ul style="list-style-type: none">• At være med til at vurdere, om der efter en indlæggelse er behov for sygepleje og i hvilken form hjælp til forbindskift ved sår, hjælp til dosering af medicin, hjælp til insulin
<p>12. Eleven kan efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation selvstændigt ophælde og uddele medicinen samt observere virkning/bivirkninger, informere om medicinen, dokumentere og medvirke til, at borgere/patienter samarbejder omkring medicinindtag.</p>	<p>På begynder niveau har du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Et kendskab til injektionsteknik <p>På rutineret niveau har du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indsigt i retningslinjer i forhold til at give medicin• En viden om de mest gængse præparater i afsnittet• Et vist overblik over og kan redegøre for årsagen til at patienten får medicinen – og hvordan det virker, samt hvilke bivirkninger det kan have <p><i>Kompetence i at dosere og dispensere medicin samt dokumentation herfor, opnås i de efterfølgende praktikperioder.</i></p>	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">• Patientsikkerhed i forhold til medicinadministration• Viden om egen kompetencer i forhold til medicin administration• Din tildelte patients medicin <p>Du arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none">• Den information du har modtaget om afdelingens regler og rutiner i forbindelse med medicinering, samt de juridiske aspekter, der er i forbindelse hermed• Du bliver i stand til at søge viden om medicin på www.medicin.dk og anvende denne viden hos tildelte patienter• Du forholder dig kritisk til afdelingens medicinmodul (OPUS)-med fordele og ulemper• Du sætter dig ind i tildelte patienters medicin, virkning og evt. bivirkninger• Du øver dig i at observere patientens reaktion på medicinering. Du er i stand til at synliggøre dine observationer (mundtligt og skriftligt)• Du har sammen med anden fagperson overvejelser om, hvad samarbejde omkring medicinindtag

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

		<p>vil sige. F.eks, hvad gør man, når en patient ikke ønsker at indtage sin medicin. Hvad gør man, som ansvarlig, når patient ikke kan tage sin medicin</p>
<p>13. Eleven kan anvende generelle principper for hygiejne herunder særlige regimer og teknikker, fx steril teknik i forbindelse med sårpleje og kateteranlæggelse, samt vejlede borgere/patienter, pårørende og kolleger herom.</p>	<p>På begynder niveau har du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kendskab til særlige retningslinjer og teknikker som f.eks. isolationspatienter, sterilteknik og Steril Intermitterende Katherisation (SIK) <p>På rutineret niveau har du:</p> <ul style="list-style-type: none">• En teoretisk viden om de hygiejniske principper og kan begrunde dine handlinger ud fra disse• En viden om smittebrydning og kan med en vis sikkerhed arbejde ud fra dette samt vejlede patienterne i forebyggelse <p>På avanceret niveau har du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indsigt i og kan arbejde sikkert og ansvarligt med overholdelse af håndhygiejne	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad kan du gøre for at bryde smittevejene?• At arbejde ud fra de hygiejniske principper• At vejlede patienter i forebyggelse af smitteveje(hygiejniske retningslinje)• Pædagogiske principper og kommunikation ved vejledning af din patient• Uniformsetikette <p>Du arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bevidst at efterleve de hygiejniske principper ved<ul style="list-style-type: none">○ at bryde smitteveje○ at udføre korrekt håndhygiejne○ patientens personlige hygiejne○ håndtering af udskillelser○ håndtering af snavsetøj○ håndtering af affaldsstoffer○ håndtering af isolationsteknik○ rengøring af utensilier○ håndtering af madvarer
<p>14. Eleven kan forholde sig kritisk til egne og andres arbejdsstillinger og arbejdsstedets indretning i forhold til forebyggelse af</p>	<p>På rutineret vis kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende hensigtsmæssige arbejdsstillinger i dit daglige arbejde• Anvende div. hjælpemidler• Udvælge de bedste forflytningsmetoder hos den enkelte patient i samarbejde med personalet, samt fysio-	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvilke arbejdsstillinger er hensigtsmæssige• Hvilke hjælpemidler har afsnittet - hvornår og hvordan anvendes de• Afsnittets retningslinjer for voldsforebyggelse

