

VI GØR DET!

Uddannelsesstrategi
for lægelig
videreuddannelse på
Regionshospital
Nordjylland



REGIONSHOSPITAL NORDJYLLAND
- i gode hænder





INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	4
Lægelige uddannelsesstillinger (oversigt)	6
Aktører i uddannelsen	8
Hovedvejledere og vejledere	8
UKYL - Uddannelseskoordinerende yngre læger	9
UAO - Uddannelsesansvarlig overlæge	10
UKO - Uddannelseskoordinerende overlæge	12
Ledende overlæge og klinikchefer	14
Øvrige personalegrupper	14
Sundhedsstyrelsen og de kliniske inspektører	15
DPU- Det postgraduate uddannelsesudvalg	16
Team Lægelig Videreuddannelse	17
Uddannelseselementer	18
De obligatoriske samtaler	18
Obligatoriske kurser	19
Logbog.net	20
360° evaluering	20
Akuttelefon for observatør	20
3-timers møde	21
Evaluer.dk	21
VenSim – Færdigheds- og simulationstræningscenter	22
Hvorfor skal du vælge os?	26
Akutmodtagelsen Hjørring	27
Akutmodtagelsen Thisted	28
Klinik Anæstesi Hjørring	30
Billeddiagnostisk Afsnit Hjørring	31
Gynækologi/obstetrik Hjørring	32
Kirurgi Hjørring	33
Klinik Medicin Hjørring	34
Medicinsk Afdeling Thisted	36
Patologi Hjørring	37
Pædiatri Hjørring	37
13 ting vi gør	40

FORORD

Rammerne for lægelig videreuddannelse indenfor de 38 specialer har undergået en transformation over de sidste 10-15 år. Tidligere var det bærende element alene antallet af måneders ansættelse ved bestemte afdelinger, og dette udgjorde grundstammen i uddannelserne.

De 7 lægeroller, målbeskrivelser, uddannelsesprogrammer, tjeklister, logbøger, klinisk basisuddannelse, introduktions- og hoveduddannelse, vejleder, uddannelseskoordinerende yngre læge og uddannelsesansvarlig overlæge, evaluering af den uddannelsessøgende og uddannelsesstedet er alle elementer i det, der skal føre til slutresultatet, der er speciallægen, som er medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser og tillige professionel. Unægtelig store krav til lægen - men også til kvaliteten og omfanget af den uddannelse, der tilbydes.

Den lægelige videreuddannelse er en praksisuddannelse, hvor hovedelementet er den daglige KLINISKE PRAKSIS. Dette betyder, at den lægelige videreuddannelse integreres i driften, og at hensynet til uddannelse indgår som et af elementerne i arbejdstilrettelæggelsen.

Fremadrettet vil kvaliteten i uddannelse, på niveau med undersøgelse og behandling samt udvikling, være en parameter, som hospitalet vurderes på. En uddannelsesstrategi for læger og udmøntningen af denne kan sammen med et engageret personale og nye pædagogiske tiltag højne den lægelig videreuddannelse, kvalitativt og kvantitativt ved hospitalet.

Et godt, sundt og innovativt uddannelsesmiljø er vigtigt for rekruttering og fastholdelse af kvalificeret personale.

Vi ønsker at samle på de gode historier, at udvikle systematisk bevidsthed om og udnytte de uddannelsesgivende situationer og at have fokus på indexprocedurer (nøglefærdigheder i de enkelte specialer), kvaliteten af uddannelsen og monitorering af denne.

I Regionshospital Nordjylland gøres der en stor engageret uddannelsesmæssig indsats i de enkelte specialer. Som yngre læge på Regionshospital Nordjylland vil du modtage en systematisk og effektiv klinisk videreuddannelse. Den kliniske videreuddannelse og uddannelsesmiljøet vægtes højt. På hospitalet finder du alle kategorier af uddannelsesstillinger (klinisk basisuddannelse, almen bloklæger samt introduktions- og hoveduddannelsesstillinger).

Hospitalet indgår i speciallægeuddannelsen i Uddannelsesregion NORD. Som arbejdsplads rummer Regionshospital Nordjylland en mangfoldighed af fagligheder og personligheder. Ledelsen holder sig løbende ajour med personalets ønsker og behov og bestræber sig på at tilbyde de uddannelsesmæssige og kompetenceudviklende aktiviteter, som de efterspørger. Ambitionen er, at Regionshospital Nordjylland skal være en arbejdsplads, som personalet er glade for og stolte af at være en del af.

For lægegruppen vil en stærk bevidsthed om og satsning på kvaliteten i uddannelse være afgørende for valg af ansættelsessted.

*Team Lægelig Videreuddannelse
Anni Wilke, afdelingslæge lægelig videreuddannelse
Flemming Knudsen, uddannelseskoordinerende overlæge, dr.med.*

Uddannelsesopgavens omf

Lægelige uddannelsesstillinger (normerede/klassificerede stillinger) for

Klinik	Klinisk basisuddannelse	Introdukt
HJØRRING		
Klinik Anæstesi	0	
Klinik Diagnostik Radiologi	0	
Klinik Diagnostik Patologi	0	
Klinik Kirurgi-Kvinde-Barn Gynækologi/obstetrik	0	
Klinik Kirurgi-Kvinde-Barn Kirurgi	7	
Klinik Kirurgi-Kvinde-Barn Pædiatri	0	
Klinik Kirurgi-Kvinde-Barn Urologi (i Frederikshavn)	0	
Klinik Medicin incl. FAM og reumatologi	14	
Ortopædkirurgi (tilhører organisatorisk Aalborg UH)	0	
I alt Hjørring	21	
THISTED		
Akutmodtagelse	4	
Gynækologi/obstetrik	0	
Medicin	4	
I alt Thisted	8	

delt på klinikker og specialer

Stasjonsstillinger	Hoveduddannelse	Hoveduddannelse AP	I alt
8-10	4	0	12-14
2-5	2	0	4-7
1-2	2	0	3-4
2	2,8	3,3	8,1
2-4	3	0	12-14
0	1	0	1
0	1	0	1
6-12	19,5	10,8	50,3-55,3
2	2	0	4
25-38	38,3	19,1	103,4-116,4
0	0	1,3	5,3
0,3	0	1,3	1,6
3-5	0	2,7	9,7-11,7
3-5	0	5,3	16,6-18,6

Aktører i uddannelsen

HOVEDVEJLEDERE OG VEJLEDERE

Alle specialer, der deltager i videreuddannelse af læger, har hovedvejledere og daglige kliniske vejledere.

Hovedvejleder er den, der har det overordnede vejledningsansvar i forhold til den uddannelsessøgende og sikrer dermed - sammen med den uddannelsessøgende - opfyldelsen af indholdet i den individuelle uddannelsesplan (aftale) afledt af introduktionssamtalen. Hovedvejleder gennemfører ud over introduktionssamtalen også midt- og slutsamtalen.

Midt(vejs)samtalen har til hensigt at konstatere og give mulighed for at korrigere uddannelsesmæssige udfordringer fx de individuelle kompetencer, som (endnu) ikke er opnåede.

Slutsamtalen giver den uddannelsessøgende og specialet mulighed for dels at vurdere, om uddannelsesforløbet er gennemløbet tilfredsstillende og dels at vurdere specialets varetagelse af uddannelsesopgaven.

Gennemførte samtaler og aftaler dokumenteres med referat.



Daglige kliniske vejledere har vejledningsopgaven i forhold til konkrete kliniske situationer.

Forudsætningen for underskrivelse af uddannelsesprogram er, at evaluering har fundet sted i Evaluer.dk.

UKYL - UDDANNELSESKOORDINERENDE YNGRE ÆGE

UKYL udpeges af klinikledelsen/ledende overlæge efter samråd med den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) og refererer i uddannelsesmæssige spørgsmål til sidstnævnte.

I specialer med mange læger ansat i uddannelsesstillinger kan der være mere end en UKYL.

UKYL har ret og pligt til at følge uddannelsesmiljøet i specialet tæt og påpege betydende afvigelser fra de foreliggende uddannelsesplaner.

UKYL bistår UAO ved:

1. Udarbejdelse, revision og praktisk afvikling af introduktionsprogram for nyansatte læger.
2. At medvirke ved udarbejdelsen af uddannelsesprogrammer og tjeklister.



3. At planlægge, understøtte og afrapportere fra det årlige 3-timers møde.
4. Sammen med UAO at følge op på eventuelle, af 3-timers møderne afledte, handleplaner.
5. At forestå planlægningen af undervisning i specialet (morgenundervisning, journal club, dagens case og lignende).
6. At medvirke til fokus på uddannelse i forhold til den daglige arbejdstidsplanlægning herunder at sætte fokus på særlige indexprocedurer (ECCO-cardiografi, ultralydsundersøgelser i øvrigt, skopier, anæstesiologiske blokader, knoglemarvsbiopsi, operationer etc.).

UKYL bør gennemføre et vejlederkursus, der udbydes af Videreuddannelsesregion Nord.

Lægens funktion som UKYL tages op en gang årligt ved formaliseret samtale med UAO.

UAO – UDDANNELSESNSVARLIG OVERLÆGE

UAO udpeges af klinikchefen/den ledende overlæge. Det sikres, at der afsættes nødvendig tid i arbejdstidsplanlægningen til, at UAO kan varetage opgaverne relaterede til lægelig videreuddannelse.

UAO refererer i uddannelsesmæssige spørgsmål til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge (UKO).

Ud over at varetage funktioner tillagt ansættelsen som overlæge i specialet har UAO følgende opgaver og det overordnede ansvar for:

1. At sikre kvaliteten af den lægelige uddannelse i specialet, herunder at der sker en prioritering af uddannelsesforpligtigheden i den daglige arbejdstidsplanlægning.
2. At afdelingens uddannelsespotentialer udnyttes optimalt, og uddannelsessøgende superviseres i nødvendigt omfang.



3. At der foreligger introduktionsprogram for nyansatte læger, og at dette følges.
4. At der foreligger uddannelsesprogrammer, og at disse opdateres i overensstemmelse med den faglige udvikling indenfor faget og lokale vilkårs indflydelse på den praktiske tilrettelæggelse af uddannelsen.
5. At alle uddannelsessøgende læger har en vejleder.
6. At vejledere har gennemført eller gennemfører vejlederkursus.
7. At de planlagte vejledersamtaler gennemføres, og at dette dokumenteres.
8. At alle enkeltkomponenter i uddannelsen gennemløbes, og at opnåede kompetencer attesteres via den kliniske vejleder.
9. At ikke hensigtsmæssige uddannelsesforløb korrigeres.
10. At medvirke til planlægning, gennemførelse og opfølgning på inspektorbeføg. Dette sker dels via udarbejdelse af selvevaluering før inspektorbeføg og dels via udarbejdelse af handleplaner efter beføget.
11. I samarbejde med den ledende overlæge at udarbejde årlig mål- og handleplan for næste års uddannelsesforløb.

UKO – UDDANNELSESKOORDINERENDE OVERLÆGE

UKO ansættes af hospitalsledelsen og varetager ledelsen af fælles lægelige uddannelsesinitiativer på hospitalet, udvikling/forskning indenfor det medicinske pædagogiske område samt monitorering og opfølgning på kvaliteten af den lægelige uddannelse.

UKO er:

1. Hospitalsledelsens repræsentant i spørgsmål vedrørende den lægelige videreuddannelse.
2. Hospitalsledelsens sparringspartner i lægelige uddannelsesmæssige spørgsmål.

3. Faglig ressourceperson og leder - i uddannelsesmæssige spørgsmål - for specialernes UAOer. Sidstnævnte sker i samarbejde med de ledende overlæger/klinikchefer.
4. Formand for Det Postgraduate Uddannelsesråd (DPU).
5. Hospitalets repræsentant i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV).
6. Ansvarlig for udarbejdelse og vedligeholdelse af Strategi for Lægelig Videreuddannelse.
7. Med afsæt i strategien og i samarbejde med hospitalsledelsen ansvarlig for udarbejdelse af årligt plangrundlag for næste års uddannelsesinitiativer.
8. Medansvarlig for at uddannelse samtænkes med driften.
9. Ansvarlig for at Lægers UddannelsesForum (LUF) etableres og vedligeholdes.
10. Ansvarlig for at koncept for tværfaglig undervisning og uddannelse videreudvikles i samarbejde med øvrige uddannelsesfunktioner på hospitalet.
11. Lægelige leder af hospitalets færdigheds- og simulationscenter.
12. Deltager i netværk sammen med de ansvarlige for lægelig videreuddannelse på regionens øvrige hospitaler og tværregionalt, fx VUS-PKL-UKO møder.
13. Deltager i relevante tværfaglige uddannelsesmæssige fora efter delegation fra hospitalsledelsen.
14. Ansvarlig sammen med hospitalsledelsen for udarbejdelse af strategi for det kommende års uddannelses tiltag indenfor lægeområdet og snitflader til øvrige personalegrupper.

LEDENDE OVERLÆGE OG KLINIKCHEFER

Etablering af klinikker og en forløbsorienteret tilgang til pleje, diagnostik og behandling er grundpillerne i den nye organisering af det nordjyske sundhedsvæsen.

Klinikchefer, viceklinikchefer med forløbs- og HR-ansvar, afdelingssygeplejersker samt ledende overlæger i specialerne udgør genkendelige lederroller.

Klinikcheferne har det endelige og entydige ansvar for klinikkens samlede drift herunder uddannelsesområdet i den pågældende klinik.

En øget prioritering og synliggørelse af den lægelige uddannelsesopgave indebærer, at der foretages en konkret delegation af ansvaret for den lægelige uddannelse til den uddannelsesansvarlige overlæge, at der skabes tid og rum til at varetage funktionen, og at UAO er en naturlig del af klinikkens ledelsesforum. Lægelig videreuddannelse skal sættes på dagsordenen som en del af klinikkens øvrige driftsvilkår.

ØVRIGE PERSONALEGRUPPER

Læger i hospitalsvæsenet arbejder stort set aldrig alene men indgår i teams af forskellig størrelse og kompleksitet målrettet de enkelte patientforløb. I stuegangssituationen og i ambulatorier foregår det i mindre teams. På operationsstuen og i hjertestop- og traumeteams drejer det sig om større tværfaglige og multidisciplinære teams.

Lægerollen varierer derfor afhængig af kontekst, og i visse situationer stilles der høje krav til kommunikation og teamledelse.

Krav om uddannelse og professionel tilgang til lægerolle afspejler sig bl.a. i de 7 lægeroller. Der ligger derfor en opgave i at opfylde målene for uddannelse indenfor området.

Medicinsk simulation har vist sig at kunne give gode og trygge vilkår for træning og udvikling af kompetencer indenfor kommunikation og ledelse af komplekse kliniske situationer.

Træning i teams med øvrige personalegrupper er et prioriteret område i Regionshospital Nordjylland som et indsatsområde for at sikre høj patientsikkerhed og kvalitet i de leverede sundhedsydelser.

Vores Færdigheds- og Simulationscenter i Regionshospital Nordjylland tilbyder mange forskellige scenarier for at øge patientsikkerheden og arbejdskvaliteten. Centret er i hastig vækst.