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

<p>arbejdsskader og voldsomme episoder samt kan følge gældende ergonomiske principper og sikkerhedsforanstaltninger både i forhold til borgerne/patienterne og sig selv.</p>	<p>og ergoterapeut</p> <ul style="list-style-type: none">• vejlede patienten i anvendelse af hjælpemidler til sikker forflytning• Forholde dig kritisk til egne og andres arbejdsstillinger• Kende og anvende afsnittets retningslinjer for voldsforebyggelse: Arbejds miljø i Region Nordjylland	<p>Du arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forflytning og arbejdsstillinger• At reflektere og stille spørgsmålstejn ved egne og andres arbejdsstillinger• At vejlede patienten i anvendelse af relevante hjælpemidler
<p>15. Eleven kan tilrettelægge og følge op på både egne og andres arbejdsprocesser i forhold til såvel administrative som sygeplejefaglige opgaver omkring den enkelte borger.</p>	<p>På begynderniveau kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Under vejledning anvende TSM• Deltage i modtagelse af patient og i udskrivelseskonferencer• Deltage i sikringen af patientovergange (patienter til undersøgelser og behandlinger) <p>På rutineret vis kan du:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilegne dig den nødvendige viden omkring den tildelte patient og handle herefter, så der skabes og opretholdes kontinuitet i plejeforløbet• Tilrettelægge egne delegerede opgaver og arbejdsprocesser, omkring en tildelt patient• Refleksivt argumenterer for dine prioriteringer af opgaver og arbejdsprocesser• Selvstændigt dokumenterer værdimålinger samt den udførte grundlæggende sygepleje hos en tildelt patient• Følge op på behandling der iværksættes af tværfaglige samarbejdspartnere (fys. og ergo terapeuter, diætist m.fl)	<p>Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planlægning af dine egne arbejdsprocesser• Opretholde og skabe kontinuitet i patientforløbet.• Tværfagligt samarbejde• Kommunikationsmidler (Clinical suite) <p>Du arbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indsamling af data om din patient• Sorterer og vurderer data• Lægge en plan eller følge op på andres planer• Få prioriteret din dag og dine handlinger• Inddrage patienten og dennes netværk via information• At kunne argumenterer fagligt for dine valg

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

16. Eleven kan identificere behov for velfærdsteknologiske hjælpemidler i borgerens hjem herunder anvende og vejlede i brugen samt tage højde for eventuelle dilemmaer forbundet hermed.	På begynder niveau kan du: <ul style="list-style-type: none">• Deltage i vurderingen af hvilke forventninger patienten og de pårørende har til udskrivelsen• Forholde dig til, hvilke muligheder, der er for at låne hjælpemidler med hjem ved udskrivelse• I samarbejde, med det faste personale vurderer behovet for hjælpemidler• Under vejledning kommunikerer og koordinere udskrivelsen ved hjælp af TSM	Du sætter fokus på, vejledes i og reflekterer over: <ul style="list-style-type: none">• Patientens funktionsniveau før og efter indlæggelses/behandlings forløb• Hvordan koordineres udskrivelse af patienten
---	--	---

ANDEN DEL

7 OPBYGNINGEN AF DEN SOMATISKE PRAKTIK

Introduktionsperioden

I introduktionsperioden gennemgås følgende generelle elementer:

- Afdelingens personale/sammensætning
- Id-kort (fotografering til dette gøres på sygehuset)
- Tiltaleformer
- Tavshedspligt
- Rygepolitik
- Mobiltelefonpolitik
- Plejeform/gruppeinddeling
- Hygiejniske principper
- Telefon og klokkesystem
- Madsystem
- Spisepauser, kaffepauser, brødkasse
- Undervisning i Clinical Suite/EPJ – elektronisk dokumentation

Sikkerhedsmæssige forhold:

- Hjertestopinstruks/hjertestopvogn/hjertestopknap
- Brandinstruktion
- Sikkerhedsorganisation
- Katastrofeplan
- Tavshedspligt

Patientsammensætning:

- Køn/alder
- Sygdomme indenfor de 3 specialer

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Afdelingen generelt:

- Plejepersonalets fælles opgaver
- Portørernes arbejde
- Køkkenfunktion/rengøringen
- Post/piccolinetjeneste
- Depotsystem, briksystem til bestilling af depotvarer

Oplæringsperioden

I din praktik skal du arbejde med sygeplejeprocesen som klinisk metode. Dette betyder at du skal observere fænomener i sygeplejen ved hjælp af en struktureret dataindsamling. På baggrund af din dataindsamling skal du identificere patientens behov for sygepleje. Herefter opstiller du mål for hvilke handlinger du i samarbejde med patienten og det øvrige personale skal/kan udføre.