SUNDHEDSSTYRELSEN OG DE KLINISKE INSPEKTORER

Sundheds- og Ældreministeriet samt Sundhedsstyrelsen udgør de centrale niveauer. Det Nationale Råd For Lægers Videreuddannelse er det rådgivende organ og godkender og udgiver specialernes målbeskrivelser ud fra oplæg, som udarbejdes af de lægelige specialers videnskabelige selskaber.

Ordningen vedrørende inspektorbesøg tager afsæt i ”Vejledning for inspektorordningen, 2007” udarbejdet af Sundhedsstyrelsen.

Logistikken omkring besøgene styres af Inspektorsekretariatet i Sundhedsstyrelsen. Før besøg fremsendes selvevalueringsrapport og eventuelle andre dokumenter fra specialet/afdelingen til Sundhedsstyrelsen/inspektorerne.

Besøget afvikles med deltagelse af yngre uddannelsessøgende læger, UKYL, UOA, øvrige overlæger, ledende overlæge/klinikchef samt eventuelle repræsentanter for andre personalegrupper.

UKO repræsenterer hospitalets ledelse ved møderne.

På basis af selvevalueringsrapporten, eventuelle øvrige dokumenter og afvikling af besøget udarbejdes inspektorrapport og Sundhedsstyrelsens eventuelle kommentarer. Rapporten kan indeholde en handleplan med initiativer, der skal igangsættes på den meget korte, korte eller længere bane. UAO har ansvaret for håndtering af dette på specialeniveauet og UKO på hospitalsniveau. Rapporten drøftes med hospitalets ledelse med henblik på eventuel læring og iværksættelse af særlige tiltag.

DET POSTGRADUATE UDDANNELSESUDVALG (DPU)

DPU etableres med henblik på at skabe et forum med tid og rum til erfaringsopsamling og dialog med henblik på at øge kvaliteten i den lægelige uddannelse ved hospitalet. Det er her, man drøfter de gode historier, nye initiativer og tiltag – alt med sigte på et godt image som uddannelsessted og læring på tværs af hospitalet.

MEDLEMMER

UAO fra alle hospitalets specialer
UKYL fra alle hospitalets specialer
UKO (formand)
Team lægelig videreuddannelse

Der afholdes 2 timers møder i februar, juni, august og december. Emner til møderne indsendes senest 3 uger før møderne til formanden, som udsender dagsorden. DPU sekretariatbetjenes af hospitalsledelsens stab.



TEAM LÆGELIG VIDEREUDDANNELSE

Team lægelig videreuddannelse består af en afdelingslæge, ansat på deltid, og hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge. Sammen med daglig leder af færdigheds- og simulationsfunktionerne er teamet ansvarlig for afviklingen af opgaverne i dette.

I tæt samarbejde med specialernes UAUer og UKYler er teamet aktører i den løbende opdatering af det fælles introduktionsprogram for Nyansatte KBU-læger.

Teamets kontor er placeret som en del af VenSim.

I er altid velkommen at kontakte os med nye ideer, ris og ros!



Uddannelseselementer

DE OBLIGATORISKE SAMTALER

Vejledersamtalerne er de yngre lægers udviklingsamtaler. I samtalerne deltager den uddannelsessøgende læge og hovedvejleder. Det dokumenteres, at samtalerne har fundet sted, og aftaler føres til referat. Regionshospital Nordjylland tilbyder en fælles skabelon til disse samtaler, som findes elektronisk på Lægernes Uddannelsesforum.

Uddannelsesplanen og de efterfølgende justerende planer skal sendes i kopi (papir eller elektronisk) til hovedvejleder og UAO efter hver samtale. Det er yngre læges ansvar, at de ovennævnte dokumenter bliver videresendt.

I forbindelse med ansættelse i en lægelig uddannelsesstilling - klinisk basisuddannelse, introduktionsstilling eller hoveduddannelse - gennemføres mindst tre samtaler, der sigter mod at give den uddannelsessøgende læge så optimalt et forløb som muligt og rette op på eventuelle mangler. Både, yngre læge og hovedvejleder skal forberede sig til de obligatoriske samtaler.

Introduktionssamtalen omfatter dels en introduktion til specialet/afdelingen/klinikken dels en mulighed for, at den uddannelsessøgende kan orientere om det hidtidige uddannelsesforløb. Samtalen og det hidtidige uddannelsesforløb danner grundlag for fastlæggelse af den individuelle uddannelsesplan for den aktuelle ansættelse. Introduktionssamtalen skal afholdes senest 2 uger efter ansættelse.

Midtvejs- (justerings-) samtalen tager udgangspunkt i, hvad der allerede er nået, og hvad der skal nås under sidste halvdel af ansættelsen. Hvis forløbet ikke går som planlagt, skal den UAO involveres i den videre planlægning.

Slutsamtalen tager udgangspunkt i den samlede evaluering af den uddannelsessøgende, herunder om kompetencerne, som fastlagt i målbeskrivelsen, er opnået. Hvis der er komplikationer, involveres den UAO. Det udfyldte slutsamtalskema skal kunne fungere som den "røde tråd" til introduktionssamtalen ved den efterfølgende ansættelse.

Uddannelsesforløbet afsluttes med attestation af uddannelseslogbogen.

Med henblik på at give relevant feedback til uddannelsesstedet fra lægen, der har gennemført uddannelsesforløbet, gøres denne attestation betinget af, at lægen har evalueret forløbet via Evaluer.dk.

De obligatoriske samtaler er vigtige for at sikre en god uddannelse og for at erkende et uhensigtsmæssige uddannelsesforløb så tidligt som muligt. Er det tilfaldet, skal den UAO informeres så hurtigt som muligt for at afdække problemet og fastlægge en handlingsplan. Langt de fleste uhensigtsmæssige uddannelsesforløb korrigeres med efter en eller flere samtaler på uddannelsesstedet.

OBLIGATORISKE KURSER

Ud over de specialespecifikke kurser er der en række obligatoriske kurser, der er fælles for alle specialer:

UNDER BASISUDDANNELSEN

Akut kommunikation, behandling og transport (4 dage - udbydes af RN)

Læringskursus (2 dage - udbydes af RN)

Kommunikationskursus (3 dage - udbydes af RN)

UNDER INTRODUKTIONSUDDANNELSEN

Vejledningskursus (3 dage - udbydes af RN)

UNDER HOVEDUDDANNELSEN

Sundhedsvæsenets organisation og ledelse 1 (2 dage udbydes af RM)

Sundhedsvæsenets organisation og ledelse 2 (3 dage udbydes af SST)

Sundhedsvæsenets organisation og ledelse 3 (4 dage udbydes af RM)

SPECIALESPECIFIKKE KURSER

Udbydes af mange forskellige aktører og fremgår af det enkelte speciales uddannelsesprogram.

LOGBOG.NET

Logbog.net er regionernes elektroniske styringsredskab for uddannelseslæger og uddannelsesansvarlige i alle specialer i hele Danmark.

Via logbog.net får du overblik over din uddannelse. Her samler du dine dokumenter, og systemet anvendes til direkte ansøgning om autorisation.

Via logbog.net får du overblik over dine nuværende og kommende uddannelseslæger. Her godkender du kompetencer, uddannelsestid og kurser.

Alle lægelige specialer er nu på logbog.net. Se nærmere på Logbog.nets hjemmeside (<https://www.logbog.net>).

Adgang til logbog.net kræver en brugerprofil, der oprettes af det regionale videreuddannelsessekretariat.

Systemet giver også mulighed for direkte ansøgning om autorisationer i Sundhedsstyrelsen.

360° EVALUERING

Regionshospital Nordjylland indførte 360° evaluering i 2013 som et redskab til (selv) evaluering og hjælp til at få øje på svage og stærke sider.

360° evaluering afdækker især kompetencerne kommunikator, samarbejder, leder og professionel. Man kan ikke bestå eller dumpe ved en 360° evaluering, og der følges op med en feed-back samtale mellem den uddannelsessøgende og vejleder.

Alle uddannelsessøgende læger med ansættelse på 1 år eller mere skal igennem 360° evaluering, også selvom ansættelsen er delt op på to afsnit.

Der er uddannet facilitatorer (certificerede superbrugere) i alle klinikker, og UAO kan give vejledning om anvendelse af metoden i afdelingen.

AKUTTELEFON FOR OBSERVATØR

I Akutmodtagelsen er der mulighed for at følge alle akutkald (rødt medicinsk kald, trauma kald, hjertestop) som observatør.

3-TIMERS MØDER

Yngre uddannelsessøgende læger har brug for et forum, hvor man en gang årligt kan samles i de enkelte specialer for at diskutere postgraduat uddannelse og uddannelsesmiljø/kultur i afdelingen og på hospitalet.

Det organisatoriske setup betyder, at alle uddannelsessøgende giver fremmøde, og klinikken tilrettelægger driften, så det er muligt. Der er ingen tændte telefoner under møderne.

Temaet for årets møde aftales i Det Postgraduate Uddannelsesudvalg.

UKYL(erne) planlægger afviklingen af specialets 3-timers møde og afholder formaliseret mødeoplæg på basis af det fastlagte tema.

Mødeformen er struktureret:

- Selvrefleksion
- Parvist
- Plenum

På baggrund af tilbagemeldinger i plenum formuleres konkrete uddannelses-tiltag – hvad, hvornår, hvem. YL selv?, Afdelingen? Hospitalet?

UKYL fremsender ucensurerede idéer og handleplaner til Klinikledelsen og UKO.

Kommenteret handleplan sendes fra Klinikledelsen til Hospitalsledelsen og UKO.

De samlede handleplaner opsamles i Det Postgraduate Uddannelsesudvalg med henblik på tværgående læring og eventuelle nye tiltag.

EVALUER.DK

Evaluer.dk er Sundhedsstyrelsens elektroniske evalueringssystem, hvori uddannelsessøgende rapporterer deres oplevelse af det netop gennemløbne uddannelsesforløb.

Evalueringen omfatter i alt 27 spørgsmål omfattende introduktion til afdelingen, uddannelsesprogram, vejleder/tutor, arbejdstilrettelæggelsen, uddannelsesindsatsen, uddannelsesudbytte samt øvrige forhold.

Evaluat.dk spejler og anvendes som indikator på det enkelte speciales uddannelses kvalitet og tilgang i den enkelte afdeling/klinik på det enkelte hospital.

Sammen med historiefortællingen fra person til person er god omtale på Evaluat.dk et vigtigt rekrutteringsinstrument og en del af hospitalets ansigt udadtil.

VENSIM - FÆRDIGHEDS- OG SIMULATIONSTRÆNINGSCENTER

Færdighedstræning og simulation indbygges i stigende grad i alle moderne sundhedsuddannelser i hele verden, som et effektivt læringsredskab til at omsætte teoretisk viden til praktiske færdigheder. Træning i det simulerede miljø forbereder studerende og sundhedsprofessionelle til de store udfordringer i arbejdet uden at udsætte patienter for unødvendig risiko. Derfor er færdighedstræning og simulation et redskab til

- At omsætte teoretisk viden til handlekompetence
- At forbedre teamsamarbejde og kommunikation
- At forbygge utilsigtede hændelser
- At udvikle organisationen
- At øge patientsikkerhed



VenSim – Vendsyssel færdigheds- og simulationstræningscenter har åbent 37 timer ugentligt, 46 uger om året. Vi har rådighed over tre lokaler. To af disse fungerer med dukker til simulation samt fantomer til færdighedstræning. Det sidste lokale er indrettet med tv-skærm og plads til undervisning eller benyttes til debriefing efter simulationstræning.

VenSim ledes af en daglig leder og Team Lægelig Videreuddannelse (UKO og en afdelingslæge)

Vores fantomer og simulationsudstyr gør det muligt, at træne både simple og komplekse færdigheder, til gavn for patientsikkerheden.

FÆRDIGHEDSTRÆNING

I færdighedslaboratoriet er der mulighed for benyttelse af fantomerne alle ugens dage. Dog er det vigtigt, for at få det fulde udbytte, at man er oplært rigtig inden anvendelsen.

Det er derfor et krav med ekspertoplæring og førstegangsupplæring.



Der findes mulighed for at oplære følgende færdigheder med undervisning og efterfølgende færdighedstræning:

- Anlæggelse af venflon
- Anlæggelse af arterienål, samt arteriepunktur
- Lumbalpunktur, samt anlæggelse af spinal- og epidural analgesi/anæstesi
- Anlæggelse af ventrikelsonde
- Anlæggelse af kateter-a-demeure
- Luftvejshåndtering
- Gynækologisk undersøgelse
- Laparoskopier (abdominalkirurgisk og gynækologisk)
- Suturering
- Basal genoplivning

Desuden har VenSim et godt samarbejde med NordSim på Aalborg Universitetshospital (som er Region Nordjyllands regionale simulationscenter) og dermed muligheder for at låne flere forskellige fantomer for færdighedstræning her i huset. Endnu findes der følgende muligheder for færdighedstræning med hjælp af NordSims fantomer:

- Anlæggelse af central venekatheter
- Oplæring i ultralydsvejledt anlæggelse af blokader
- Anlæggelse af pleuradræn

Tilmelding forgår via kursusportal!

SIMULATIONSTRÆNING

VenSim har 2 simulationsdukker, der giver mulighed for at opstille scenarier. Simulationer fremstiller virkelige patientforløb inklusive pludseligt indtrufne kritiske kliniske hændelser, der udfordrer faglighed, kommunikation og samarbejde.

Der afvikles følgende simulationsscenarier:

- Erkendelse af hjertestop, alarmering og primærhåndtering (i forbindelse med Centralintroduktion)
- Basal genoplivning
- Intermediate Live Support
- Avanceret genoplivning
- Rødt medicinsk kald
- Simulationstræning på Intensivafdeling
- Genoplivning af nyfødte
- Modtagelse af det akut svært syge barn
- Traume Team Træning
- Godt fra start (6 temadage for nyuddannede sygeplejersker)

Hvorfor skal du vælge os?

LÆS MERE OM AFDELINGERNE:

- Akutmodtagelsen Hjørring
- Akutmodtagelsen Thisted
- Klinik Anæstesi Hjørring
- Billeddiagnostisk Afsnit Hjørring
- Gynækologi/obstetrik Hjørring
- Kirurgi Hjørring
- Klinik Medicin Hjørring
- Medicinsk Afdeling Thisted
- Patologi Hjørring
- Pædiatri Hjørring

AKUTMODTAGELSEN HJØRRING

I Akutmodtagelsen i Hjørring er der stort fokus på trivsel og optimalt uddannelsesmiljø. Allerede på vej til omklædning mødes man af ”godmorgen” af alle fra overlæge til portør, og hver morgen byder på undervisning efter morgenkonferencen.

Det er et forholdsvis lille hospital, og det gør det nemt at kommunikere på tværs af afdelinger. Det betyder også, at man hurtigt får medansvar, og at tingene er flytbare og fleksible, hvis man har gode idéer.

I hverdagen er tempoet generelt højt, og andelen af svært syge patienter er stor. Desuden er patientgruppen bred, og man stifter bekendtskab med mange forskelligartede problemstillinger. Der er ansvar fra starten, og vel er der travlt, men uden undtagelse har man som yngre læge altid opbakning og faglig vejledning fra speciallæger.