Når du har udført de planlagte sygeplejehandlinger skal du evaluere dine handlinger, hvilket evt. kan føre til en ny dataindsamling.

For at give dig hjælp til hvilke fænomener som er fremtrædende i forhold til patientkategorierne på afsnit 404 har vi listet nogle fænomener op med forslag til sygeplejeemner:

Respiration:

- Observation af frekvens, dybde og rytme
- Måling af saturation
- Observation af hud/farve
- Observation af hoste og sekret
- Observation af smerter ved respiration

Forslag til handlinger:

- Lejring
- Pep fløjte
- Mobilisering
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical suite

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Cirkulation:

- Observation af blodtryk og puls
- Observation af huden

Forslag til handlinger:

- Dokumentation i Clinical suite

Kropstemperatur:

- Temperaturmåling
- Forskellige målingsformer f.eks. rektal, oral, axil
- Vurdering af almentilstand
- Vurdere hyppighed af målingerne

Forslag til handlinger:

- Sygepleje ved feber
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical suite

Væske og ernæring:

- Vurdering af ernæringsbehov
- Primærscreening – højde, vægt og BodyMassIndex (BMI)
- Identificering af kostvaner
- Kendskab til forskellige kosttilskud/frostvarer

Forslag til sygeplejehandlinger:

- Servering og anretning af mad
- Vejledning i ernæringsrigtig kost
- Hjælp med føde og væskeindtag evt. made patient
- Kostregistrering
- Samarbejde med diætist
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical suite

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Kvalme og opkastning:

- Observation af patientens tilstand
- Observation af opkast: måde, tidspunkt, udseende, lugt, farve, mængde

Forslag til handlinger

- Bistå patienten under opkastningen
- Sørge for at patienten kan få skyllet mund efter opkastning
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical suite

Elimination

- Observation af vandladning og urin
- Observation af defækation og afføring

Forslag til handlinger.

- Hjælp til toiletbesøg
- Vejledning i kost og mobilisering
- Fratage urin – og afføringsprøver
- Dokumentation i Clinical suite

Hygiejne

- Observation af patientens forudsætninger og behov
- Observation af hud, slimhinder, hår og negle
- Identificering af behov for hjælp til at udføre personlig hygiejne

Forslag til handlinger.

- Hjælp til personlig hygiejne i seng eller på badeværelse
- Hjælp til tandbørstning og/eller mundpleje
- Hjælp til hår og skæg
- Hjælp til fod og neglepleje
- Hjælp til af – og påklædning
- Sengeredning - med og uden patient
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

- Dokumentation i Clinical suite

Aktivitet

- Observation af patientens aktivitetsniveau og behov for mobilisering
- Observation af komplikationer i forbindelse med inaktivitet og immobilisation fra:
 - Muskler og skelet
 - Hjerte og blodkar
 - Respiration
 - Mave og tarm
 - Urinveje
 - Hud
 - Mentale funktioner

Forslag til handlinger:

- Hjælp til forebyggelse af ovenstående komplikationer
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical suite

Søvn og hvile

- Observation af patientens træthed og behov for søvn og hvile
- Identificering af søvnproblemer

Forslag til handlinger:

- Forberedelser til natten
- Undgå forstyrrelser
- Skelne mellem normalt og unormalt, samt videreformidling til vejleder/sygeplejerske
- Dokumentation i Clinical suite

Når du arbejder med ovenstående fænomener skal du reflektere over patientsituationen både i forhold til den enkeltes levevilkår, evner, muligheder og sygeplejeinterventioner i forbindelse hermed.

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

På afsnit 404 er det meget relevant at reflektere over interventioner i forbindelse med; KRAMS

- **K**ost
- **R**ygning
- **A**lkohol
- **M**otion
- **S**toffer

Udover at arbejde med ovenstående fænomener forventer vi:

- At du bliver i stand til i samarbejde med det øvrige personale at udføre den grundlæggende sygepleje, og overholde de hygiejniske principper
- At du tilegner dig en grundviden om de kirurgiske, medicinske og ortopædkirurgiske sygdomme og sygeplejen hertil
- At du i samarbejde med en ssa/sygeplejerske bliver i stand til, at kunne udføre relevante observationer i forbindelse med præ – og postoperativ sygepleje
- At du er bevidst om dit kompetenceområde
- At du er i stand til at indgå i en relation med patienter og pårørende og opøve evne til målrettet kommunikation
- At du får indarbejdet en god rutine i refleksion
- At du er bevidst om korrekt forflytningsteknik og brug af hjælpemidler

Selvstændighedsperioden

Selvstændighedsperioden indeholder de samme arbejdsområder som oplæringsperioden, men med stigende vægt på selvstændighed.