Der er flad struktur og afslappet tone, ingen dumme spørgsmål og altid en åben dør. Det giver tryghed og mulighed for at flytte sig enormt fagligt, så man har en gedigen ballast til sit videre virke.

Der er

- Tid afsat til ordentlig introduktion til afdelingen
- Ugentlig simulationstræning i røde kald med sygeplejersker og anæstesi og efterfølgende debriefing
- Ugentlig morgenundervisning fra anden afdeling
- Ugentlig journalclub præsenteret af yngre læge (og hermed bekendtskab med artikelsøgning og præsentation af videnskabelig artikel)
- Ugentlig Dagens Case præsenteret yngre læge (og hermed undervisningserfaring)
- Halvårligt trivselsmøde med hospitalsledelsen
- Medbestemmelse
- Ligsyn og udfyldelse af dødsattester
- Røde kald
- Hjertestopskald
- Patienter i alle triageringer
- Stor bredde i medicinske og kirurgiske problemstillinger
- Berøring med akutte patienter fra stort set alle specialer

- Stuegangsdage
- Praktiske færdigheder som a-gas, venflon, kateteranlæggelse, lumbalpunktur, GU
- Lavpraktisk undervisning i fx airvo, skop, system 22
- Altid adgang til færdighedslab
- Godt samarbejde på tværs af specialer og faggrupper
- Godt socialt sammenhold
- Masser af supervision og opbakning
- Mulighed for supplerende kurser
- Mulighed for mentorordning
- Mulighed for at varetage TR og TR-suppleant funktion
- Mulighed for at varetage UKYL funktion
- 2x1 uges fokuseret ophold på anden afdeling
- Og ikke mindst altid en ordentlig tone

AKUTMODTAGELSEN THISTED

Akutmodtagelsen består af en skadestue, et daghospital, et modtageafsnit og et sengeafsnit.

Som udgangspunkt fungerer akutmodtagelsen som hospitalets indgangs-port for akutte patienter med få undtagelser (kardiologiske patienter med STEMI, trombolyspatienter og børn med medicinske problemstillinger).

Som KBU-læge i akutmodtagelsen deltager du i et team, som håndterer akutte skadetilfælde, akutte indlæggelser (hvoraf akutte medicinske patienter udgør hovedparten) og stuegangsfunction i akutsengeafsnit.

I akutmodtagelsen består "Uddannelsessteamet" af en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO), en stab af hovedvejledere og kliniske vejledere, uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) og en 360 graders feedback facilitator. Som uddannelsessøgende læge i akutmodtagelsen indgår du også som en del af uddannelsessteamet, som tilsammen har til opgave af fremme, styrke og løfte uddannelsesniveaue på afdelingen.

Du får ved ansættelsens start tildelt en hovedvejleder, som er ansvarlig for dit uddannelsesforløb på afdelingen og desuden fungerer som tovholder hele vejen igennem din ansættelse.

Ved introduktionssamtalen skal du sammen med din hovedvejleder udarbejde en individuel uddannelsesplan for dit forløb, som danner grundskabelonen herfor.

Der er udarbejdet et særskilt introduktionsprogram, som du følger de første 14 dage. Den 1. dag arrangeres centralt i administrationen, og vil indeholde en hospitalsintroduktion for nyansatte medarbejdere. 2.-13. introduktionsdag foregår på afdelingen med henholdsvis følgevagt og en introduktion til de væsentligst ting i afdelingen, som eksempelvis Elektronisk-Patient-Journal, logistik samt klinisk og praktisk teori. Du modtager et særskilt introduktionsprogram inden ansættelsen.

KBU-lægens primære funktion i dagstid som forvagt i akutafdelingen består i modtagelse af medicinske og ortopædkirurgiske patienter. Herudover varetage af ligsyn på indbragte døde. Endvidere deltagelse i stuegangsfunktion på akutafdelingens sengeafsnit, hvor der primært er indlagt patienter med akutte internmedicinske problemstillinger. Stuegangsfunktionen er tilrettelagt så der dagligt vil være en speciallæge til stede. Denne varetager funktionen sammen med 1-2 reservelæger / uddannelseslæger, hvilket giver optimale muligheder for supervision og vejledning under stuegangen.

HVORFOR VÆLGE AKUTMODTAGELSEN, THISTED?

- Alle KBU-læger under forløb i akutafdelingen gennemgår ultralydkurset: "Essential Emergency Ultrasonography & Ultrasound for Peripheral Vascular Access" og derefter bruges UL i dagligt klinisk arbejde ved modtagelse af akutte patienter i Akutmodtagelsen.
- Alle KBU-læger får undervisning i kirurgiske færdigheder i Biomedicinsk Forskningslaboratorium på AAUH. Som KBU-læge får du mulighed for at udøve dine kirurgiske færdigheder i indrettede operationsstuer på bedøvede grise. Der arbejdes bl.a. med forskellige teknikker til hæmostase, suturering og en række specifikke akutte kirurgiske procedurer.
- ThySim - Regionshospital Nordjyllands færdigheds- og simulationscenter. Her tilbydes træning af forskellige medicinske procedurer samt avanceret simulation indenfor komplekse medicinske scenarier. Du har mulighed at træne konkrete færdigheder Derudover er det bærende koncept i ThySim en tværfaglig tilgang til træning i ledelse, samarbejde og kommunikation i et tværfagligt og multidisciplinært set-up med vægt på daglige hændelser og

scenarier, der udfordrer enkeltpersoner og organisationen.

- Fokuserede ophold og uddannelsesdage/returdage.
Du har mulighed for individuelle uddannelsesdage, hvor man også kan besøge Region Nord's andre matrikler. KBU-læger har mulighed for at opnå specielle kompetencer i forbindelse med uddannelsesdage, dels på de øvrige afdelinger på hospitalet og dels ved afdelinger på regionens øvrige hospitaler.
- Du har mulighed for at få erfaring som ortopædkirurgisk forvagt.
- Du har mulighed for lægeboliger. Du finder information om lægeboliger på: <http://www.rhnordjylland.rn.dk/for-sundhedsfaglige/lægeboliger/boliger-thisted>
- Undervisning af lægestuderende
- Du får erfaring med at undervise lægestuderende fra AAUH.
- I Akutafdelingen er der stort fokus på undervisning. Den formaliserede undervisning i afdelingen finder sted efter morgenkonferencen mandag-fredag. Som KBU-læge står man for undervisning i udvalgte emner på konferencerne. Det konkrete basisforløb vælges via et elektronisk tilmeldingssystem, som findes på www.basislaege.dk

KLINIK ANÆSTESI HJØRRING

Som anæstesiolog er du samarbejdspartner med alle specialer. Du er involveret i akutte og elektive patienter, fødende kvinder, børn, unge, ældre, syge og raske. Vi bemander Intensivafdelingen, bedøver, kører akutlægebil og har kompetencer til kronisk smertebehandling og palliation. Anæstesiologi er et meget bredt speciale med mange praktiske håndgreb såvel som kommunikative og organisatoriske opgaver.

I Hjørring tager vi os godt af læger i introduktionsstilling samt læger i hoveduddannelsen. Der tildeles en vejleder fra første dag, og der laves et struktureret uddannelsesprogram med kompetencekort, som planlægges gennemført året igennem. Er du læge i introduktionsstilling, starter du med i 7 ugers grundig oplæring og følgevagter og går herefter i vagt med bagvagt. Læger i hoveduddannelsen starter første vagt efter 14 dages introduktion. I Hjørring arbejder du både på intensiv og anæstesi i dagtid og vagt. Du vil også køre akutte ambulancetransporter til de andre universitetshospitaler. Der vil være mulighed for ALS-kursus og deltagelse i full-scale beredskabsøvelser.

Vi har færdighedstræning og simulation med bl.a. rødt medicinsk kald, traumemodtagelse, den dårlige intensivpatient og hjertestop. Vi er teamledere på hjertestopsholdet og en del af traumeteamet. Du vil komme på tilsyn til de dårligste medicinske og kirurgiske patienter. Kort sagt, du vil blive udfordret hele vejen rundt i alle lægerollerne.

Med en uddannelsesstilling i Anæstesi fra Hjørring bliver du bredt funderet til din videre karriere. Hvis du er interesseret i at høre mere om uddannelsen, eller har lyst til at prøve et fokuseret ophold hos os, er du meget velkommen til at kontakte klinikchef Per Henrik Lambert p.lambert@rn.dk eller uddannelsesansvarlige overlæge Mary Kruse mary.kruse@rn.dk

BILLEDDIAGNOSTISK AFSNIT HJØRRING

Du synes, at det er spændende at finde ud af, hvad patienten fejler og ”se” ind i patienten ved hjælp af billeddiagnostik.

Du synes, det er udfordrende at arbejde i centrum af hospitalet, hvor stort set alle patienter kommer forbi på et tidspunkt i deres sygdomsforløb med både elektive og akutte sygdomme.

Som radiolog vil du have rigtig mange muligheder for at få et godt arbejdsliv med det indhold, som passer bedst til din personlighed og temperament. Akut – ikke akut. Patientrelateret – ikke patientrelateret. Intervention med f.eks. biopsi- og drænanlæggelser UL- og CT-vejledt – eller mere vægt på tolkning og beskrivelse af forskellige billedundersøgelser.

Næsten alle lægelige specialer benytter sig i dag af billeddiagnostik i en eller anden form for at kunne stille patientens diagnose, og radiologien er derfor en fuldstændig uundværlig og central del af det kliniske arbejde - nu og i fremtiden.

Radiologi favner fagligt hele spektret af billeddiagnostiske undersøgelser indenfor ethvert tænkeligt klinisk speciale. Du kan vælge at være generel radiolog eller subspecialisere dig f.eks. indenfor mamma radiologi, neuro- eller onkoradiologi m.v. Mulighederne er mange.

Billeddiagnostisk Afsnit er en mindre afdeling og præget af et godt samarbejde mellem lægerne indbyrdes, klinikerne og også med de øvrige personalegrupper.

Vi er igennem mange år kendt for at have et trygt og godt uddannelsesmiljø; i 2016 fik vi en fin Inspektorrapport fra Sundhedsstyrelsen, og vi får løbende gode evalueringer af vores uddannelseslæger både i hoveduddannelse og i forløb.

Som uddannelseslæge på Billeddiagnostisk Afsnit vil du stille og roligt komme i gang med de forskellige opgaver og altid under supervision. Du vil blive oplært i at arbejde selvstændigt trin for trin. Din oplæring på de forskellige modaliteter (Røntgen, CT, UL, MR, og intervention) vil ske under supervisionen af en speciallæge. Vi er rigtig gode til ”mesterlære”, hvor du har en erfaren kollega ved din side.

Din arbejdsdag på Billeddiagnostisk Afsnit vil være yderst afvekslende. Du forbereder og afholder måske først konference. Resten af dagen har du måske funktion i ultralyd med patienter som i et ambulatorium; du laver f.eks. leverbiopsi og lægger et pleuradræn. Næste dag har du måske CT-funktion. Efterfølgende har du måske vagten, hvor du er ”på” og har viden om stort set alle vanskelige, akutte patienter i huset, da kliniske kolleger har brug for din hjælp. Vagten slutter kl. 21:30, og der vil altid være en overlæge, der kan hjælpe dig med undersøgelsen eller kan se med på dine billeder hjemmefra.

Har du lyst til et fokuseret ophold hos os eller bare en snak, så kontakt specialansvarlig leder Peter Buss Lasborg, mobil 40207594 eller send en mail peter.lasborg@rn.dk

Døren står altid åben for dig. Vi ses!

GYNÆKOLOGI/OBSTETRIK, KLINIK KIRURGI-KVINDE-BARN HJØRRING

- Er du til det akutte arbejde, hvor sekunder og minutter tæller?
- Kan du godt lide at bruge dine hænder?
- Har du interesse for medicinske sygdomme og endokrinologi?
- Bor der en lille fysiker gemt i dig, der synes, ultralyd er spændende?
- Er du en teamplayer?
- Kan du lide kombinationen af kirurgi, praktiske håndgreb og medicin?

Hvis du kan svare ja på alle spørgsmål eller bare nogle af dem, så er gynækologi og obstetrik det rigtige speciale for dig.

HVORFOR SKAL DU VÆLGE VORES AFDELING?

Du vil opleve, at vores afdeling har en lang tradition for at give en god uddannelse. Da afdelingen er en af de mindre i landet med ca. 1300 fødsler om året, lærer du hurtigt dine kollegaer at kende, hvilket medvirker til et rigtig godt læringsmiljø. Dine kollegaer kender hurtigt dine kompetencer, hvilket medvirker til, at du bliver udfordret optimalt i forhold til, hvor du er i din læringskurve. Samtidig er der tid til supervision, hvilket yderligere øger mulighederne for læring. Derudover er der muligheder for forskning.

Kom gerne forbi vores afdeling til en uformel snak. Eller kom på besøg i et fokuseret ophold. Du er meget velkommen, og vi vil gerne have dig som kollega!

Kontaktperson: Uddannelsesansvarlig overlæge Anya Eidhammer

KIRURGI, KLINIK KIRURGI-KVINDE-BARN HJØRRING

- Kan du lide at arbejde både med hovedet og hænderne?
- Vil du være en del af et team, hvor du ser resultaterne af dit arbejde hurtigt?
- Vil du gerne se en bred vifte af patienter - både akutte og kroniske med simple og komplekse problemstillinger?
- Og kan du lide at arbejde med mange forskellige funktioner: operationer, akutmodtagelsen, ambulatorium, endoskopi, dagkirurgi og sengeafsnit?

Alt dette og meget mere kan vi tilbyde dig på Kirurgisk Afdeling på Regionshospitalet Nordjylland i Hjørring.

Vi udfører cancerkirurgi, herniekirurgi, galdevejskirurgi, samt akut kirurgi. Hos os kommer du hurtigt til at lære dine kollegaer at kende. Alle er ligeværdige og uundværlige i afdelingens daglige funktion. Vi favner bredt og vores stab består af læger fra flere dele af verden.

Måske er du den næste på vores hold?

Vi tilbyder supervision og uddannelse som en fast del af vores hverdag på en afdeling, hvor alle hjælper hinanden og tempoet er højt. Vi har alle slags uddannelsesforløb fra KBU, introduktion til hoveduddannelse.

Lyder det som noget for dig, eller har du spørgsmål? Så tag endelig kontakt til uddannelsesansvarlig overlæge Nina Wensel – vi arrangerer gerne en rundvisning eller et fokuseret ophold.

Vi glæder os til at møde dig!

KLINIK MEDICIN HJØRRING

Kære kommende kollega

Klinik Medicin er en stor uddannelsesafdeling.