Selvstændighedsperioden er kendetegnet ved at det nu er dig som har initiativet til at fortælle din vejleder/daglige ssa/sygeplejerske, hvilke overvejelser du gør dig i forhold til din sygepleje og din refleksion.

Klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske

Jette Nordberg

August 2013

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

8 BILAGSFORTEGNELSE

Bilag 1: forventninger og forudsætninger

Bilag 2: midtvejsevaluering

Bilag 3: slutevaluering

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Bilag 1:

Forventninger og forudsætninger:

For at beskrive dine forudsætninger kan du tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- hvilke erfaringer har du skole- og arbejdsmæssigt?
- hvilke erfaringer har du med at være elev?
- hvilke værdier lægger du vægt på i mødet med andre mennesker?
- hvad er din begrundelse for at vælge social-og sundhedsassistentuddannelsen?

Forudsætninger i forhold til at målene for somatisk praktik for social og sundhedsassistent uddannelsen:

Under hvert af punkterne i målene beskriver du, hvilken viden, færdigheder og kompetencer, du har i forhold hertil.

Hvis det er første gang, du skal udarbejde oplæg til forventningssamtalen, kan du måske finde hjælp i nedenstående eksempel fra et af punkterne under målene for social-og sundhedsassistentuddannelsen;

” Eleven kan selvstændigt identificere behov og begrunde behov for og udføre grundlæggende sygepleje til borgere/ patienter ud fra en metodisk tilgang indeholdende dataindsamling, planlægning, handling, evaluering og dokumentation ”

- Hvad har du lært i den teoretiske undervisning om dataindsamling?
- Hvad har du lært om grundlæggende sygepleje?
- Har du erfaringer med at udarbejde oplæg til forudsætnings- og forventningssamtalen fra tidligere, kan du videreføre princippet om at dele målet op for at få dine forudsætninger synliggjort.

Forventninger til samarbejde:

Beskriv dine forventninger til det kommende samarbejde med det kliniske undervisningssted:

- hvad synes du, kendetegner et godt samarbejde?
- hvad vil du bidrage med i samarbejdet med andre?

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

- hvilke forventninger har du til de mennesker, du skal samarbejde med?

Forventninger til vejledning:

- Hvilken vejledning mener du, giver den bedste læring for dig?
- Hvad er dine forventninger til din vejleder?
- Hvad er dine forventninger til den klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske?

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Bilag 2:

Midtvejsevaluering

Med udgangspunkt i målene for somatisk praktik skal du selvevaluere dig i hvert enkelt mål.

- Hvor langt er du nået?
- Hvad skal du gøre for at opnå målet?
- Hvordan vil du arbejde for at opnå målet?

Uddannelsesplan

Social- og Sundhedsassistent uddannelsen

Afsnit 404, Akutmodtagelsen, Sygehus Vendsyssel

Bilag 3:

Slutevaluering

Slutevalueringen skal gerne give os indsigt i dit eget syn på hvordan din praktik er forløbet.

Lidt støtteord:

1. Var det tidsnok at uddannelsesmateriale blev udsendt?
2. Uddannelsesmateriale; har det været til hjælp? Er det skrevet i et forståeligt sprog?
3. Har uddannelsesmateriale hjulpet til at gøre det mere gennemskueligt "at være" elev på et sygehus og hvad målene var for praktikken?
4. Hvordan var din introduktionsperiode planlagt?
5. Var midtvejsevalueringen en hjælp til at se hvad du havde lært og hvad du manglede?
6. Har du haft tid nok sammen med din vejleder?
7. Har du selv haft indflydelse på din vagtplan? Blev der taget hensyn til dine ønsker?
8. Har arbejdsopgaverne været passende i forhold til målene?
9. Hvad kunne være anderledes?
10. Andet du kan komme i tanke om?