Vi har hoveduddannelseslæger i gastroenterologi-hepatologi, endokrinologi, kardiologi, lungemedicin, infektionsmedicin, geriatri, reumatologi og almen medicin, samt introduktionsstillinger i intern medicin og reumatologi. Klinik Medicin, Regionshospitalet Nordjylland, Hjørring har ud over stor intern medicinsk funktion også subspecialiseret funktion med sengeafsnit/ambulant funktion i følgende specialer:

202A: Kardiologi

202B: Kardiologisk Ambulatorium

204A: Geriatri og Geriatrik Ambulatorium

204B: Lungemedicin og Lungemedicinsk Ambulatorium

205A: Almen Medicin, endokrinologi, gastroenterologi og gastroenterologisk ambulatorium

205B: Almen medicinsk sengeafsnit

404: Medicinsk Daghospital

205B: Diagnostisk Center og hypertensionsambulatorium

Akutmodtagelsen: Afsnit 402(modtageafsnit) og Afsnit 404(sengeafsnit)

M1 Frederikshavn: Endokrinologisk Ambulatorium

Stuegangsfunktionen er tilstræbt tilrettelagt, så der dagligt på alle afsnit som minimum er en speciallæge, der varetager funktionen sammen med 1-2 uddannelseslæger.

Alle specialer har ambulatoriefunktion lokaliseret sammen med sengeafsnittene. Det vil sige, der er rig mulighed for samarbejde med og supervision fra speciallæge. Desuden god mulighed for at få et indgående indblik i de enkelte specialers funktionsområder.

I hverdagene varetages stuegang på de medicinske sengeafsnit, og der tilstræbes en rotation rundt i alle specialer. Der forventes funktion i dagshospitalet/diagnostisk center. Her mødes en bred vifte af intern medicinske problemstillinger samt udredning på cancermistanke.

Hos os får du en dagligdag med mulighed for at få kendskab til og erfaring inden for næsten alle intern medicinske specialer:

- Mulighed for fordybelse, undren og udforskning
- Mulighed for at arbejde med flere sygdomsproblematikker på en gang og at se helheden i mennesket
- Mulighed for at arbejde med den komplekse medicinske patient helt fra indlæggelsen, udredningsforløb, behandling til det efterfølgende ambulante forløb
- Mulighed for at udvide dit CV med kompetencer inden for de 7 lægeroller
- Mulighed for specialespecifikke udfordringer kombineret med en bred intern medicinsk specialuddannelse
- Mulighed for at blive godt rustet til at visitere, vurdere og behandle de intern medicinske problematikker og dermed sikre patienten det rigtige behandlingsforløb fra starten
- Vi formidler kontakt til Center for Klinisk Forskning, hvis du har en lille forskerspire boende i dig

Vi har en afdeling, hvor alle specialer vægter det tværfaglige arbejde højt. Vi er et uddannelsessted i konstant udvikling. Her samarbejdes om uddannelsen af de yngre læger. Daglig undervisning eller uddannelsesmæssige indslag. Månedlige fælles vejledermøder mv.. Vi vægter indflydelse højt, her er højt til loftet og din mening og input i dagligdagen er vigtig. Hos os er kollegaer på alle uddannelsesstrin vigtige og ingen kan undværes.

Vi viser gerne vores klinik frem. Du er velkommen til en uformel snak, rundvisning og eventuelt et fokuseret ophold.

Vi ser frem til at møde dig.

Du kan kontakte den uddannelsesansvarlige overlæge Bettina Havekrog (email: behh@rn.dk)

MEDICINSK AFDELING THISTED

Under medicinsk afdeling hører to sengeafsnit og et ambulatorium dækkende grenspecialerne kardiologi, endokrinologi, gastroenterologi samt lungemedicin. Endvidere et diagnostisk center.

Afdelingen har lægelige uddannelsesstillinger fordelende sig på almenblok stillinger, introduktionsuddannelsen i intern medicin samt den kliniske basisuddannelse. Deltager endvidere i i uddannelsen af lægestuderende fra AAUH.

Som KBU-læge på medicinsk afdeling deltager du i et team, som håndterer akutte indlæggelser af medicinske patienter. Herudover deltager du i stuegangsfunktion i akutsengeafsnit. Som almenbloklæge og introduktionslæge går du stuegang på de medicinske sengeafsnit. Endvidere har du ambulatoriefunktion.

HVORFOR MEDICINSK AFDELING THISTED

For ”at klæde dig bedst muligt på” til at varetage dine funktioner i afdelingen er der udarbejdet et omfattende introduktionsprogram, som du følger de første 14 dage. Endvidere bliver du tildelt følgevagter samt bliver introduceret til både stuegangsarbejde og ambulatoriefunktion.

Alle uddannelseslæger på Medicinsk Afdeling gennemgår ultralydkursus: ”Essential Emergency Ultrasonography & Ultrasound for Peripheral Vascular Access” med efterfølgende brug af UL i det daglige klinisk arbejde, primært i vagtfunktion.

Som et særligt tilbud til KBU-læger tilbydes de undervisning i kirurgiske færdigheder i Biomedicinsk Forskningslaboratorium på AAUH. Her får man mulighed for at udøve sine kirurgiske færdigheder i indrettede operationsstuer på bedøvede grise med fokus på forskellige teknikker til hæmostase og suturering.

ThySim: Regionshospital Nordjyllands færdigheds- og simulationscenter. Her tilbydes træning af forskellige medicinske procedurer samt avanceret simulation indenfor komplekse medicinske scenarier. Du har mulighed at træne konkrete færdigheder. Det er et bærende koncept i ThySim, at man har en tværfaglig tilgang til træning i ledelse, samarbejde og kommunikation i et multidisciplinært set-up med vægt på daglige hændelser og scenarier, der udfordrer enkeltpersoner og organisationen.

På Medicinsk Afdeling består ”Uddannelsessteamet” af en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO), en stab af hovedvejledere og kliniske vejledere, uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) og en 360 graders feedback facilitator. Som uddannelsessøgende læge indgår du også selv som en del af uddannelsessteamet, hvor man tilsammen har til opgave at fremme, styrke og løfte uddannelsesniveaut på afdelingen.

PATOLOGI, KLINIK DIAGNOSTIK HJØRRING

PAI hører størrelsesmæssigt til de små institutter og har pt. 5 speciallæger og herudover uddannelsessøgende yngre læger.

PAI servicerer Regionshospital Nordjylland (Hjørring, Frederikshavn og Thisted) samt de praktiserende læger, speciallæger og tandlæger i Vendsyssel.

PAI har en årlig produktion på ca. 15.000 histologiske prøver og pt. ca. 2.000 cytologiske prøver. Herudover varetager PAI obduktioner.

PAI´s daglige arbejde er organiseret i faglige søjler, der udgøres af: gynækologi, urologi, mamma, gastro, hud samt øre/næse/hals/lunger.

HVAD FÅR DU HOS OS?

- Et rigtigt godt arbejdsmiljø
- Mulighed for deltagelse i årsmødet med fremlæggelse af egen poster
- Gode arbejdskolleger, der altid er klar til at hjælpe og supervisere
- Mulighed for, udover obligatoriske kurser, at deltage i relevante kurser
- Deltagelse i Journal Club
- Mulighed for undervisning af f.eks. studerende

PÆDIATRI, KLINIK KIRURGI-KVINDE-BARN HJØRRING

HVORFOR SKAL DU SØGE UDDANNELSESTILLING HOS OS?

Vi er en lille afdeling (tidligere nomineret som den bedste børneafdeling i Danmark) med et stort uddannelsespotentiale, der prioriterer uddannelse højt. Vi har en tradition og kultur med meget tæt kontakt mellem uddannelsessøgende og individuel vejleder, arbejde i specielle teams med en god feedback.

Vi håber, at du hurtigt vil føle dig hjemme i Børneafdelingen, at du får et stort udbytte af opholdet og i løbet af din ansættelsestid vil få mulighed for at udvikle dig indenfor alle 7 kompetenceroller: medicinsk ekspert, akademiker, leder/administrator, samarbejder, kommunikator, sundhedsfremmer og professionel.

BESKRIVELSE AF SPECIALET

Afdelingen modtager børn i alderen 0-<15 år med blandt andet neonatale sygdomme, medicinske og neurologiske sygdomme, hudlidelser og psykosomatiske tilstande.

Afdelingen udbygges til gradvist at modtage børn med kirurgiske lidelser. Patienterne undersøges og behandles i samarbejde med diverse relevante specialafdelinger.

En akut indlæggelse foregår via hospitalets Akutmodtagelse.

Beskrivelse af lægestaben

AFDELINGENS PERSONALENORMERING:

- 1 specialeansvarlig overlæge
- 4 sideordnede overlæger
- 1 afdelingslæge
- 7 reservelæger

Beskrivelse af afsnit

Afdelingen er en almen pædiatrisk afdeling med 14 stationære sengepladser + 7 neonatale pladser.

I perioden 01.05.-31.10. reduceres, grundet lavere aktivitet, til 10 stationære sengepladser + 7 neonatale pladser.

SENGEAFSNIT

Afsnit til inficerede patienter (grønt afsnit), herunder isolationsstue med plads til 1 barn.

Afsnit til udrednings- og observationspatienter (rødt afsnit).

Afsnit til neonatale børn der ikke har været hjemme (blåt afsnit).
Til afdelingen er knyttet et ambulatorium, et sekretariat samt 2 kontorgange.

Antallet af lægelige uddannelsesstillinger

AFDELINGEN ER GODKENDT TIL:

2 1-årige introduktionsstillinger i pædiatri.

2 2-årige forløb i hoveduddannelsen, 3. og 4. år.

4 af afdelingens reservelægestillinger er enkeltstillingsklassificerede til speciallægeuddannelse i almen medicin.

Færdigheds- og simulationstræning

SCENARIETRÆNING

Der afholdes scenarietræning i akut pædiatri som en del af morgenkonferencen (1 gang/2-3md).

Det afholdes, i samarbejde med Akutmodtagelsen og det anæstesiologiske speciale, tværfaglig simulation med fokus på genoplivning 1 gang/6 md.

UAO og UKYL er ansvarlige for undervisningen i afdelingen.

Plan for undervisning udsendes på mail hver måned.

FORSKNINGSMULIGHEDER

Der er 3 overlæger med ph.d., som gerne vejleder i forbindelse med forskning. Det er forskningskoordinerende overlæge Elke Longin, som er ansvarlig vedrørende forskning.

KONTAKT

Uddannelsesansvarlig overlæge

Pawel Andrej Marcinski

Tlf.: 97 64 10 18

Mail: paam@rn.dk

13 ting vi gør

DET POSTGRADUATE UDDANNELSESUDVALG (DPU)

DPU er det tværgående lægelige uddannelsesforum, hvor der er højt til loftet og plads til de gode historier. Samling af UAOere og UKYLere på hospitalsniveau giver mulighed for læring på tværs og er det forum, hvor man strammer op og beslutter implementering af nye tiltag i hospitalet.

UDDANNELSE AF ALLE HOVEDVEJLEDERE

Alle læger, der fungerer som hovedvejledere, skal have gennemført eller gennemfører kursus i klinisk vejledning. Det er UAOs ansvar, at dette eksekveres, og at der forefindes dokumentation for gennemførte kurser.

LOGBOG.NET

Alle uddannelsessøgende læger anvender logbog.net.

FÆRDIGHEDS- OG SIMULATIONSTRÆNING

Sundhedsfaglig simulation er ”det nye sort” inden for uddannelse, hvor træning i det simulerede miljø forbereder studerende og sundhedsprofessionelle til de store udfordringer i arbejdet uden at udsætte patienter for unødvendig risiko.

Det handler om:

- At omsætte teoretisk viden til handlekompetence
- At forberede teamsamarbejde og kommunikation
- At forbygge utilsigtede hændelser
- At udvikle organisation
- At øve sig i sit håndværk på fantomer
- At øge patientsikkerheden

OBLIGATORISK KURSUS I LITTERATURSØGNING

Alle nyansatte læger, også KBUere, tilbydes 2 timers kursus i litteratursøgning ved bibliotekar i Center for Klinisk Forskning.

UDDANNELSEN OG ARBEJDSSTIDSPLANLÆGNING

UKYL og UAO tildeles tid i den månedlige arbejdstidstilrettelæggelse til at varetage de opgaver, der er forbundne med deres uddannelsesrelaterede funktioner. Uddannelseselementet skal tænkes ind i arbejdstidsplanlægningen med særlig fokus på supervision.

Kliniske situationer og procedurer, der har uddannelsesmæssig værdi, skal udnyttes.

360° EVALUERING

360° evaluering indgår rutinemæssigt i alle ansættelser på 1 år eller mere, også selvom ansættelsen er opdelt på 2 specialer. Evalueringen og feedback-samtalen dokumenteres, og UAO er ansvarlig for dette.

3-TIMERS MØDER

3-timers møder gennemføres i alle specialer en gang årligt. UKYL står for planlægning, og møderne afvikles struktureret. Uensuret handleplan med gode idéer og tiltag fremsendes til klinikledelse og UKO. Kommenteret handleplan fremsendes af klinikledelsen til hospitalsledelse og UKO.

LÆGER UDDANNELSESFORUM (LUF)

Lægers UddannelsesForum (LUF) er en portal for lægers uddannelse på Regionshospital Nordjyllands hjemmeside. Her samles alle informationer vedrørende generelle forhold om lægers videreuddannelse og de specielle forhold, der omhandler hospitalets lægelige uddannelsesopgave.

Portalen er hospitalets ansigt vedrørende lægelig videreuddannelse udadtil og samlingspunkt for oplysninger for allerede ansatte læger indadtil.

Det generelle omfatter cirkulærer og vejledningen angående speciallægeuddannelsen m.v.

Det hospitalsspecifikke omfatter bl.a. uddannelsesstrategien, de enkelte afdelingers uddannelsesplaner, orientering om tid og indhold af staffmeetings, planlagte tværgående simulationskurser, øvrige undervisningstilbud og oplysninger vedrørende uddannelsesansvarlige overlæger og uddannelseskoordinerende yngre læger.

EVALUER.DK

Alle ansatte uddannelsessøgende læger evaluerer uddannelsesforløbet via Evaluer.dk. Gennemført evaluering er en forudsætning for godkendelse af uddannelseselementet (underskriften).

UDNYTTE DYNAMIK I INSPEKTORRAPPORTER OG FØLGE OP PÅ HANDLEPLANER

Inspektorrapporter og kommentarer fra Sundhedsstyrelsen gennemgås på fællesmøde mellem den uddannelsesansvarlige overlæge, ledende overlæge (hvis en sådan er ansat i specialet), klinikledelsen og Team Lægelige Videreuddannelse.

Der udarbejdes handleplaner ud fra de aftaler, der er indgået mellem inspektorerne og specialet.

STIMULERE TVÆRFAGLIG UDDANNELSE, TEAM OG FORLØB

Vi støtter en tværfaglig, teambaseret og forløbsorienteret tilgang i undervisning og kompetenceudvikling. Dette forankres i hospitalets HR- og Kompetenceråd.

INDFØRELSE AF OVERLEVERINGSSAMTALER

Papir siger ikke alt.

For at øge kvaliteten i det samlede uddannelsesforløb gennemføres overleveringssamtaler. Lægen under uddannelse og de uddannelsesansvarlige overlæger fra afgivende og modtagende institution deltager i samtalen. Ordningen indføres for alle læger i introduktions- eller hoveduddannelse, hvor Regionshospitalet Nordjylland er leverende hospital.





REGION NORDJYLLAND

Regionshospitalet Nordjylland
Bispensgade 37
9800 Hjørring
Telefon 9764 0000

www.rhnordjylland.rn.dk

Januar 2018